

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	29216 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Томашевський Роман Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29216
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Фізичного виховання і спорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра «Філософії та соціально-політичних наук» ; кафедра «Менеджменту» кафедра «Мовної підготовки», кафедра «Хімії і охорони праці», кафедра «Комп'ютерних інформаційних технологій», кафедра «Технічної механіки»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Донбаська державна машинобудівна академія, вул. Академічна, 72, м. Краматорськ, Донецької обл., 84313, УКРАЇНА (вул. Карпатської Січі, 21, м. Хуст, Закарпатська обл., 90400 УКРАЇНА).
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з фізичної культури і спорту
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	157896
ПІБ гаранта ОП	Черненко Сергій Олександрович
Посада гаранта ОП	Доцент, в.о. завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	chernenko.sergey65@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-850-99-09
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-052-71-57

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню програму (ОП) за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, та вимог до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорту. Представлена ОП розроблена з урахуванням потреб ринку праці у висококваліфікованих фахівцях галузі фізичної культури і спорту, зокрема в межах Донецької області. З метою встановлення відповідності змісту розробленої ОП вимогам ринку праці проводилися консультації із потенційними роботодавцями, зокрема: з начальником Донецького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України Нестеренко І., директором обласної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи Кірпулянським К., секретарем міської ради (м. Краматорськ) Шашкевичем І., директором дитячо-юнацької спортивної школи Краматорської міської ради Леоновим Д., директором дитячо-юнацької спортивної школи № 1 Лепковим А. Після обговорення проекту, розміщеного на сайті ЗВО, та доопрацювання згідно рекомендацій та зауважень стейкхолдерів, ОП було затверджено Вченою радою Донбаської державної машинобудівної академії від 31.08.2018, протокол № 1. Це дало змогу з 2018-2019 навчального року здійснювати набір студентів на навчання за затвердженою ОП. У зв'язку з виданням наказу МОН України від 24.04.2019 № 567 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, проектною групою було переглянуто ОП та внесені відповідні доопрацювання з метою забезпечення формування компетентностей та результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти (протокол засідання кафедри № 20 2019 р.). Гарантом ОП на той час було призначено доцента кафедри Долинний Ю. (базова освіта – вчитель фізичної культури за спеціальністю «Середня освіта. Фізична культура, науковий ступінь – кандидат педагогічних наук). Щороку ОП переглядається з урахуванням результатів екзаменаційних сесій, самостійної роботи здобувачів, використання результатів нових досліджень в освітньому процесі, відгуків роботодавців та пропозицій і рекомендацій здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією програмою, що зазначено у протоколах засідань випускової кафедри (протоколи № 20, 2018 р.; № 20, 2019 р.; № 16, 2020 р.; № 21, 2021; №18, 2022; № 30, 2022; №13, 2023; №11 2024).

Згідно рішенням вченої ради Донбаської державної машинобудівної академії від 31.08.2021, протокол № 1 (наказ від 31.08.2021 №89), після надходження всіх зауважень і пропозицій Експертної групи та висновків Галузевої експертної ради під час проходження акредитації спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у 2020/2021 навчальному році було внесено уточнення у формулюваннях, редакційні правки тощо.

Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей на предмет: перерозподілу кількості кредитів між обов'язковими й вибірковими компонентами освітньо-професійної програми; уточнення назв освітніх компонентів, визначення критеріїв оцінювання рівня знань фахових дисциплін тощо. Зазначені зміни зумовили розроблення нової редакції опису освітньо-професійної програми затвердженої у серпні 2021 році (<http://www.ddma.edu.ua/osvitni-programi.html>).

Під час реалізації ОП відбулася зміна гаранта і наказом ректора ДДМА від 31.12.21 року № 144 було призначено Черненко Сергія Олександровича кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента (базова освіта за спеціальністю фізичне виховання). До робочої групи включені: Гейтенко В. (кандидат педагогічних наук, старший викладач, базова освіта за спеціальністю фізичне виховання); Олійник О. (старший викладач, базова освіта за спеціальністю фізичне виховання). У зв'язку з цим ОП була затверджена рішенням Вченої ради Академії від 30.12.2021 р. протокол № 6 і введена в дію наказом ДДМА від 01.01.2022 р. № 144. (на момент її затвердження керувалися ОП впровадженою з 01.09.2021 року). Подальші зміни ОП відбулись згідно рішенням Вченої ради Академії від 24.05.2022 р. протокол № 10 і введена в дію з 01.09.2022 р. наказом ДДМА № 30 від 24.05.2022 р.; від 30.03.2023 р. протокол № 8 і введена в дію з 01.09.2023 р. наказом ДДМА № 14 від 31.03.2023 р.; від 28.03.2024 р. протокол № 8 і введена в дію з 01.09.2024 р. наказом ДДМА № 11 від 01.04.2024 р.

В умовах воєнного стану остання редакція ОП затверджена рішенням Вченої ради Академії від 24.04.2025 р. протокол № 9 і введена в дію з 01.09.2025 р. наказом ДДМА № 23 від 24.04.2025 р. Згідно постанови Кабінету Міністрів від 30.08.2024 №1021 відбулась зміна коду спеціальності на А7 Фізична культура і спорт та найменування галузі знань на А Освіта, також змінився склад зовнішніх стейкхолдерів ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	50	28	0
2 курс	2024 - 2025	50	15	0
3 курс	2023 - 2024	50	23	0

4 курс	2022 - 2023	50	30	0
--------	-------------	----	----	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29216 Фізична культура і спорт
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>A7 Фізична культура і спорт (2025).pdf</i>	nUF+sgHExB918hdC8SE2ZeWue+GYJZY/M9G72T/rM=
Освітня програма	<i>017_OPP_FKiS_BACH_2025.pdf</i>	lzCBM3KU781tShCDVdqVh4PPp1pd97onbu4NlnQeLRg=
Навчальний план за ОП	<i>Начальний план Фізична культура і спорт 3 роки (прискореного навчання) 2025-26 (від24.04.2025).pdf</i>	vH5PsLBh8VJWKIVTZO6/rAoIcWpHlo8oodhUroY+xFU=
Навчальний план за ОП	<i>Начальний план Фізична культура і спорт 4 роки 2025-26 (від24.04.2025).pdf</i>	NCkxKK/WzLyPEIn8O6DGYgAr6/JJD3iQodq8oGoxMcs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Фізична культура і спорт 3 роки (прискореного навчання) 2024-25 (від 25.04.2024).pdf</i>	9Lq4xFUad8soKeRXac4b5glovApcIF6ggR9lx8/VTGQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Фізична культура і спорт 4 роки 2024-25 (від 25.04.2024).pdf</i>	w37NsKNiZkJLFXQZX5dY/ZX/kVHaUfJdYwTHq5VPB1M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_директора_ДО_ДЮОШ_ІВСЄ_ФКС.pdf</i>	2htvzFXw9Oi6ILyvbDwac1Ibo9gVnPlHjYYqrQgcHys=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	<i>Рецензія Секретар міської Краматорської ради.pdf</i>	hEkuMDXZnZKEa2ee6fenJY6XS7oRMuoTYh9oTolXAIo=

відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Донецької обласної державної адміністрації.pdf</i>	J+GkzHEHyVW6kqHaoMy2sHBoxVGo/bP8FsgCoOIJuCw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ДОВКФВС.pdf</i>	1kfE8q8l2aDpkPSfqOjw5gKEkaGgReyqJMwZgCD25QU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія - «ЛНПУ ім. Т. Шевченка».pdf</i>	Gw7foorN88tYGniBJf4vSj2D6XKQupaMb9jucg9jKZo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврський) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОНУ від 24.04.2019 р. № 567. Останні зміни регулюються Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 червня

2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» <https://surl.li/zzbkwh>

Зміст ОП повністю враховує всі вимоги Стандарту вищої освіти і дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом. Результати навчання досягаються через ОК, практичну підготовку, підсумкового семестрового контролю, кваліфікаційного іспиту, які в системі підготовки фахівців формують програмні компетентності, а вибіркові освітні компоненти підсилюють результати навчання. Визначені в ОП програмні результати навчання повністю відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 6 кваліфікаційного рівня.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОПП враховує вимоги стандарту на відповідну посаду. Випускники можуть працювати в федераціях, спортивних школах, суб'єктах сфери фізичної культури і спорту на посадах тренерів із виду спорту, інструкторів: з аеробіки, оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), інструкторів-методистів із фізичної культури та спорту, виробничої гімнастики, тренажерного комплексу, фахівців із організації дозвілля, фітнес-тренерів. Наявність ОК (ОК10, ОК 13, ОК19, ОК11, ОК 23, ОК30), проходження виробничої практики (ОК33, ОК34, ОК35, ОК 36) та вибіркових компонентів забезпечує відповідну підготовку випускників ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі вдосконалення ОПП «Фізична культура і спорт» Відділ з внутрішнього забезпечення якості освіти ДДМА щорічно здійснює анкетування серед здобувачів вищої освіти. Здійснено анонімні опитування студентів, які навчаються за спеціальністю "Фізична культура і спорт", щодо змісту ОПП, цілей ОП, системи загальних та спеціальних компетентностей ОПП, програмних результатів навчання ОП, компонентів ОПП, оцінювання ефективності організації дистанційного навчання, оцінки якості освітнього середовища в академії, оцінювання освітньої програми, результати яких доступні на офіційному сайті ДДМА

(<http://www.ddma.edu.ua/2020120304gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-i-navchalnih-planiv.html>).

Здобувачка вищої освіти Богатир Р. запропонувала створити умови розширення функціоналу платформи

Moodle ДДМА та підкреслює необхідність дотримання студентоцентрованого підходу у формуванні змісту і цілей ОП. Наступний здобувач ФКС- 23-1 Люлін М. пропонує систематично проводити заняття з окремих дисциплін роботодавців зі студентами у формі зустрічей, презентацій, зокрема у формі майстер-класів та заохочувати цю участь через укладання відповідних договорів. Студентки Загоровець Н., Желновацька М. ФКС-23-1 вказують на низьку наукову активність у студентів та відсутність академічної мобільності в процесі навчання (протокол засідання робочої групи № 5 від 20.03. 2025 р.) (<https://surl.li/gkokxk>).

- роботодавці

Роботодавці беруть участь у обговоренні цілей та РН на засіданнях робочої групи. У процесі розробки ОПП «Фізична культура і спорт» здійснюється опитування роботодавців та враховуються їхні пропозиції. Директор ДЮСШ Краматорської міської ради Леонов Д. наголосив на необхідності продовжувати активну практику систематичного запрошення до викладання лекцій та практичних занять професіоналів-практиків (експертів-ФКС, представників роботодавців); проведення спільних практичних конференцій та круглих столів; під час викладання професійно-орієнтованих дисциплін використовувати інтерактивні методи викладання (протокол засідання робочої групи № 14 від 06.03.2025 р.) (<https://surl.li/lcesyj>). Після оприлюднення ОПП роботодавці надали рецензії на ОП, які розміщені на офіційному сайті ЗВО: (<http://www.ddma.edu.ua/2020120304gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-i-navchalnih-planiv.html>).

- академічна спільнота

У процесі розробки ОПП, її основні положення були представлені внутрішній академічній спільноті. Інтереси академічної спільноти ЗВО враховуються через участь у обговоренні цілей та програмних результатів навчання й ухваленні відповідних рішень на засіданнях кафедри "Фізичного виховання і спорту", робочої групи ОПП в контексті академічної свободи у викладанні дисциплін, формулюванні програмних та очікуваних результатів навчання. Відповідно до виконання вимог Закону України «Про військовий обов'язок та військову службу» у розрізі базової загальновійськової підготовки (БЗВП). Відомий фахівець Єрмаков С. С. доктор педагогічних наук, професор, кафедри теорії та методики фізичного виховання Харківської державної академії дизайну і мистецтв рекомендує деталізувати назву ОК 8 «Базова загальновійськова підготовка» на «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» це дозволить зосередитися на інтеграції аспектів теоретичної військової підготовки у навчальний процес. Для вдосконалення освітньо-професійної програми (ОПП) А 7 «Фізична культура і спорт» зробити відповідні зміни у структурно-логічній схемі навчального процесу. (протокол засідання робочої групи № 15 від 13.03.2025 р.) (<https://surl.lu/cigabx>). У процесі розробки ОПП також вивчався досвід ЗВО України.

- інші стейкхолдери

Під час розроблення проєкту ОПП «Фізична культура і спорт», вивченні й враховані пропозиції, що надійшли від інших стейкхолдерів, зокрема, від секретаря Краматорської міської ради Сташкевич І. звернув увагу, що для подальшого вдосконалення ОП доцільно інтенсифікувати процес укладання угод про партнерство із профільними ЗВО (протокол засідання робочої групи № 14 від 06.03.2025 р.) (<https://surl.li/ornzua>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до затверджених документів Донбаської державної машинобудівної академії Статут: (<https://surl.lu/zwwaqa>), Стратегія стратегічного розвитку до 2030 року (<http://www.ddma.edu.ua/docs/kafedry/fizv/Концепція.pdf>) освітня місія академії полягає у наданні якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку творчих, висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, що відповідають потребам міжнародного і національного ринків праці; створення освітньо-виховного середовища для розвитку і становлення гармонійних особистостей, свідомих громадян України і цивілізованого світового простору. Освітній процес має на меті формування в Академії сучасної системи безперервної освіти, розвиток дистанційної освіти і дуальної освіти, розвиток неформальної освіти і інклюзивної освіти. Серед цінностей академії – духовність – це світ гуманізму, демократизму, пріоритетності національних і загальнолюдських духовних цінностей, що відповідає завданням ОПП. Організація освітньої діяльності передбачає: інноваційну освітню діяльність; інтеграцію наукових досліджень; дотримання принципів студентоцентризму і наближення навчання та виховання до стандартів, забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості. ОПП в частині структурно-логічної схеми демонструє взаємозв'язок її освітніх компонентів, які забезпечують фаховість освіти; інтеграцію освіти, наукових досліджень і практичної діяльності ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП і РН передбачають підготовку бакалаврів за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної

культури і спорту. Цілі і ПРН ОП цілком відповідають сучасним тенденціям розвитку науки і спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Результати наукової діяльності здобувачів освіти оприлюдненні на кафедральному сайті (<http://www.ddma.edu.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При розробці ОП було враховано регіональний та галузевий контекст згідно з положеннями Програми розвитку фізичної культури і спорту в Донецькій області (<https://dn.gov.ua/storage/app/sites/1/publicinfo/LegalAct/758-24.pdf>). Важливим аспектом стала взаємодія з дитячо-юнацькими спортивними школами (ДЮСШ), федераціями з різних видів спорту, що підтверджується укладеними договорами про співпрацю (<http://www.ddma.edu.ua/2020120308praktichna-pidgotovka-ta-pratsevlashtuvannya-vipusknikiv-kafedri.html>) та участі у розширених засіданнях кафедри. Галузевий та регіональний контекст було враховано під час формування цілей ОП щодо підготовки фахівців за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт», які будуть вирішувати та реалізовувати професійні завдання у сфері фізичної культури в дитячо-юнацьких спортивних школах. ОП передбачає особливості регіональної системи фізичної культури та спорту, визначає вимоги до підготовки тренерського складу, що формуються у ПРН 7, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17. Основні професійні дисципліни мають акцент на олімпійські види спорту, оскільки вони користуються великим попитом в регіоні (баскетбол, волейбол, футбол, плавання, гімнастика тощо). Цей аспект врахований в навчальних дисциплінах: «Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол)», «Теорія і методика викладання (бадмінтон, спортивні єдиноборства, силових видів спорту, гімнастика, легка атлетика, плавання)», «Підвищення спортивної майстерності з обраних видів спорту».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід аналогічних програм вітчизняних ЗВО України: зокрема розроблені у «Національному університеті фізичного виховання і спорту України; Львівському державному університеті фізичної культури ім. Івана Боберського; Харківській академії фізичної культури; Державний заклад «Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка», Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди. Врахування досвіду цих ОП спонукало при формуванні циклу професійної підготовки включити такі освітні компоненти, як «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту», «Спортивна педагогіка», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів», «Організаційно-правові основи фізичної культури і спорт».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід іноземних закладів, зокрема ОП Armenian State Institute of Physical Culture (Арменія, м. Єреван), за зразком якої передбачено надання студентам можливості вибору видів спорту, за якими вони бажають підвищувати свою професійну і спортивну майстерність, включено до ОП освітній компонент «Теорія і методика викладання обраного виду спорту». Аналіз ОП The State University of Physical Education and Sport Республіка (Молдова, м. Кишинів) спонукав до введення в ОП освітніх компонентів «Теорія і методика дитячого та юнацького спорту», «Біомеханіка і основи спортивної метрології», «Теорія спортивного відбору».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності «Фізична культура і спорт».

Навчання за ОП дозволяє набути soft skills, що являють собою вміння переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, забезпечують міжособистісне спілкування, ведення переговорів, роботу в команді, особистісний розвиток, управління часом, креативність тощо. Ці результати навчання корелюють передусім з освітніми компонентами загальної підготовки («Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Історія України та української культури», «Філософія», «Соціологія», «Правознавство», «Етика та естетика» тощо). Дисципліни професійної підготовки («Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту» «Виробнича педагогічна практика» «Виробнича практика за профілем майбутньої роботи» та ін.) уможливають набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, таких як: уміння працювати в команді, планувати та управляти часом, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. Набуття навичок (soft skills) сприяє проведенню семінарських занять, які включають виступи студентів у форматі презентації, елементів дидактичних ігор, тренінгів з мотивації, опрацювання психолого-педагогічних ситуацій, розв'язання проблем методом дискусії. Доповіді на наукових конференціях (<https://cutt.ly/OPxvHSM>) також слугують засобами набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок soft skills.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру (<https://surl.li/sutaay>) : всі ОК є взаємопов'язаними і складають комплекс який надає можливість досягти мети ОПП. ОПП 2025 р. була розроблена відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврський) рівня вищої освіти який був затверджений 24.04.2019 р. Наказом Міністерства освіти і науки України № 567. Чітку структуру змісту ОПП підтверджує структурно-логічна схема, у якій подано послідовність вивчення ОК (ОК 34 "Виробнича (педагогічна) практика" вивчається після освоєння ОК 11 "Теорія і методика викладання гімнастики", ОК 12 "Теорія і методика викладання спортивних ігор" ; ОК 36 "Виробнича практика за профілем майбутньої роботи" вивчається після закінчення освоєння ОК 23 "Теорія і методика викладання обраного виду спорту"; ПП організовується після закінчення виконання освітньої складової). Програмні результати навчання досягаються в межах кількох ОК (РН 17 - ОК11, ОК12, ОК23, ОК34, ОК36).

Програма сприяє формуванню громадянських компетентностей через ОК 01, ОК06, ОК32; також дисципліни, які розглядають соціальні аспекти фізичної культури і спорту (ОК5, ОК8, ОК10, ОК19, ОК22, ОК 23); розвиток комунікаційних навичок (ОК2, ОК3, ОК33, ОК34, ОК35, ОК36).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» (<https://cutt.ly/HzzjmYn>) для підготовки бакалаврів за навчальним планом ОП (<http://www.ddma.edu.ua/2020120310navchalni-plani.html>) передбачено 240 кредитів (ЄКТС), на базі повної загальної середньої освіти становить термін навчання – 3 роки 10 міс., з них на цикл загальної підготовки відведено 29 кредитів (від загального обсягу 12,1%), на цикл професійної підготовки 132,5кредитів (55,2%), практична підготовка 18,5 кредитів (7,7%), дисциплін вільного вибору 60 кредитів (25%). Загальний обсяг навчального навантаження становить 7200 годин. З них на лекції – 1044 год., практичні (семінарські) заняття – 2220 год. Для самостійної роботи відведено 3897 годин. Середнє тижневе аудиторне навантаження не перевищує 26 години, що сприяє уникненню перенавантаження здобувачів вищої освіти і створює належні умови для ефективної самостійної роботи (навчальної та наукової діяльності у бібліотеці, тренування у спортивних секціях та спортивно-масових змаганнях тощо). Екзамени пропорційно розподілені за семестрами – 2-3 на семестр.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико-орієнтованість ОП забезпечує її структура: програмою передбачено чотири ОК практичного спрямування: ознайомча, виробнича (педагогічна), виробнича (тренерська) практика та виробнича за профілем майбутньої роботи загальною кількістю 18,5 кредитів. Інший аспект забезпечення практико-орієнтованості ОП – практична спрямованість лекційних і практичних занять. Використання практико-орієнтованих методів навчання, таких як кейс-метод (ОК 13, ОК 18, ОК 19, ОК 27), проектне навчання (ОК 3, ОК 37) сприяють формуванню у здобувачів здатності застосовувати теоретичні знання на практиці (<https://surl.li/rgrire> , <https://surl.li/dybkuc> , <https://surl.li/apoxlf> , <https://surl.li/vrdeve>) Можливості академічної мобільності дозволяють здобувачам набути міжнародного досвіду (<https://surl.gd/vwlbbru>). До участі у освітньому процесі постійно залучаються відомі фахівці фізичного виховання і спорту, а також здійснюються заходи щодо проведення регулярних зустрічей з професіоналами галузі, як наслідок, значно підвищується якість практичної підготовки студентів на ОП. Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами ОП навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) сприяє внесення до ОП низки компонентів. Зокрема досягненню (ЦСР 3) сприяють ОК 11, ОК 21, ОК 31, які формують фахівців, здатних підтримувати здоров'я населення різних вікових груп. ЦСР 4 досягається за рахунок впровадження сучасних методів навчання (ОК 3, ОК 19, ОК 28). ОК 33 сприяє створенню нових робочих місць у сфері фізичної культури та спорту (ЦСР 8). Реалізації (ЦСР 9) сприяють ОК 7, ОК 30. ОК «Адаптивний спорт» дозволяє працювати з людьми з інвалідністю та сприяє їхній соціальній інтеграції через спорт (ЦСР 10). ОК 33 сприяє підтримці концепції інклюзивних громад, де кожен має доступ до фізичної активності та спорту (ЦСР 11). Участь у міжнародних науково-освітніх проєктах та спортивних змаганнях, співпраця з європейськими країнами сприяє інтеграції України у світовий освітній простір (ЦСР 17). Залучені до освітнього процесу за ОП стейкхолдери, наукові та освітні заходи також концентрують увагу здобувачів на важливості досягнення ЦСР (<https://surl.li/srmprei>; <https://surl.li/yugxxm>; <https://surl.li/sdgsvr>; <https://surl.li/pcblyc>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Умови вступу та правила прийому до Донбаської державної машинобудівної академії в 2024 році зі змінами погоджено на засіданні приймальної комісії №1 від 20. березня 2025 року та ухвалені вченою радою ДДМА від 27.03.2025 року протокол № 8 (<https://cutt.ly/xGpRCMU>).

Програма творчого конкурсу з фізичного виховання для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ПЗСО денної форми навчання (<https://surl.li/tzwxoq>), а також покрокова інструкція щодо вступу на А7 ФВС та результатами конкурсу (<https://surl.li/htnii>)

Програма творчого конкурсу з фізичного виховання для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодшого бакалавра» / «молодшого спеціаліста» денної форми навчання (<https://surl.li/tzwxoq>) а також покрокова інструкція щодо вступу на А7 ФВС та результатами конкурсу (<https://surl.li/yhueiv>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На ОП за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт ДДМА на конкурсній основі приймаються особи: які мають повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Вступники, які зареєструвалися на проходження творчого конкурсу на спеціальність А7 «Фізична культура і спорт» беруть участь у тестуванні фізичних здібностей у формі практичного виконання двох нормативних тестів. Творчий конкурс у 2025 році проводиться виключно в очному форматі (для вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території, та/або складала НМТ у 2025 році за кордоном допускається використання дистанційного формату) (<https://surl.li/tzwxoq>). Вступник повинен з'явитися на місце проведення творчого конкурсу з документом який засвідчує його особу, згідно розкладу складеним приймальною комісією академії ДДМА забезпечує відеозапис творчого конкурсу не менше ніж з двох камер відеоспостереження. Офіційне оголошення результатів творчого конкурсу, здійснюється шляхом розміщення відповідних відомостей на офіційному веб-сайті Донбаської державної машинобудівної академії (<https://surl.li/rhyps>), а надали список зарахованих (<https://surl.li/olxdkk>). Абітурієнти, які були рекомендовані до зарахування на навчання за державним замовленням або за кошти фізичних та юридичних осіб, мають надіслати за державним замовленням – не пізніше 10 серпня; за кошти фізичних та юридичних осіб – не пізніше ніж 30 серпня на електронну пошту rk.ddma.1952@gmail.com приймальної комісії сканкопії або фотокопії документів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ДДМА (<https://cutt.ly/iPntCru>) визначає порядок вирахування академічної різниці та перезалік навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання. Перезарахування результатів навчання проводиться на підставі з'ясування відповідності змісту та обсягу навчальної дисципліни, прослуханої в іншому ЗВО, до тієї, що зазначена у навчальному плані відповідної освітньої програми ДДМА, без повторного складання екзамену чи заліку. Перезарахування дисциплін здійснюється деканом факультету на підставі академічної різниці, визначеної за результатами порівняння навчального плану, за яким студент буде навчатися в академії, та академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту. При перезарахуванні дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень студента. Наступний нормативний документ «Положення про академічну мобільність

здобувачів вищої освіти ДДМА» (<https://cutt.ly/rPneoOk>) регламентує правила академічної мобільності здобувачів вищої освіти, як за кордоном, так і в ЗВО України. Програма академічної мобільності студентів передбачає навчання; мовне стажування; навчально-наукове стажування; практика з можливістю перезарахування засвоєних навчальних дисциплін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у бакалаврів заявленої ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.lt/slalyx>) право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу до ОП. Здобувач вищої освіти звертається з відповідною заявою щодо визнання результатів у неформальній освіті до декана факультету. За розпорядженням декана створюється предметна комісія, до повноважень якої входить визнання результатів у неформальній освіті відповідно з процедурою, зазначеною у «Положенні про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (від 01.03.2024 р). У випадку позитивного рішення предметної комісії здобувач вищої освіти звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі. При негативному рішенні предметної комісії здобувач вищої освіти має право на апеляцію.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОП «Фізична культура і спорт» ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання на ОП зазначені і застосовуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (<https://surl.li/zvltjh>). Положенням передбачені наступні форми здобуття вищої освіти: очну (денну), під час особливих умов дистанційну, дуальна (за індивідуальним графіком). Стосовно методів навчання перевага надається словесним, практичним та наочним. У навчанні використовуються дистанційні технології навчання та контролю знань на основі системи «MOODLE DDMA» (<http://moodle-new.ddma.edu.ua>), де також розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін. Додатково можуть використовуватися будь-які доступні засоби інтернет-комунікацій, наприклад Zoom, Skype, Viber, тощо для досягнення очікуваних результатів навчання. Оснащення аудиторій, залів, спортивних майданчиків (<http://www.ddma.edu.ua/materialna-baza.html>) дозволяє застосовувати практичні та наочні методи навчання, як наслідок це сприяє досягненню заявлених в Обов'язковою складовою ОП є 4 види виробничої практики (ознайомча, педагогічна, тренерська та за профілем майбутньої роботи) які сприяють опануванню інноваційними технологіями організації освітнього процесу; методикою фізкультурно-оздоровчої діяльності у закладах педагогічної освіти, різних спортивних установах та клубах.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Залучення студентів до прийняття рішень і управління в академії для розвитку освітнього процесу, створення сприятливого навчального середовища та неупередженого оцінювання якості вищої освіти регламентується Положенням про студентське самоврядування ДДМА (<http://www.ddma.edu.ua/rada-studentskogo-samovryaduvannya.html>).

Положення ДДМА про Студентське самоврядування включає наступні органи (<https://cutt.ly/BPQLn09>): конференція студентів Академії; рада студентського самоврядування Академії; загальні збори студентів факультету; ради студентського самоврядування факультетів; студентські Ради гуртожитків. Вибір форм і методів навчання передбачає налагодження зворотного зв'язку не тільки в системі викладач-студент, але і студент-викладач. Навіть в умовах воєнного стану в академії діє система дистанційного навчання «MOODLE DDMA» (<http://moodle-new.ddma.edu.ua>), на якій розміщено дистанційні курси. Система «MOODLE DDMA» доводить прозоре оголошення

щодо поточного та підсумкового оцінювання рівня знань здобувачів за допомогою онлайн семестрового журналу (<https://bit.ly/3HjTZui>).

Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти ДДМА у ході щорічних заходів (анкетування) (<https://cutt.ly/oGpOkXf>) інформативно визначає якість освітнього середовища (<https://surl.li/zpotmv>), оцінювання ОП (<https://surl.li/ghgvfy>) та ефективність організації дистанційного оцінювання (<https://surl.li/cc/efqwpg>) за спеціальністю «Фізична культура і спорт» серед здобувачів освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до розділу 11 Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (<https://cutt.ly/hPQ20aa>) науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. Науково- педагогічні працівники мають право змінювати зміст робочих навчальних дисциплін, розробляти нові практичні та семінарські роботи, самостійно розробляти навчально-методичне забезпечення, і як наслідок, завдяки різноманітності використаних методів і прийомів дозволяє досягти запланованих ОП результатів навчання. Здобувач має змогу здійснювати самостійний і незалежний вибір дисциплін вибіркового компоненту, обирати тематику курсових робіт, індивідуальних завдань, пропонувати теми власні за результатами особистих уподобань в рамках освітнього

процесу на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. Також НПП та здобувачі мають право приймати участь у науково-дослідних роботах, наукових конференціях, симпозіумах, семінарах, що дає кожному студенту можливість набутти визначених ОП компетентностей. Академія також надає студентам можливість реалізації права на академічну мобільність студентів Розділ 27 - (<https://surl.li/qsbohy>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку навчального року учасникам освітнього процесу Академії надаються відомості про ОП (<http://www.ddma.edu.ua/15-11-21-1.html>): зміст, очікувані результати навчання, порядок оцінювання та форми контролю. Для кожної навчальної дисципліни на підставі навчального плану (<http://www.ddma.edu.ua/2020120310navchalni-plani.html>) та ОП щороку викладачі складають/оновлюють силабус, який схвалює кафедра, затверджує гарант ОП і завідувач кафедри. Опис навчальних дисциплін та електронні примірники силабусів до початку навчального року розміщуються на офіційному сайті Академії у розділі кафедри фізичного виховання і спорту (<http://www.ddma.edu.ua/202012031111roboci-programi-navchalnih-distsiplin.html>) До початку навчального семестру на сайті Академії розміщено таблиць-календар освітнього процесу навчального процесу (<http://www.ddma.edu.ua/studentu-tabel-kalendar-osvitnogo-protsesu-na-navchalniy-rik.html>), розклад занять (<http://www.ddma.edu.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddillennya.html>) за місяць до екзаменаційної сесії – розклад екзаменів (http://www.ddma.edu.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1650&id=2819&lang=uk&layout=edit&view=article).

Сформовані електронні бази даних НМКД з усіх дисциплін зберігаються на сайті кафедри (<http://www.ddma.edu.ua/2020120312umkd.html>) та в базі програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання «MOODLE DDMA» (<http://www.ddma.edu.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає поєднання навчальної та наукових досліджень (індивідуально навчально-дослідні завдання з дисциплін, курсові роботи), а також під час засвоєння дисципліни «Основи наукових досліджень». Науково-дослідницьку роботу здобувачів вищої освіти в Академії регламентує Положення про організацію та проведення наукових заходів у ДДМА (<https://cutt.ly/ePWg6Lo>).

Керівництво науково-дослідною роботою студентів здійснюють наукові керівники з числа НПП випускової кафедри з метою участі у міжнародних науково-практичних конференціях, виступів з доповідями; збірниках матеріалів конференцій у співавторстві з викладачем або під його керівництвом; підготовки до захисту та захисту кваліфікаційної роботи.

Студенти щороку беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та інших галузей знань, відповідних профілю освітньої діяльності кафедри (<http://www.ddma.edu.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>). Поєднанням освітнього процесу та елементів наукової діяльності є написання, підготовка до захисту та захист курсових робіт. Студенти під керівництвом викладачів виконують курсові та роботи, які передбачають розв'язання спеціалізованого завдання з фізичної культури і спорту з обраного виду спорту. Найбільш обдаровані здобувачі під керівництвом професорсько-викладацького складу долучаються до виконання окремих розділів Держбюджетної НДР: Дк-07-2024 «Теоретико-методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності» У курсових роботах немає академічного плагіату, фальсифікації та списування; однією з умов допуску до їх захисту є процедура перевірки на плагіат для виявлення відсотку оригінальності в тексті дослідження (<https://cutt.ly/XPWlrIo>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у ДДМА передбачено Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (<https://cutt.ly/4zzVoIT>).

Перегляду також зазнають навчально-методичні матеріали для НПП які відповідають за викладання дисципліни на початку кожного навчального року, оновлюють список літератури, зазнають перегляду лекційний матеріал, методичні вказівки щодо виконання практичних, семінарських робіт та самостійної роботи, критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти, програм практик. Особливу увагу приділено системі підвищення кваліфікації/стажування яка беззаперечно забезпечує професійне зростання рівня НПП, які здійснюють освітню діяльність за ОП. Так, Брюханова Т. (свідоцтво № 05/2022 від 26.09.2021 р.), Кошева Л. (свідоцтво СП № 07/2022 від 03.11.2021), пройшли стажування у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Гончаренко О. (свідоцтво № 08/2025 від 24.12.2025), Сорокін Ю. (свідоцтво № 09/2025 від 24.12.2025), Олійник О. (свідоцтво 02/2025 від 27.01.2025), Черненко С. (свідоцтво 01/2025 від 27.01.2025), стажування у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». За кордоном Приймак А. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Kraków Certificate № SZFL-003593 December 8, 2024; Гейтенко В. (Certificate № BG/VUZ/F/930-10-2021) - University of finance, business and entrepreneurship, Sofia, Bulgaria, 15 September 2021.

Усі НПП беруть активну участь у семінарах, конференціях (<http://www.ddma.edu.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>) та інших заходах фахового спрямування, публікують наукові статті у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях України, в тому числі й за кордоном, які розміщено на особистих сторінках НПП кафедри фізичного виховання (<http://www.ddma.edu.ua/sklad-kafedri-fv.html>). Систематичний моніторинг і перегляд чинної ОП передбачає постійне оновлення змісту освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання тощо (<http://www.ddma.edu.ua/15-11-21-1.html>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчальної діяльності, у межах ОП яка пов'язана із науковою та викладацькою діяльністю здійснюється наступним чином: з ініціативи кафедри фізичного виховання і спорту укладено 7 міжнародних договорів про співробітництво (The Academy of Management and Administration in Opole (Poland); Вищою суспільно-економічною школою в Пшеворську (Польща); Вентспільським університетом прикладних наук (Латвія) (<http://www.ddma.edu.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>). Налагоджена співпраця з Державним університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова; Вірменським державним інститутом фізичної культури та спорту; Казахський національний педагогічний університет ім. Абая; Білоруським державним університетом. Зв'язок інтернаціоналізації ЗВО з науковими дослідженнями виявляється в участі НПП кафедри в міжнародних наукових конференціях; опублікуванні в наукометричних базах Scopus і Web of Science даних статей (5 статей у за останні 5 років). Набутий науковий досвід запроваджується в освітній процес. Здобувачі освіти ОП беруть участь у спортивних заходах (змагання) за кордоном, є чемпіонами світу, призерами та інше (<http://www.ddma.edu.ua/sportivni-dosyagnennya-studentiv-ddma.html>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи, щодо оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти за ОП регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (<https://cutt.ly/SPGE9FN>) і «Положенням про екзаменаційні комісії Донбаської державної машинобудівної академії» (<https://cutt.ly/cPG3Bd8>) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Основною формою контролю знань здобувачів є складання ними всіх обов'язкових контрольних точок (ОКТ), запланованих з даної дисципліни.

Контроль знань здобувачів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена здобувачем у семестрі, але не менше 55); на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55). З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Підсумкова оцінка за екзамен або залік виставляється за 100-бальною шкалою. Розклад заліково-екзаменаційної сесії доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до її початку на сайті академії (http://www.ddma.edu.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1650&id=2819&lang=uk&layout=edit&view=article). Організація освітнього процесу в дистанційному режимі регламентує «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах» (<https://cutt.ly/NPG8f5F>). Контроль знань здійснюється за допомогою системи дистанційного навчання «MOODLE DDMA». Основна ідея системи – заохочувати ритмічну роботу студента при опануванні навчальних дисциплін. Це в свою чергу дозволяє максимально охопити програмні результати навчання та показати їх при оцінюванні навчальних досягнень за допомогою онлайн семестрового журналу (<https://bit.ly/3HjTZui>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zvltjh>) та Положенням про екзаменаційні комісії академії (<http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/3.pdf>), що дозволяють встановлювати досягнення здобувачів вищої освіти для окремого освітнього компоненту та/або ОП в цілому. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень з кожної окремої навчальної дисципліни надана у силабусі та РП, які розміщені на сайті кафедри фізичного виховання і спорту (<http://www.ddma.edu.ua/202012031111robochi-programi-navchalnih-distiplin.html>) та на платформі дистанційної освіти «MOODLE DDMA» (<http://moodle-new.ddma.edu.ua>) на сторінках курсів. Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену здобувачів за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт, що відображено безпосередньо в ОП та Програми ККЕ (<https://surl.li/tdfeda>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Обрана система контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома студентів на першому занятті з даної дисципліни. Вносити до неї будь-які зміни протягом семестру заборонено. Кожній групі викладач дає роздрукований склад і графік складання контрольних заходів – семестровий графік. У разі необхідності корективи вносяться: для дисциплін, які вивчаються в осінньому семестрі – до 25.08, у весняному – до 25.12 відповідного року. Відповідальність за складання і виконання графіка несе провідний лектор з курсу. Для цього лектор має відпрацьовану систему взаємодії і порядок складання обов'язкових контрольних точок з асистентами. Для студентів вся інформація, що стосується розкладу занять, строків проведення сесій, форм контрольних заходів та графік захисту випускних робіт доводиться через сайт академії у вкладці «Студенту» (<http://www.ddma.edu.ua/rozklad-dlyadennogo-viddilennya.html>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП регламентується Положенням про екзаменаційні комісії академії (<http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/3.pdf>), та відповідно Стандарту вищої освіти для першого рівня (бакалаврського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену затверджується деканом факультету. Вона містить вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок відповідно до ОП, загальну інформацію щодо організації та проведення кваліфікаційного екзамену, критерії оцінювання; перелік питань, що виносяться на атестацію тощо. До складу екзаменаційної комісії входять: голова ЕК (представник фахових установ та організацій, з якими кафедрою укладено договори про співробітництво), заступник голови (завідувач випускової кафедри), чотири члени ЕК (4 НПП кафедри фізичної культури та спорту), секретар. Склад ЕК визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zvltjh>), і Положення про екзаменаційну комісію академії (<http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/3.pdf>). Випускники 2025 р. Баннікова Я.В. гр.ФКС-21-1 мала середній бал академічної успішності 95 балів ККЕ склала на 93 бала, Дьяконова М.А. гр.ФКС-21-2 (акад. успішн. 94 бала, ККЕ 98 балів), Кукліна Є.В. гр.ФКС-23-2т (акад. успішн. 97 балів, ККЕ 100 балів).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ДДМА регулюється Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.ddma.edu.ua/normativni-akti.html>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/qhwedo>). Для студентів вся інформація, що стосується строків проведення заліково-екзаменаційних сесій, форм контрольних заходів доводиться через сайт академії у вкладці «Студенту» (<https://surl.li/nbjpwt>). Вимоги та умови щодо проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописано в РП. Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни повідомляють здобувачам вищої освіти про форму контролю, а до початку заліково-екзаменаційної сесії – залікові та екзаменаційні питання. Результати поточного оцінювання (модульний контроль) знань студентів здійснюються за допомогою онлайн семестрового журналу (<https://bit.ly/3HjTZui>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UPG5tGC>), Положенням про екзаменаційні комісії академії (<https://cutt.ly/cPG3Vd8>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти

(<https://cutt.ly/EPJlaq3>) визначені чіткі та зрозумілі умови та правила проведення контрольних заходів, об'єктивність оцінювання здобувачів вищої освіти, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. З метою запобігання неправомірних дій та конфліктів інтересів в академії діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА (<https://cutt.ly/mPJQNul>), із застосуванням принципів академічної доброчесності згідно Стандарту академічної доброчесності ДДМА (<https://cutt.ly/8PJWYo4>), також є уповноважена особа з антикорупційної діяльності.

У випадку виникнення конфліктної ситуації, за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом факультету створюється комісія для проведення екзамену (заліку), до якої входять: завідувач кафедри, провідні викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентського самоврядування та профспілкового комітету студентів факультету. Здобувачі освіти, викладачі завчасно поінформовані про дотримання правил доброчесності та про наслідки їх порушення. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано нормативним документом академії Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/SFBvynMg>). Здобувачам, які отримали за результатами складання екзамену або заліку від 30 до 54 балів, надається можливість перескладання екзаменів. Якщо і за його підсумками здобувач набирає менше 55 балів, то він направляє на комісію, засідання якої повинно проводитися не пізніше початку навчальних занять наступного Семестру. Для здобувачів, які через поважні причини, підтвержені документально, пропустили значну частину навчальних занять у Семестрі або екзаменаційну сесію, рішенням ректора таким здобувачам встановлюється строк ліквідації академічної заборгованості, але не більше як місяць з дня припинення тимчасової непрацездатності. У цьому випадку всі заліки та екзамени, котрі будуть складатися після початку наступного Семестру, приймаються тільки комісією. Склад комісії затверджується розпорядженням по факультету, де навчається даний здобувач. На комісії здобувач складає залік або екзамен у повному обсязі дисципліни. Позитивна оцінка за курс в цілому виставляється за умови отримання здобувачем не менше 55 балів за кожну ОКТ. У разі невиконання цієї умови комісія може клопотати про відрахування здобувача з Академії або надання йому можливості повторного вивчення даної дисципліни в повному обсязі відповідно до індивідуального плану в наступному Семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти який не погоджується з отриманою оцінкою під час екзамену, має право оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни та в день оголошення результатів звернутися з відповідною апеляційною заявою до декана. Процедура апеляції проводиться відповідно до Положення про апеляційну комісію (<https://cutt.ly/HFBcDQW>), та «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (<https://cutt.ly/SFBQWew>). Наказом ректора на початку навчального року створюються апеляційні комісії. Апеляційні комісії, у разі письмового звернення студента до її голови, вирішують питання: - розгляд скарг студентів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби); - аналіз письмових робіт студентів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; - залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; - обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (студентів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів); - доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб). Випадків, оскарження процедури проведення контрольних заходів на ОП не було, а приклад оскарження результатів - наведено вище. Прикладів застосування відповідних правил на ОП досі не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ДДМА діє Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/SFBQWew>), яким визначено політику, стандарти і процедури дотримання доброчесності всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП. В академії діє тимчасове Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх і наукових роботах, заходів його запобігання та формування принципів наукової етики (<https://cutt.ly/FFBbFNi>). Наступний нормативний документ «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів» визначає процедуру проведення перевірки текстів кваліфікаційних робіт студентів Донбаської державної машинобудівної академії (<https://cutt.ly/bFBWVSB>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Процедура перевірки наукових робіт здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zvltjh>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://cutt.ly/FFBbFNi>), також ліцензована система «Strikeplagiarism» відповідно до яких Системний оператор проводить перевірку електронної версії на можливу наявність у тексті кваліфікаційних робіт чужих опублікованих результатів (текстів), без належного посилання на авторів. За результатами перевірки роботи Антиплагіатною інтернет-системою Strikeplagiarism.com. Системний оператор отримує Звіт подібності, що містить інформацію, яка вказує на ймовірність неправомірних запозичень з інших джерел. Додатково кафедрою пропонується варіант перевірки курсових робіт на внутрішні запозичення. Для проведення такої «внутрішньої» перевірки робіт на

унікальність, використовуються роботи кафедрального електронного архіву, який буде доповнюватись курсовими роботами бакалаврів заявленої ОП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академія для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти розробляє та надає у відкритому доступі (сайті академії): Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/SFBQWew>) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://cutt.ly/FFBbFNi>), нормативний документ «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів» (<https://cutt.ly/bFBWVSB>) та Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UPG5tGC>).

Поширенню принципів академічної доброчесності у студентській спільноті ДДМА сприяє:

1. наявність інформаційних матеріалів стосовно академічної доброчесності для проведення кураторських годин та тренінгів зі здобувачами на сторінці відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.ddma.edu.ua/viddil-z-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vischoyi-osviti.html>);
2. проходження створеного в системі MOODLE ДДМА курсу «Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку» (<http://moodle-new.ddma.edu.ua>)
3. підписання здобувачами при вступі до ДДМА «Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії»."

В академії щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання» та Всеукраїнські наукові конференції (<http://www.ddma.edu.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Передбачається відповідальність за порушення норм, визначених Стандартом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/bzxud2H>). Науково-педагогічні працівники академії можуть бути притягнуті до відповідальності відповідно нормативних і розпорядчих документів ДДМА та норм законодавства України. До здобувача вищої освіти академії, у випадку порушення правил академічної доброчесності, встановлення факту плагіату, може бути застосовані такі види заходів впливу: - академічні (не зарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); - дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування з ДДМА) та ін. Випадків порушення академічної доброчесності на заявленій ОП не було. Взагалі, робота, що була на перевірку, має право на апеляцію. Порядок подання та розгляду апеляції відбувається згідно тимчасового Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА». Випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП «Фізична культура і спорт» залучені викладачі кафедри Фізична культура і спорт (гарант – канд. наук з фіз. і спорту, доц. Черненко С.О.; канд. пед. наук, доц. Кошева Л.В.; канд. пед. наук, доц. Гейтенко О.С.; канд. пед. наук, доц. Гончаренко О.С.; канд. пед. наук, ст. викл. Приймак А.Ю.; ст.викл. Олійник О.М.; ст.викл. Сорокін Ю.С.; викладач Брюханова Т.С.), кафедра Філософії та соціально-політичних наук (Кваша О.А., кандидат політичних наук, доцент; канд. політ. наук, доцент, Яковенко Ю.Л.), кафедра Мовної підготовки (Ковальова Г. М. канд. філол. наук, доцент; Лазуткіна Ю. А. канд. філос. наук, доцент); кафедра Комп'ютерних інформаційних технологій (Гетьман І. А. канд. тех. наук, доцент); кафедра Хімії і охорони праці (Авдеєнко А. П. докт. хім. наук, професор; Юсіна Г. Л. канд. хім. наук, доцент); кафедра Менеджменту (Бившева Л. О., канд. економ. наук, доцент). Кваліфікаційні характеристики викладачів ОП деталізовано у таблиці 2, а також на сторінках відповідних кафедр (<https://surl.li/fmktch>; <https://surl.li/oarvxs>; <https://surl.li/wcikzo>; <https://surl.li/rkksbx>; <https://surl.li/mhsjej>; <https://surl.li/dbnosp>).

Приклади відповідності освітньої кваліфікації викладача освітньому компоненту. ОК 19, ОК 23, ОК 25 забезпечує гарант ОП, к.н.ф.в.с, доцент Черненко С.О., який має 3 публікації у SCOPUS, 8 статей фахового рівня, за минулі 5 років, вчене звання доцента по кафедрі фізичного виховання, автор навчальних посібників ТМФВ, ТМВОВС, Виробнича (ознайомча та педагогічна) практика; ОК 7 та ОК 26 забезпечує Авдеєнко А. П. докт. хім. наук, професор-7 публікацій у SCOPUS, 17 статей фахового рівня, 13 патентів за напрямком хімії та охорони праці, 7 навчальних посібників за минулі 5 років.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до вимог нормативних документів академії: Положення

про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/eFBX4Yx>), Положенні про атестацію працівників академії (<https://cutt.ly/YFBCoTg>). Для участі у конкурсному доборі викладачі подають такі документи: диплом про вищу освіту, диплом наукового ступеня та атестат вченого звання, документ, що підтверджує володіння претендентом державною мовою, документальне підтвердження наявності не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов, документи про підвищення кваліфікації та проходження стажування.

За результатами співбесіди конкурсна комісія більшістю з числа присутніх на засіданні визначає особу, яка найкраще відповідає вимогам та яку рекомендує керівнику закладу вищої освіти для призначення на відповідну посаду. З метою якісної підготовки фахівців фізичної культури та спорту важливе місце займає практична діяльність. Серед питань, які виникають під час реалізації ОП, є викладання окремих видів спорту фахівцями-практиками. Для цього академія залучає фахівців-практиків до ОП за сумісництвом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В академії практикується залучення фахівців-практиків та провідних вчених до освітнього процесу за ОП. Прикладом цьому є: консультування студентських кваліфікаційних робіт та надання пропозицій щодо якості освітнього процесу (Худолій О.М. докт. наук фіз. вих. і спорту, проф.; Іващенко О.В. докт. пед. наук, проф.), спільне проведення спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів за межами академії зі стейкхолдерами. Роботодавці неодноразово брали участь в обговоренні ОП під час семінарів-нарад робочої групи з розроблення ОП (<http://www.ddma.edu.ua/2020120304gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-i-navchalnih-planiv.html>). Укладено договори про співробітництво з ДЮСШ Донецької області (<http://www.ddma.edu.ua/2020120307spivrobotnitstvo-z-sportivnimi-organizatsiyami-ta-navchalnimi-ustanovami.html>), на базах яких здобувачі вищої освіти за ОП проходять практики, удосконалюють набуті фахові компетентності. Роботодавці (Мицик Володимир Петрович, начальник управління фізичної культури та спорту Донецької обласної державної адміністрації; Євтушенко О.І. президент Донецької обласної федерації греко-римської боротьби; Леонов В.Д. директора ДЮСШ та інші) є консультантами з питань щодо практичної організації навчально-тренувальної роботи.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДДМА відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/gqtw>) та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДМА (<http://surl.li/groj>) передбачається підвищення кваліфікації викладачів, яке здійснюється відповідно до щорічних планів, що затверджуються ректором академії. Моніторинг рівня професіоналізму викладача здійснюється згідно Положення про атестацію працівників академії (<https://surl.li/riwrsn>). Викладачі кафедри фізичного виховання і спорту беруть участь в міжнародних проектах, підвищують кваліфікацію та педагогічну майстерність на конференціях, семінарах, практикумах (<http://www.ddma.edu.ua/2020120306naukova-robot-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>). Викладачі Черненко С.О. Олійник О. листопад 2024-січень 2025; Сорокін Ю., Гончаренко О., у жовтні-грудні 2025 р. пройшли стажування «Донбаському державному педагогічному університеті». Стажування за кордоном Гейтенко В.В. October 2021 (6 credites) 15 September – 31 October на базі University of Finance, Business and Entrepreneurship Sofia, Bulgaria; Приймак А.Ю Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Kraków December, 2024.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЗВО сприяє розвитку професіоналізму НПП, підвищенню їх викладацької та професійної майстерності. Здійснюється фінансування під час відрядження НПП для участі у змаганнях, наукових конференціях, стажуваннях, підвищенні кваліфікації. Із засобів заохочення НПП є вручення нагород та надання почесних звань ДДМА (<https://surl.li/vuyqru>), Положення про конкурс «Академія – кращі імена» (<https://surl.li/rfedcz>), почесних грамот органів державної влади, місцевого самоврядування, премій. Діє система матеріального стимулювання за підсумками трудового змагання, а також науково-педагогічної та дослідницької діяльності викладачів. Відповідні положення оприлюднені на сайті ДДМА (<http://www.ddma.edu.ua/normativni-akti.html>) - розділ "Кадрове забезпечення".

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Загальна інформація про матеріально-технічні ресурси знаходиться на сайті Академії

(<http://www.ddma.edu.ua/materialna-baza.html>). На території ЗВО є: три міні футбольних поля, футбольне поле та майданчик пляжного волейболу, скеледром. Використовуються навчальні аудиторії, лабораторія комп'ютерних та інформаційних технологій і систем з програмним забезпеченням (Microsoft Office 2010) та мультимедійним обладнанням. Доречі, для здобувачів освіти навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступне в системі дистанційного навчання «MOODLE DDMA» (<http://www.ddma.edu.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>). У навчально-методичному порталі кафедри знаходяться та оновлюються довідкові матеріали, наукова література, методичні розробки, конспекти лекційних курсів та інше. Бібліотека академії забезпечує доступ до електронного каталогу, який підключено до локальної мережі Internet (<http://www.ddma.edu.ua/novini-biblioteki.html>). Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційних ресурсів Web of Science Core Collection, SCOPUS та SPRINGER, як наслідок здобувачі мають можливість працювати з науковою літературою на своїй приватній або кафедральній комп'ютерній техніці, безпосередньо на кафедрі або у навчальних аудиторіях кафедри. Створений комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін та спортивна база академії сприяє чіткому розумінню цілей та завдань ОП та шляхів досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів та здобувачів ОП Фізична культура і спорт до необхідної інфраструктури забезпечується наявністю відповідних матеріально-технічних ресурсів ЗВО. Для здобувачів освіти навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступне в системі дистанційного навчання «MOODLE DDMA» (<http://www.ddma.edu.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>). У навчально-методичному порталі кафедри знаходяться та оновлюються довідкові матеріали, наукова література, методичні розробки, конспекти лекційних курсів та інше. Бібліотека академії забезпечує доступ до електронного каталогу, який підключено до локальної мережі Internet (<http://www.ddma.edu.ua/elektronniy-katalog.html>). Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційних ресурсів Web of Science Core Collection, SCOPUS та SPRINGER, як наслідок здобувачі освіти та викладачі мають можливість працювати з науковою літературою на своїй приватній або кафедральній комп'ютерній техніці, безпосередньо на кафедрі або у навчальних аудиторіях кафедри. Створений комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін та спортивна база академії сприяє чіткому розумінню цілей та завдань ОП та шляхів досягнення програмних результатів навчання.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Ці питання оговорені в колективному договорі та забезпечені «Концепцією стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки» (<https://cutt.ly/5zxxLMq>), де передбачене розширення та модернізація матеріальної бази, що забезпечує соціальну інфраструктуру, створення комфортних умов діяльності для працівників і студентів, термомодернізація корпусів та гуртожитків, тощо. Приміщення академії, гуртожитки мають відповідні служби безпеки, відповідають санітарним нормам, які встановлені законодавством. Аудиторії академії оснащені всім необхідним протипожежним інвентарем, мають пожежну сигналізацію. Систематично здійснюється контроль за дотриманням електро та протипожежної безпеки, санітарного стану житлових і побутових приміщень академії. Перед початком кожного навчального року студенти проходять інструктаж з техніки безпеки щодо правил поведінки у спортивних приміщеннях та використання спортивного обладнання. Перед кожним практичним заняттям отримують скорочений інструктаж з наступним розписом у журналі техніки безпеки. На канікулярний період студенти отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях: на воді, при пожежі, при виявленні вибухонебезпечного предмету тощо. Значну роль у адаптації здобувачів до освітнього середовища відіграє інститут кураторства та НВК, а у випадку потреби психологічної допомоги в академії працює психолог.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Для здобувачів вищої освіти для забезпечення їх освітніх потреб безкоштовно працює бібліотека з електронними залами з навчальною та науковою літературою та електронними джерелами інформації (<http://www.ddma.edu.ua/novini-biblioteki.html>). Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП розміщено на веб-сторінках кафедри (<http://www.ddma.edu.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>) - в розділі «Методичне забезпечення» та в системі «MOODLE DDMA», а під час освітнього процесу кафедрами використовуються технології дистанційного навчання у віртуальному освітньому середовищі «MOODLE DDMA» (<http://moodle-new.ddma.edu.ua>). Здобувачам вищої освіти доступ до них надається на початку навчання шляхом надання логіну та паролю. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти, наприклад з приводу працевлаштування, надається шляхом проведення «Ярмарків професій», на які запрошуються представники адміністрації міста, спортивних організацій, підприємств та організацій міста та Донецької області. Стипендії здобувачам вищої освіти призначаються згідно з «Правилами призначення і виплати стипендій у ДДМА» (<http://www.ddma.edu.ua/normativni-akti.html>) - розділ "Стипендіальне забезпечення", також за результатами сесії оприлюднюється Наказ про призначення стипендії (<http://www.ddma.edu.ua/stipendiya.html>). Здобувачам, які потребують соціального захисту призначається соціальна стипендія. В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія» (<http://www.ddma.edu.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>). Це – радіо і газета «Академія» з актуальною інформацією, оголошеннями, новинами, інтерв'ю. Це – web та відео новини, презентації,

флешмоби, різні конкурси, академічні, міські та обласні заходи. Крім того, медіа-група має скриньки на дошках оголошення для будь-яких, в тому числі і анонімних, питань та повідомлень. Саме медіа-група, на наш погляд, є дієвим механізмом всебічної підтримки здобувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Щодо освітнього процесу, в академії передбачається використання індивідуального графіку навчання. Відповідно п 2.7 «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком» (<https://cutt.ly/zzoY6K5>) - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу». передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Також, в академії запроваджено навчальний процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання «MOODLE DDMA», що дозволяє користуватись дистанційною формою навчання у випадку потреби. Щодо організаційних та господарських питань, то є в наявності технічні споруди (стаціонарні пандуси в тому числі) та інше забезпечення. За ОП немає здобувачів, які належать до категорії осіб з особливими фізичними потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В академії існують процедури вирішення конфліктних ситуацій шляхом звернення до адміністрації: через скриньку довіри або особистого прийому ректора. Крім того, в ДДМА розроблені політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) які наведені в «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА», «Положенні про комісію по трудових спорах ДДМА» (<https://cutt.ly/EzoPqvq>), «Положення про уповноважену особу академії з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://cutt.ly/DzoPADj>). В «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА» прописана процедура роботи ТСК при наявності заяви про наявність конфліктної ситуації. До складу ТСК входять представник адміністрації, профспілкової організації, юрист та психолог Академії. Висновок ТСК про розгляд питання про провокування або виникненні конфлікту надається впродовж трьох днів ректору Академії. Ректор Академії приймає рішення про винуватість або невинуватість особи, проти якої було подано заяву, та притягнення її до академічної відповідальності або застосування заходів дисциплінарного чи виховного характеру (у випадку доведення вини відповідача). Прийняте рішення є підставою для видання відповідного наказу по Академії. Випадків корупційних дій, конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, за ОП виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм в ДДМА здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» (<https://cutt.ly/ozfI3qx>); «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<https://cutt.ly/9zfIkny>); «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/bzfOXeF>); «Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДМА» (<https://cutt.ly/YzfPjbQ>). ОП «Фізична культура і спорт» розробляється проектною групою з науковими ступенями та вченими званнями. Проект ОП розміщується на веб-сайті академії (<http://www.ddma.edu.ua/15-11-21-obgovorenyya-proektiv-osvitnih-program.html>) для громадського обговорення та внесення коректив щорічно протягом лютого-березня. ОП затверджується рішенням Вченої ради академії і вводиться в дію наказом ректора.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ДДМА регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП шляхом дотримання відповідних процедур, що висвітлені у низці документів, розміщених на сайті закладу: «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» (<https://cutt.ly/ozfI3qx>); «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<https://cutt.ly/9zfIkny>); «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/bzfOXeF>). Навчально-методична секція за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» Методичної ради ДДМА виконує перегляд ОП на своєму засіданні один (за необхідності два) рази на рік. В умовах воєнного стану остання редакція ОП затверджена рішенням Вченої ради Академії від 28.03.2024 р. протокол № 8 і введена в дію з 01.09.2024 р. наказом ДДМА № 11 від 01.04.2024р. У 2024 році відповідно до Наказу МОН України від 13 червня 2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Зміна коду спеціальності (А 7 Фізична культура і спорт) та найменування галузі знань (А Освіта) відповідно до постанови Кабінету Міністрів від 30 серпня 2024 р. № 1021. Доповнено до змісту ОП позиція ЗК 13 та ПРН 22 відповідно до зміни стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Відповідно до виконання вимог Закону України «Про військовий обов'язок та військову службу» внесені зміни до циклу професійної підготовки додано обов'язковий ОК 8 (Базова загальна військова підготовка/Національна ідентичність) що дозволяє формувати готовність майбутніх фахівців до виконання завдань в умовах високих фізичних та психологічних навантажень. Оновлено структурно-логічну схему та матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми і забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП, а саме процедур забезпечення та інформація освітнього процесу, система загального анкетування, анкетування на кафедрі, участі у методичних семінарах-нарадах зі стейкхолдерами доступна на сайті академії та сторінці кафедри. Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (<https://cutt.ly/bzfOXeF>) здобувачі вищої освіти на засіданні студентського самоврядування кафедри обговорюють та оцінюють якість проведення навчальних занять (<https://surl.li/eeerite>) та функціонування освітнього середовища, діяльність викладачів та окремих структурних підрозділів ЗВО. За результатами анкетування студентів (<http://www.ddma.edu.ua/2020120305prozorist-ta-publichnist.html>) під час засідань робоча група з розроблення ОП виносить на обговорення пропозиції здобувачів вищої освіти стосовно змісту ОП, вносить зміни та оприлюднює проєкт оновленої ОП на сайті ЗВО (<http://www.ddma.edu.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>) для обговорення стейкхолдерами. Здобувачі вищої освіти беруть участь у засіданнях вчених рад факультету, де відбувається перегляд та затвердження ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування Донбаської державної машинобудівної академії» (<https://cutt.ly/WzfJ5CJ>), студенти мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Вплив на формування змісту ОП представники студентського самоврядування здійснюють як члени Вченої ради академії та вченої ради факультету під час обговорення та затвердження (<http://www.ddma.edu.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>). Також студентське самоврядування допомагає проведенню соціологічних досліджень та опитуванню щодо якості навчання, сприяють проведенню студентських наукових конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОП проходить за безпосередньої участі представників роботодавців, це: Мицик В., начальник управління фізичної культури та спорту Донецької обласної державної адміністрації; Євтушенко О. І., президент ДОФГРБ (Донецька обласна федерація греко-римської боротьби); Секретар Краматорської міської ради Сташкевич І.; директор Леонов Д. В., директор ДОДЮСШ ІВСЄ. Також потенційні роботодавці можуть ознайомитися з проєктом ОП на сайті Академії (<https://cutt.ly/CFol8V3>), також надіслати листи з відгуками та пропозиціями до академії або на сторінку кафедри «Фізичного виховання і спорту» на сайті (<http://www.ddma.edu.ua/obschaya-informatsiya-fv.html>). При затвердженні ОП зацікавлені представники роботодавців надають свої відгуки або рецензії щодо її якості (<http://www.ddma.edu.ua/2020120309osvitni-programi.html>). Робочі зустрічі з роботодавцями проходять у доброзичливій атмосфері у зручний для них час. Останні такі зустрічі відбулися 13.03.2025 р. (<https://surl.li/awmjti>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На кафедрі «Фізичного виховання і спорту» є відповідальні за зв'язок зі спортивними організаціями міста і регіону (доценти Гончаренко О., Кошева Л., та старші викладачі Олійник О., Гейтенко В.), які разом з гарантом керують процесом практичної підготовки здобувачів вищої освіти, а у подальшому і працевлаштуванням майбутніх випускників у місцеві та регіональні спортивні структурні підрозділи, ведуть моніторинг заявок від інших спортивних організацій на потреби випускників. Так, серед випускників 2025 року 30% працюють за фахом. Такий показник (умовах воєнного стану) працевлаштування випускників засвідчує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Адміністрація академії систематично реагує на виявлені недоліки ОП використовуючи створений «Відділ з

внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/RzkXqfG>) як окремий підрозділ. Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА (<https://cutt.ly/rzk7Nqn>) регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації було враховано, удосконалено та внесені зміни та доповнення у редакцію ОП 2024 р. відповідно до рекомендацій роботодавців, академічної спільноти, пропозицій здобувачів вищої освіти, випускників. Так, Леонов Д. В., директор ДО ДЮСШ ІВСЄ наголосив на необхідність продовжувати активну практику систематичного запрошення до викладання лекцій та практичних занять професіоналів-практиків що дозволяє дозволяє студентам опанувати прикладні професійні компетенції, сформувати портфоліо ділових контактів та значно підвищити свій рейтинг на ринку праці. Наступний роботодавець Євтушенко О. І., президент ДОФГРБ (Донецька обласна федерація греко-римської боротьби) запропонував до дисципліни «Практикум зі спортивних єдиноборств» включити тему «Розробити програму навчання технічного елементу на різних етапах підготовки у єдиноборствах», що дозволить набути ПРН під час практичних занять, через форми групової роботи над завданнями.

Представник від Краматорської міської ради Сташкевич І. звернув увагу, що для подальшого вдосконалення ОП доцільно інтенсифікувати процес укладання угод про партнерство із профільними ЗВО (протокол 14) (<https://surl.cc/bkiwscx>). Врахована рекомендація зовнішнього рецензента Єрмакова С.С. щодо оновлення назви ОК 8 «Базова загальної військової підготовки» на «Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки» це дозволить зосередитися на інтеграції аспектів теоретичної військової підготовки у навчальний процес. (протокол 15) (<https://surl.li/awmjti>). Академія відмовилась від практики формування «жорстких» освітніх траєкторій в навчальних планах, закріпивши це в Положенні про організацію освітнього процесу (нова редакція) в пункті 5.4 про порядок складання індивідуального плану (<http://www.ddma.edu.ua/normativni-akti.html>) – норм акт Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу. Кожен здобувач формує власну освітню траєкторію з переліку вибіркових дисциплін, які оприлюднюються на сайті академії (<https://cutt.ly/pFom9uz>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Після надходження всіх зауважень і пропозицій Експертної групи та висновків Галузевої експертної ради під час проходження акредитації спеціальності 017«Фізична культура і спорт» у 2020/2021 навчальному році. У 2021 році відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня, були внесені уточнення (у формулюваннях, редакційні правки тощо) у такі розділи: відповідність між освітніми компетентностями та заявленими програмними результатами навчання; оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за компонентами ОП (ТМФВ, ТМВОВС, курсова робота); збільшення варіативності вибіркових дисциплін, що відображено в оновленому змісті освітньо-професійної програми (більше 2 дисциплін на кожний курс); відповідність між змістом робочих програм і програмних компетентностей здобувачів за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей на предмет: перерозподілу кількості кредитів між обов'язковими й вибірковими компонентами освітньо-професійної програми (обов'язкова частина 180 кредитів, 75 %), вибіркова частина (60 кредитів, 25 %); уточнення назв освітніх компонентів. У 2023 здійснюється подальша співпраця з фахівцями ХНПУ ім Г. С. Сковороди, щодо якості ОПП та врахування наданих рекомендацій (<http://www.ddma.edu.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>). В обов'язковій частині навчального плану передбачені ОК «Спортивні ігри з методикою викладання», «Плавання з методикою викладання», «Легка атлетика з методикою викладання», «Гімнастика з методикою викладання». Здобувач освіти в кожному блоці (вибіркових дисциплін) має можливість обрати одну дисципліну з трьох запропонованих, що дозволяє в достатній мірі реалізувати право на вільний вибір дисциплін. Здобувачі 2025 року вступу проходять курс "Академічна доброчесність" в MOODLE (<http://moodle-new.ddma.edu.ua>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/FF9kaMY>) у ДДМА передбачено основні процедури: моніторинг та перегляд освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії (<http://www.ddma.edu.ua/2020120305prozorista-publichnist.html>); забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою (<http://www.ddma.edu.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>) забезпечення систематичної роботи інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; надання публічності інформації про освітні програми (<http://www.ddma.edu.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>) створення умов ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Академії і здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО системно впроваджуються механізми забезпечення та підвищення якості освіти, що формує стійку культуру якості. Залучення академічної спільноти до управління якістю освіти сприяє відповідності навчального процесу сучасним вимогам ринку праці. Функціонування колегіальних органів Вчена Рада (<http://www.ddma.edu.ua/vchena>

rada-ddma.html), студентське самоврядування (<http://www.ddma.edu.ua/rada-studentskogo-samovryaduvannya.html>) забезпечують демократичність прийняття рішень. Реалізація політики академічної доброчесності реалізується через організацію навчальних заходів щодо етики наукової діяльності та академічної відповідальності. Викладачі проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у міжнародних програмах, тренінгах та наукових конференціях, що забезпечує застосування інноваційних підходів до навчання. Забезпечення прозорості та відкритості реалізується через відкритість, співпрацю із роботодавцями, міжнародними партнерами для покращення якості освіти. Формування культури якості освіти відбувається відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/zzqdxu>) за рівнями: здобувач освіти, кафедра, факультет, ректорат. Розподіл відповідальності у формуванні культури якості між структурними підрозділами ЗВО має етапний, поступальний характер, визначений відповідним Положенням і підпорядкований загальній стратегії.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДДМА регулюється чинним законодавством України та нормативними документами, розміщеними на сайті академії (<http://www.ddma.edu.ua/normativni-akti.html>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/BF9cDNm>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів академії, колективним договором між адміністрацією і трудовим колективом Донбаської державної машинобудівної академії (<https://cutt.ly/YF9c8Bb>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На сайті ДДМА створено сторінку для оприлюднення проектів освітніх програм із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (<http://www.ddma.edu.ua/15-11-21-obgovorennnya-proektiv-osvitnih-program.html>) Інформація у вигляді пропозицій надходить на електронну пошту гарантів освітніх програм. Кафедра ФКС: (<http://www.ddma.edu.ua/2020120303bakalavr-z-fizichnoyi-kulturi-i-sportu.html>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

(<http://www.ddma.edu.ua/osvitni-programi.html>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

- Сильні сторони:
1. Системний підхід до побудови структури ОП;
 2. Відповідність ОП Стандарту вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт»;
 3. Забезпечення здобувачам вищої освіти можливості здійснювати професійну підготовку на основі реалізації попередньої спортивної підготовки шляхом теоретичного та практичного навчання за спрямуваннями: ігрові види спорту (баскетбол, волейбол, футбол, футзал, настільний теніс, бадмінтон, гандбол, пляжного волейболу), лижні види спорту, організація і методика туризму, силові види спорту, спортивні єдиноборства, гімнастика, легка атлетика, плавання, фітнесу, тенісу та спортивна акробатика за рахунок обов'язкового або вибіркового курсу дисциплін з подальшим проходженням практики за профілем майбутньої професії;
 4. Відповідність кваліфікації, наукової діяльності викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують у межах ОП;
 5. Залучення до реалізації ОП фахівців-практиків за спеціальністю;
 6. Сучасне матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на ОП;
 7. Урахування досвіду передових ЗВО, в тому числі закордонних;
 8. Забезпечення дистанційної форми освіти, в тому числі й в особливих умовах;
 9. Тісний зв'язок з навчальними установами, школами, дитячо-юнацькими спортивними школами, дитячо-юнацькими клубами фізичної підготовки, які забезпечують формування актуальних завдань та прикладів їх практичного застосування, високу планку якості освіти здобувачів.
- Слабкі сторони:
1. Недостатній рівень володіння та практичного використання іноземної мови студентами та викладачами, що обмежує можливість зовнішньої мобільності;
 2. Потребує розвитку та методичного забезпечення дуальна форма освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років:

1. Отримання міжнародних грантів з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес;
2. Активне залучення до освітнього процесу провідних викладачів, тренерів з європейських країн;
3. Запровадження дуальної освіти для окремих здобувачів.
4. Залучення до викладання навчальних дисциплін НПП з профільних внутрішніх ЗВО.
5. Посилення наукової активності викладачів, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за ОП (вступ до аспірантури, захист дисертацій, закордонне стажування у профільних ЗВО, отримання сертифікатів, що підтверджують рівень володіння іноземною мовою B2.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТОМАШЕВСЬКИЙ РОМАН СЕРГІЙОВИЧ

Дата: 08.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту).pdf</i>	xpla79Lsh/rw5VNB+r1GSynI5JTy6JK3z8WtegPukA=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Спортивна педагогіка	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Спортивна педагогіка.pdf</i>	TPiJtaxACfXXwDGHjBZQAoz9qdlszyBSbbsfWS8Dabg=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Теорія і методика фізичного виховання.pdf</i>	y3kkb7C4wEzhQmHaOyR8snQ8jTz2YmA F7SbcqcfAde4=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Фізіологія людини та рухової активності	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Фізіологія людини та рухової активності.pdf</i>	gfmxho1D/6YPOq+n aR7UTwhyOA1dygAS QRAox7Twxvc=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Кабінет анатомії та фізіології людини: Скелет людини, макет людини з внутрішніми органами та відкритою спиною, макет людини з м'язами, муляж ока, муляж гортані, муляж черепа людини з головним мозком, муляж клітини, набір кісток скелета, барельєфна модель «Будова спинного мозку», муляж колінного суглоба, муляж кульшового суглоба, муляж ліктьового суглоба, муляж плечового суглоба, плакат

				«Дихальна система», плакат «Серцево-судинна система», плакат «Серце»
Біомеханіка і основи спортивної метрології	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Біомехан іка і основи спортивної метрології.pdf</i>	2FEq5+qFsrF6fSAbe 4pES9uOptbnXkFTe BzZ7hLV7dA=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Гнучка сантиметрова стрічка, ваги, ростомір, секундомір набір.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Підвище ння спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства).pdf</i>	yRI9z+FB+RyPqLfO gqT9IrTavvok+Pbwk FZMjgkw1Xc=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Загальна теорія підготовки спортсменів	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Загальн а теорія підготовки спортсменів.pdf</i>	bsAacq2l5MM4GjAh gVnKFhTlPUCpCqUr 3ofqRhsbdis=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика викладання обраного виду спорту	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Теорія і методика викладання обраного виду спорту.pdf</i>	Dc7JfgQv+TA7os7pt GMUtRcoj+5VjhzSlx udP9qB6GU=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Загальна і спортивна психологія	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Загальн а і спортивна психологія.pdf</i>	fokCtHNsA+QidYnY oIipD75xELAlBMuG g+mpnQ+8r8=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет,

				настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване обладнання: Презентаційний слайдовий матеріал «Психологія професійної діяльності»; таблиці з основними характеристиками понять та визначень, які відображають зміст дисципліни; електронні кейсові завдання. Комплекс психодіагностичних методик.
Теорія і методика викладання плавання	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання плавання.pdf	A6lYE/swlbbS4BzW ORtM5tjmjXMRTs72 EmrnBPVocIA=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	навчальна дисципліна	Робоча програма_Біохімія та біохімічні основи спортивного тренування.pdf	X1tJB8gnfoZ+zXfwz 94U+GDSyqQws4ZM TL/FLN8Ywws=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика дитячо-юнацького спорту.pdf	GA2EeiM6hWT8LO Bj/rvu7dzAkTDvRkY /o28ZIRffIWk=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Адаптивний спорт	навчальна дисципліна	Робоча програма_Адаптивний спорт.pdf	r2SstGKshQJ7OOCjK QlhUSg8SAPvm3Zec QnsW7iQTaM=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS

				на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Спортивні споруди і обладнання	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Спортивні споруди і обладнання.pdf</i>	y0xJjvCZ5J9FaA7KbV7HguEJBpPK7tywR6m7t3GA+s=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Основи теорії здоров'я та здорового способу життя.pdf</i>	L8HdQWQPb7LmJftKGzBHU9GGhaVf7NFNIhRPovlbrCI=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Олімпійський і професійний спорт	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Олімпійський і професійний спорт.pdf</i>	F2JWJcXpTqEGMVE07xE4p8N/NYbTDRzCkgVuw32Okpg=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Менеджмент у сфері ФКС.pdf</i>	h+pkofsK55NCaw8KRjoJVIUd3iiCrdgBo3Krn7Dw5yw=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні

				канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Навчальна ознайомча практика	практика	<i>Робоча програма_Навчальна ознайомча практика.pdf</i>	dixV9oCzFqFV/HZrl5mbuHD+n2Qb4kxtTNzVjmuMbjU=	Використання бази проходження практики
Виробнича (педагогічна) практика	практика	<i>Робоча програма_Виробнича (педагогічна) практика.pdf</i>	y4a7FpoZbjsWOejPhXPXNmyBEPgHq2YDE31WYZpm14Q=	Використання бази проходження практики.
Виробнича (тренерська) практика	практика	<i>Робоча програма_Виробнича (тренерська) практика.pdf</i>	6fApqOTJEbNWcbKnHh8WoqJhpaVZQeIpnvb6GBUEATs=	Використання бази проходження практики.
Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	практика	<i>Робоча програма_Виробнича практика за профілем майбутньої роботи.pdf</i>	c1NswLyaEWEcXItmCqOtOD2vrn52WlaXfFkcoHaICLw=	Використання бази проходження практики.
Теорія і методика викладання легкої атлетики	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Теорія і методика викладання легкої атлетики.pdf</i>	7bEu9RDdCBYleG+tPmZ7pjRrYX5SF8oyCVOgAZRvr+Y=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Долікарська медична допомога та основи медичних знань	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Долікарська медична допомога та основи медичних знань.pdf</i>	PdQ7m94EzgAy64RMNDIvYPwJ/zHeVcNyOn3q3HltSCw=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Кабінет анатомії та фізіології.
Анатомія людини з основами спортивної морфології	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Анатомія людини з основами спортивної морфології.pdf</i>	jskdsmb6scIr2V/1xdslnuOIRKe2tOWWCCYbjuoDwrY=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових

				інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Кабінет анатомії та фізіології людини: Скелет людини, макет людини з внутрішніми органами та відкритою спиною, макет людини з м'язами, муляж ока, муляж гортані, муляж черепа людини з головним мозком, муляж клітини, набір кісток скелета, барельєфна модель «Будова спинного мозку», муляжколінного суглоба, муляж кульшового суглоба, муляж ліктьового суглоба, муляж плечового суглоба, плакат «Дихальна система», плакат «Серцево-судинна система», плакат «Серце».
Теорія і методика викладання силових видів спорту	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання силових видів спорту.pdf	R9xQt/e6n+DizkXysUPnAkGmK8vHYIWcdGjBE5Emups=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite SCREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	Робоча програма_Історія України та української культури.pdf	jYdIdwqJWtQLgJ+42dVm2kar+TzyIYZymCDHjtRovT4=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite SCREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Плазмова панель Daewoo DPP42H9SB (1 шт.) Рік виготовлення 2010, рік введення в експлуатацію 2010. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Робоча програма_Іноземна мова.pdf	z55t6ctEJ9PuqmLrKzME5LCyUN4RD7ElSSQVpMxmuBs=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite SCREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Плазмова панель Daewoo DPP42H9SB (1 шт.) Рік виготовлення 2010, рік введення в експлуатацію 2010. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції.

				Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Нові інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Нові інформаційні технології.pdf	wfQYJ78AFzypToWaPtSYCJyWk6uZahqK4URwjrH9f1I=	Інформаційно-обчислювальний центр . Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	Робоча програма_Основи наукових досліджень.pdf	SRoZAt+niLMBQIWGodxlS97wqzadTpA93vZtlm+/LRw=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Філософія	навчальна дисципліна	Робоча програма_Філософія.pdf	ZjhojPS/UfSfSXmani6GUMkR9XAxOf2s4vgqxOWPGzA=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	m6+bP3N9CSqS59Zpwaog9ayDBlme/v6fIU5KQKbwYk=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	Робоча програма_Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.pdf	D5f22aV3PcFSBHt3aCte9OLyl1O149ocAb4COp1vZuQ=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Теоретична підготовка базової загальновійськової	навчальна дисципліна	Робоча програма Тп БЗВП.pdf	4q+qGaT7/xnixbyQpOThatFSxKTjqYD/CwN3vvhigB=	Проектор Acer DSV1725 (1 шт.) та переносний екран Elite Screens на тринозі (1 шт.), Ноутбук або

підготовки/Національ на ідентичність				комп'ютер, мережа Інтернет, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Настінна дошка (маркерна або крейдова), набір плакатів та схем з тактичної, вогневої підготовки та тактичної медицини. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Вступ до спеціальності.pdf</i>	4/pUUHs+gZksY/mamXpO97KMex/oPouY8uPe/EfWkVo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності)	підсумкова атестація	<i>Програма_ККЕ_Ба калавр_ А7 Фізична культура і спорт.pdf</i>	Z8g+pJ78oJRELWys8E+adYzmt/rXY7z6Kwb82yGLyoU=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.pdf</i>	IVxROTi/X19amTH+Kl/X5SksmZbHMvrDeDiTrHZSaA=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол).pdf</i>	groKqLwKBFp+YdUm4SINeEGaQ561GnXxjWrk5eEoDkk=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.

				експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол).pdf	HWYpG571pGH7cR7QFT+iDrQ+2gJQ9B+nDqIgwOgmtlo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол).pdf	shQh594Xv+WOLop e2zpUiJwpItYAH1eKkn+wdJd1E68=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика).pdf	Sdnefn37FLRZ69W33seC21t6nyPSP3PmWdthqjf3HBU=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол).pdf	xpYNYaqtoGYAzk569roxZfWtJZ7eBy/1mnbexFM13KE=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол).pdf	r3qbFKGx4pgn/AhLOYrKN8bQXF7Zo1ZZjTBL7gn/jrA=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол).pdf	vwRAvisZZKS3p9JG66sO55kfmSQDTUgM8bVWWmU7hyo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.

				експлуатацію 2019.
Теорія і методика викладання гімнастики	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання гімнастики.pdf	m9rvvsFBey33FozBp Qx01rFjotcUQtZGY8 gLadwANtk=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
164381	Лазуткіна Юлія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 057959, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 044609, виданий 15.12.2015	15	Іноземна мова	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Лазуткіна Ю.А. Когнітивні та мультимодальні механізми засвоєння лексики у навчанні англійської мови професійного спрямування / Ю.А. Лазуткіна // Cognitive linguistics and multimodal cognitive scenarios in vocabulary acquisition processes of ESP students. – 2025. – № 44(2). – С. [61-65]. – DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.44.2.10 2.Лазуткіна Ю. Модель НуFlex у викладанні англійської мови під час війни: виклики, можливості та перспективи адаптації // Науково-практичний альманах «Innovative Science». – 2025. – № 2. – ISSN: 979 8 89901 120 7. – Опубліковано в

міжнародному виданні, індексується в Google Scholar та Research Bible.
<http://www.almanakh.pp.ua>
3.V.O. Dubinina, A.L. Hrytsenko, H.I. Savonova, Y.A. Lazutkina (2024) The journal is indexed in Web of Science – ESCI (IF 0.3), Index Copernicus, EBSCO: Methodological potential of phenomenology and hermeneutics in research on valeological, rehabilitation and physiotherapeutic activities // Acta Balneologica. – 2024. – Vol. 66, Iss. 1 (179). – P. 53–59.
<https://doi.org/10.36740/ABAL2024011094>
4.Lazutkina, Y.A., & Zubenko, K.. (2022). The parts of speech classification principles in the works of main European grammarians. Закарпатські філологічні студії, 1, 70–74. Видавничий дім «Гельветика».
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.1.13>
5. Lazutkina, Y.A. , & Zubenko, K.. (2023). The method of mindful learning for students studying a foreign language online in wartime conditions. SWorldJournal, 4(22-04), 31–35.
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-22-04-039>
38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів)
1.Лазуткіна Ю.А. Роль оцінювання у вимірюванні навчальних досягнень студентів: формувальне оцінювання та таксономія Блума як інструменти розвитку когнітивних навичок // Development of Modern Science: Experimental and Theoretical Research: колективна науково-практична монографія /

International Center for Science and Social Transformation. — США: Primedia eLaunch, 2025. — ISBN 979 8 89766 069 8. www.isst.co.ua.

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання

1. Навчальний посібник: Академічна англійська мова для аспірантів [Academic English for PhD students] / Ю. А. Лазуткіна. — Краматорськ: ДДМА, 2025. — 101 с. ISBN: 978-617-7893-24-9

2. Ділове листування (Business Correspondence) : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей / Є. П. Ісакова, К. В. Зубенко, Ю. А. Лазуткіна. — Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2024. — 94 с. ISBN 978-617-7889-69-3.

3. Англійська мова : навчальний посібник для студентів спеціальностей «Політологія», «Публічне адміністрування» / Лазуткіна, Ю. А. — Краматорськ : ДДМА, 2021. — 107 с. ISBN 978-617-7889-01-3.

4. Англійська мова : навчальний посібник для студентів 1-го курсу економічних спеціальностей / Ю. А. Лазуткіна К. В. Зубенко. — Краматорськ : ДДМА, 2021. — 103 с. ISBN 978-966-379-938-4.

38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Лазуткіна Ю.А. Використання штучного інтелекту у викладанні філософських дисциплін // AI-асистент на базі

ChatGPT: практичний кейс : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 грудня – 11 січня 2026 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2026. – С. 55. – ISBN 978-966-397-587-0.
https://cuesc.org.ua/advanced_training_eu

2.Лазуткіна Ю.А. Інноваційні рішення у викладанні англійської: перехід до нестандартного мислення // Глобальний світ і Україна: сучасні виклики та пошук відповідей : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 31 січня 2025 р.) / редкол.: Л. М. Герасіна (голова) та ін. – Харків : Право, 2025. – С. 69. – ISBN 978-617-8602-12-3.
<https://repository.hneu.edu.ua/com>

3.Лазуткіна Ю.А. Вплив Інтернет-технологій на формування ціннісних аспектів та культурної інтеракції у процесі вивчення іноземних мов // Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти: матеріали науково-практичної конференції, 22 лютого 2024 р., м. Дніпро. – Дніпро: КЗВО «ДАНО», 2024. – 376 с.

4.Лазуткіна Ю. А. Стратегії уважного навчання в онлайн-середовищі: виклики та можливості // Студентоцентризований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 березня – 7 травня 2023 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – С. 103.

5.Лазуткіна Ю.А. Використання цифрових технологій у викладанні іноземних мов // Сучасна освіта – доступність, якість,

						<p>визнання: збірник наукових праць XIV міжнародної науково-методичної конференції, 09–11 листопада 2022 року, м. Краматорськ / [заг. ред. д-ратехн. наук, проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – С. 146. – ISBN 978-617-7889-30-3.</p> <p>Кількість досягнень - 4 (пп.1, 3, 4, 12)</p>	
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019</p>	7	Долікарська медична допомога та основи медичних знань	<p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми та перспективи розвитку мінібаскетболу в Донецькій області. Фізичне виховання і спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. No 3. С. 52-58. DOI: https://doi.org/10.26661/2663-5925-2022-3-07</p> <p>2. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Вплив аеробіки на розвиток координаційних здібностей баскетболістів групи початкової підготовки. Фізичне виховання і спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. No 1. С. 190-196. DOI: https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1-26</p> <p>3. Chernenko Serhii, Dolyunnyi Iuriy, Oliynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy. Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. DOI: https://doi.org/10.31865/2077-1827.2(106)2024.31496</p> <p>5</p> <p>4. Гейтенко В. В., Шинкарьов С. І., Шинкарьова Н. Г. Використання</p>

цифрових технологій на уроці фізичної культури в умовах Нової української школи. Олімпійський та паролімпійський спорт. Науковий журнал. 2025. Вип. 1. С. 21-25. DOI: <https://doi.org/10.32782/olimpspu/2025.1.4>

5. Гейтенко В.В., Сорокін Ю. С. Психологічний супровід баскетболістів групи початкової підготовки. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 1. С. 254-260. DOI: <https://doi.org/10.26661/1/2663-5925-2025-1-33>

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Навчальний посібник ДДМА, Краматорськ, 2024. 203 с. ISBN 978-617-7889-79-2.

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання (загальною кількістю три найменування)

1. Черненко С. О., Олійник О. М., Гейтенко В. В. Виробнича (ознайомча та педагогічна) практика : навчальний посібник / С. О. Черненко, – Краматорськ : ДДМА, 2025. 160 с. ISBN 978-617-7893-15-7. <http://www.dgma.dneta.gov.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник. Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с. <http://www.dgma.dneta.gov.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

3. Волейбол: практикум / уклад. : В. В. Гейтенко, В. М. Гейтенко, А. А. Треус. – Тернопіль – Краматорськ : ДДМА, 2025. 68 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

1. Відповідальний виконавець НДР ДК-07-2024 «Теоретико-методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності» (номер державної реєстрації 0124U004264).

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гейтенко В.В. Розвиток координації юних баскетболістів засобами фітнес-технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль – Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 67-72.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diynalnist.html>

2. Гейтенко В.В., Дороніна В. М. Психологічний супровід баскетболістів групи початкової підготовки. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль – Краматорськ : ДДМА,

2024. С.135-140.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html>

3. Гейтенко В.В., Гейтенко В.М., Треус А.А. Психологічна підготовка спортивної діяльності баскетболістів групи початкової підготовки. Освітні практики та технології у фізичній культурі і спорті в умовах сучасних викликів. Монографія; за ред. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ : ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, 2025. С. 302-311.
<https://pmotafk.ddpu.edu.ua/vd&fvsgro/2025/program2025.pdf>

4. Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Пристинська Т.М. Інтерактивні тренувальні програми спеціальної фізичної підготовки юних баскетболістів. Освітні практики та технології у фізичній культурі і спорті в умовах сучасних викликів. Монографія; за ред. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ : ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, 2025. С. 340-354.
<https://pmotafk.ddpu.edu.ua/vd&fvsgro/2025/program2025.pdf>

5. Гейтенко В.В., Загоровець Н. Ефективність використання фітнес-аеробіки у формуванні координаційних якостей волейболістів 7–9 років. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали III Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2025) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2025. 64-68 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html>

Кількість досягнень- 5
(пп.1, 3, 4, 8,12)

54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизація та комплексна механізація машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 034912, виданий 25.04.2013	37	Теорія і методика викладання легкої атлетики	<p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Кошева Л.В. Мотиваційно-ціннісне ставлення до якості підготовки фахівців як парадигма майбутнього. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», ВД «Гельветика». 2021. № 37. С 224-230 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.45</p> <p>2. Кошева, Л. Сучасні освітні орієнтири підготовки студентів в університеті. Acta Paedagogica Volynienses, 2021. 4, 99-104, doi:https://doi.org/10/32782/apv/2021.4.15</p> <p>3. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Вектор духовності в підготовці фахівців з відбудови України Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. ред.: Г.П.Шевченко – Вип. 2(106). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2023. – С. 86-93 http://dx.doi.org/10.33216/2220-6310/2023-106-2-95-106</p> <p>4. Кошева Л.В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Вип.64. Том 1, 2023.– С.156-160 https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.31</p> <p>5. Кошева Л.В. Педагогічні стратегії розвитку саморегуляції та емоційного інтелекту в програмах університетської фізичної культури. «Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи», ВД «Гельветика. 2025. №</p>
-------	--------------------------	------------------------------	--	--	----	--	---

8. С 205-209
<https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2025-8-34>

6. Кошева Л.В.
Критерії якості та аналіз ефективності впровадження інноваційних технологій у підготовці викладачів фізкультури. Інноваційна педагогіка. Вип.83. Том 2, 2025– С.205-209
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/83.2.16>

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Кошева, Л.
В.Педагогіка : курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 196 с.

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм (загальною кількістю три найменування)

1. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 23 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html>

2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт /

уклад. Кошева Л. В. –
Краматорськ : ДДМА,
2021 – 28 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodna-diyalnist.html>
3. Кошева, Л. В.
Історія фізичної
культури: курс лекцій
для студентів
спеціальності 017 –
Фізична культура і
спорт / Л. В. Кошева.
– Краматорськ :
ДДМА, 2021. – 216 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodna-diyalnist.html>
38.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Скірпічнікова А.,
Кошева Л.В.
Роботизація та
інформатизація –
вплив на фізичну
культуру та
формування
компетенцій молоді.
«Молода наука -
роботизація і нано-
технології сучасного
машинобудування»:
збірник наукових
праць Міжнародної
молодіжної науково-
технічної конференції,
14-15 квітня 2021 р. /
за заг. ред. С. В.
Ковалевського, д-ра
техн. наук., проф. –
Краматорськ : ДДМА,
С 229-232.
2. Особливості
протидії негативного
впливу роботизації
виробництва на
фізичний стан
людини «Молода
наука - роботизація і
нано-технології
сучасного
машинобудування»:
збірник наукових
праць Міжнародної
молодіжної науково-
технічної конференції,
20 червня 2022 р.. / за
заг. ред. С. В.
Ковалевського, д-ра
техн. наук., проф., and
Hon.D.Sc., Prof.
Predrag Dašić–
Краматорськ : ДДМА,
2022. – С.74-77.
3. Кошева Л.В. Сучасні
підходи до
професійної

підготовки майбутніх тренерів-викладачів у галузі фізичної культури і спорту. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: Збірник наукових праць XV міжнародної науково-методичної конференції, 15–16 листопада 2023 року. / [за заг. ред. д-ра техн.наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ: ДДМА, 2023. – С. 170-171.

4. Кошева Л. В., Ткачов Є. В. Підготовка кваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту як фактор підвищення якості професійної освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 51-56.

5. Кошева Л. В., Ковалевський С. В. Актуальні аспекти підготовки тренерів з фізичного виховання і спорту. Фізичне виховання, безпека життєдіяльності і сучасні технології виробництва : збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції (електронне видання), 21 березня 2024 року / за заг. ред. А. А. Івашури. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. С. 18-22.

5. Кошева Л., Лобода В. Методологічні аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С. 78 – 83.

Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)

54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизація та комплексна механізація машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 034912, виданий 25.04.2013	37	Спортивна педагогіка	<p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Кошева Л.В. Мотиваційно-ціннісне ставлення до якості підготовки фахівців як парадигма майбутнього. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», ВД «Гельветика». 2021. № 37. С 224-230 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.45</p> <p>2. Кошева, Л. Сучасні освітні орієнтири підготовки студентів в університеті. Acta Paedagogica Volynienses, 2021. 4, 99-104, doi:https://doi.org/10/32782/apv/2021.4.15</p> <p>3. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Вектор духовності в підготовці фахівців з відбудови України Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. ред.: Г.П.Шевченко – Вип. 2(106). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2023. – С. 86-93 http://dx.doi.org/10.33216/2220-6310/2023-106-2-95-106</p> <p>4. Кошева Л.В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів- викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Вип.64. Том 1, 2023.– С.156-160 https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.31</p> <p>5. Кошева Л.В. Педагогічні стратегії розвитку саморегуляції та емоційного інтелекту в програмах університетської фізичної культури. «Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи», ВД</p>
-------	--------------------------	------------------------------	--	---	----	----------------------	---

«Гельветика. 2025. № 8. С 205-209
<https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2025-8-34>

6. Кошева Л.В. Критерії якості та аналіз ефективності впровадження інноваційних технологій у підготовці викладачів фізкультури. Інноваційна педагогіка. Вип.83. Том 2, 2025– С.205-209
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/83.2.16>

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Кошева, Л. В. Педагогіка : курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 196 с.

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм (загальною кількістю три найменування)

1. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 23 с.
<http://www.dgma.dneta.gov.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiylnist.html>

2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична

культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021 – 28 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalmist.html>

3. Кошева, Л. В. Історія фізичної культури: курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 216 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalmist.html>

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Скірпічнікова А., Кошева Л.В. Роботизація та інформатизація – вплив на фізичну культуру та формування компетенцій молоді. «Молода наука - роботизація і нано-технології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 14-15 квітня 2021 р. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф. – Краматорськ : ДДМА, С 229-232.

2. Особливості протидії негативного впливу роботизації виробництва на фізичний стан людини «Молода наука - роботизація і нано-технології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 20 червня 2022 р.. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф., and Hon.D.Sc., Prof. Predrag Dašić– Краматорськ : ДДМА, 2022. – С.74-77.

3. Кошева Л.В. Сучасні підходи до

професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів у галузі фізичної культури і спорту. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: Збірник наукових праць XV міжнародної науково-методичної конференції, 15–16 листопада 2023 року. / [за заг. ред. д-ра техн.наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ: ДДМА, 2023. – С. 170-171.

4. Кошева Л. В., Ткачов Є. В. Підготовка кваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту як фактор підвищення якості професійної освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 51-56.

5. Кошева Л. В., Ковалевський С. В. Актуальні аспекти підготовки тренерів з фізичного виховання і спорту. Фізичне виховання, безпека життєдіяльності і сучасні технології виробництва : збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції (електронне видання), 21 березня 2024 року / за заг. ред. А. А. Івашури. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. С. 18-22.

5. Кошева Л., Лобода В. Методологічні аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С. 78 – 83.

Кількість досягнень- 4

							(пп.1,3,4,12)
157896	Черненко Сергій Олександрович	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 038901, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 007691, виданий 29.06.2021	32	Теорія і методика фізичного виховання	38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, S., Chernenko S., Veremeenko, V., & Zelenskyi, B. Pattern Recognition: Impact of Exercises Modes on Developing a Small Ball Throwing Skill in Boys Aged 8. Теорія Та Methodika Fizičnogo Vihovannâ, 21(1), 77-83 https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.1.10 2. Chernenko S, Jagiello W, Ivashchenko O, Khudolii O, Pashkevich S. Discriminant analysis: peculiarities of impact of sports specialization on 3rd-year female students' functional and motor fitness. Physical Education of Students, 2021;25(6):374-381. https://doi.org/10.15561/20755279.2021.06061 3. Долинний Ю. О., Черненко С. О., Олійник О. М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (38). – С. 126 – 131. 4. Malakhova, Z., Krutsevich, T., Chernenko, S., & Briukhanova, T. (2022). Motor Activity and Motivational Priorities of Student Youth in Ukraine. Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research, 12(2), 14-19. 5. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег,

Гордєєва Катерина. Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1-4 курсів за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Гуманізація навчально-виховного процесу. Випуск 1 (103), 2023. С. 91-100. <http://gnvp.ddpu.edu.ua/article/view/284534>

6. Черненко С.О, Долинний Ю.О, Олійник О. М. Вплив інтерактивних технологій на динаміку змін домінувальної мотивації освітньої діяльності викладачів в галузі «Фізична культура і спорт». Гуманізація навчально-виховного процесу. 2023, Випуск 2 (104). 16 - 23. <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/17299>

7. Черненко С., Дубовой О., Популященко Т., Журавель Є. Дослідження провідних чинників на якість і ефективність підготовки майбутніх тренерів-викладачів фізичного виховання галузі ФКС серед науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти

Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 1 (105). С. 98-110. <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18153>

8. Черненко С., Дубовой О., Популященко Т., Дичко В. Вплив інтерактивного навчання на спрямованість особистості студентів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» у закладах вищої освіти

Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 44-54. <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530>

9. Chernenko Serhii, Dolyunnyi Iuriy, Oliynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2

(106). С. 54-71.
<http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530>
10. Дичко Д., Дичко О., Клименко Ю., Кушакова Н., Черненко С., Дичко В., Гаврилов Ю. Вплив програми фізичних вправ на рівень реактивної відповіді гранулоцитів периферичної крові дітей з вадами зору. Вісник проблем біології і медицини – 2024 – Вип. 4 (175) С. 184 – 190.
<https://doi.org/10.29254/2077-4214-2024-4-175-184-190>
11. Дичко Д. В., Дичко О. А., Курильченко І. Ю., Дичко В. В., Маркова О. В., Черненко С. О. Аналіз результатів та оцінка фізичної працездатності підлітків зі сколіозом Вісник проблем біології і медицини – 2025 – Вип. 3 (178) С. 106 – 112.
<https://vpbim.com.ua/uk/knowledgebase/analiz-rezultativ-ta-ocinka-fizichnoyi-praczezdatsnosti-pidlitkiv-zi-skoliozom/>
38.2 наявність одного патенту на винахід
1. Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1478842>
38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. (друк. арк. 12,56) <http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>
2. Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти : монографія / С. О. Черненко, Ю. О.

Долинний, О. М.
Олійник, Гейтенко В.
В. та ін. –
Краматорськ–
Тернопіль : ДДМА,
2025. – 236 с. (друк.
арк. 13,63).
38.4: наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм
інших друкованих
навчально-
методичних праць
1. Теорія і методика
фізичного виховання :
навчальний посібник :
у 2 частинах /
Черненко С. О. –
Краматорськ : ДДМА,
2022. – Частина 2. –
228 с. (частина 2).
(друк. арк. 13,25)
<http://www.dgma.dneta.sk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>
2. Черненко, С. О.
Теорія і методика
викладання обраного
виду спорту:
навчальний посібник:
у 2 частинах / С. О.
Черненко, Ю. О.
Долинний, О. М.
Олійник –
Краматорськ–
Тернопіль : ДДМА,
2023. – Частина 1. –
212 с. (частина 1)
(друк. арк. 12,25).
<http://www.dgma.dneta.sk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>
3. Теорія і методика
викладання обраного
виду спорту :
навчальний посібник :
у 2 частинах / С. О.
Черненко, Ю. О.
Долинний, О. М.
Олійник –
Краматорськ–
Тернопіль: ДДМА,
2024. – Частина 2. –
333 с. (друк. арк.
23,42).
<http://www.dgma.dneta.sk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>
38.8 виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)
1. Науковий керівник

НДР Дк-03-21
«Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024.

2.Науковий керівник НДР Дк-07-24
«Теоретико-методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності» Термін виконання 2024-2027.

38.09 робота у складі експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії
Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<https://naqa.gov.ua/експерти/>
Додаток від 14.05.2024
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Додаток-про-включення-до-Реєстру-експертів-з-числа-НПП-НП-від-14.05.2024.pdf>

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Велігонова Є.Р., Черненко С.О..
Моделювання процесу навчання рухових елементів школярів молодших класів Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції
Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208.
2. Срибнік Н.М., Черненко С.О. Методи фізичного виховання Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII

Міжнародної науково-практичної конференції
Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208.С .228 – 235.

3. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гончаренко Олег
Особливості розвитку серцево-судинної та дихальної системи у студенток 18-22 років
Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковорди / За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. 9-11 с.

4. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко.
Дослідження якості дистанційного навчання студентів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції
Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .59 – 63.

5. Олена Арцибашева, Сергій Черненко.
Проблема професійної підготовки фахівців із фізичного виховання і спорту за кордоном »: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції
Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .74 – 78.

6. Єлизавета Велігонова, Сергій Черненко. Розвиток вищої освіти у напрямку психолого-педагогічної спрямованості з проблем професійної підготовки тренерів: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції
Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .79 – 83.

7. Сергій Єрмаков, Олег Худолій, Сергій Черненко, Юрій Долинний, Олег Олійник.
Моделювання процесу навчання гімнастичних вправ школярів молодших класів: збірник

наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С.96 – 100.

8.Єрмаков С. Худолій О., Івашенко І., Черненко С. Моделювання процесу навчання школярів молодших класів метання м'яча у вертикальну ціль. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 72-77.

9.Черненко С. О., Долинний Ю. О., Олійник О. М. Особливості розвитку серцево-судинної і дихальної систем у студенток 18–22 років. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 82-87.

10.Черненко С.О., Баннікова Я.В. Моделювання як метод наукового пізнання закономірностей процесу навчання в освітньому середовищі. V International scientific and practical conference «Modern strategies of global scientific solutions» (December 27-29, 2023) Stockholm, Sweden, International Scientific Unity. 2023. С.310-314.

11.Черненко С. О., Долинний Ю. О., Олійник О. М., Нестеренко І. Ю. Особливості ставлення до навчальних дисциплін з фізичної культури і спорту серед студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С.

О. Черненка. –
Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА,
2023. – С. 36-41.

12. Черненко С. О.,
Долинний Ю. О.,
Малахова Ж. В.,
Олійник О. М.
Особливості
формування
навчальної мотивації
у студентів 1–4 курсів
за спеціальністю 017
«фізична культура і
спорт» Педагогіка й
сучасні аспекти
фізичного виховання :
збірник наукових
праць І Всеукраїнської
наукової конференції
(15–16 листопада
2023) / за заг. ред. С.
О. Черненка. –
Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА,
2023. – С. 41-46.

13. Ярослава
Баннікова, Сергій
Черненко.
Дослідження якості
оцінювання освітньо-
професійної програми
«Фізична культура і
спорт» студентами
Донбаської держаної
машинобудівної
академії. Педагогіка й
сучасні аспекти
фізичного виховання :
збірник наукових
праць І Всеукраїнської
наукової конференції
(15–16 листопада
2023) / за заг. ред. С.
О. Черненка. –
Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА,
2023. С.46-50.

14. Софія Стрельцова,
Сергій Черненко.
Загальна
характеристика
оцінювання
виробничої практики
студентів за
спеціальністю 017
«фізична культура і
спорт» у донбаській
державній
машинобудівній
академії. Фізична
культура і спорт:
сучасні аспекти та
тенденції розвитку:
тези доповідей V
Регіональної
студентської науково-
практичної інтернет-
конференції (7 травня
2024 р.): гол. ред.
Шинкарьова О. Д.
Полтава-Лубни:
навчально-науковий
інститут охорони
здоров'я і спорту. ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка».
2024. С. 85-90.

15. Наталія

Загоровець, Сергій
Черненко. Динаміка
змін рівня
професійно-
педагогічної
діяльності викладачів
за оцінкою студентів
1–4 курсів. Педагогіка
й сучасні аспекти
фізичного виховання :
матеріали II
Всеукраїнської
наукової конференції
(13–14 листопада
2024) / Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА,
2024. С.29-34.

16. Ярослава
Баннікова, Сергій
Черненко. Вплив
інтерактивного
навчання на
спрямованість
особистості студента в
експериментальній та
контрольній групах за
спеціальністю 017
«Фізична культура і
спорт» у Донбаській
державній
машинобудівній
академії. Педагогіка й
сучасні аспекти
фізичного виховання :
матеріали II
Всеукраїнської
наукової конференції
(13–14 листопада
2024) / Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА,
2024. С.48-53.

17. Євгенія Кукліна,
Сергій Черненко.
Характеристика
значення
обов'язкових
дисциплін із фізичної
культури і спорту
серед студентів 1–4
курсів. Педагогіка й
сучасні аспекти
фізичного виховання :
матеріали II
Всеукраїнської
наукової конференції
(13–14 листопада
2024) / Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА,
2024. С.60-65.

18. Черненко С. М.,
Богатир Р. В.
Сучасний стан
дослідження
контролю у
командних
спортивних іграх.
Фізична культура і
спорт: сучасні аспекти
та тенденції розвитку.
Збірник матеріалів VI
Регіональної науково-
практичної
конференції з
Всеукраїнською
участю (7-8 травня
2025 р.). Гол. ред.
Шинкарьова О. Д.
Полтава: навчально-
науковий інститут
охорони здоров'я і
спорту. ДЗ

«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2025. С.43 - 50.
19. Черненко С. О., Загоровець Н. П. Наукове підґрунтя використання інноваційних технологій в галузі фізичної культури і спорту. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку. Збірник матеріалів VI Регіональної науково-практичної конференції з Всеукраїнською участю (7-8 травня 2025 р.). Гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2025. С.247 - 251.
20. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Малахова Жанна, Олійник Олег. Вплив рівня успішності навчання на вибір дисциплін освітньої програми «Фізична культура і спорт» серед 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.41-47.
21. Черненко С. О., Тихоненко С. Р. Теоретико-методичні підходи до розвитку спритності в процесі занять фізичної культури. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку. Збірник матеріалів VII Регіональної науково-практичної конференції з Всеукраїнською участю (12 березня 2026 р.). Гол. ред. Шинкарьова О. Д. Лубни, Полтавська обл.: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2026. С.250-254.
<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12736>
38.19: діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Донецька обласна федерація греко-римської боротьби» Довідка від 25.03.2025р. Кількість досягнень- 8 (пп.1,2,3,4,8,9,12, 19)
157896	Черненко Сергій Олександрович	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 038901, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 007691, виданий 29.06.2021	32	Фізіологія людини та рухової активності	38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudoli, S., Chernenko S., Veremeenko, V., & Zelenskyi, B. Pattern Recognition: Impact of Exercises Modes on Developing a Small Ball Throwing Skill in Boys Aged 8. <i>Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ</i> , 21(1), 77-83 https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.1.10 2. Chernenko S, Jagiello W, Ivashchenko O, Khudoli O, Pashkevich S. Discriminant analysis: peculiarities of impact of sports specialization on 3rd-year female students' functional and motor fitness. <i>Physical Education of Students</i> , 2021;25(6):374–381. https://doi.org/10.15561/20755279.2021.0606 3. Долинний Ю. О., Черненко С. О., Олійник О. М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи <i>Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика»</i> , 2021. № 2 (38). – С. 126 – 131. 4. Malakhova, Z., Krutsevich, T., Chernenko, S., &

Briukhanova, T. (2022). Motor Activity and Motivational Priorities of Student Youth in Ukraine. Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research, 12(2), 14–19.

5. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гордєєва Катерина. Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1-4 курсів за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Гуманізація навчально-виховного процесу. Випуск 1 (103), 2023. С. 91-100. <http://gnvp.ddpu.edu.ua/article/view/284534>

6. Черненко С.О., Долинний Ю.О., Олійник О. М. Вплив інтерактивних технологій на динаміку змін домінуючої мотивації освітньої діяльності викладачів в галузі «Фізична культура і спорт». Гуманізація навчально-виховного процесу. 2023, Випуск 2 (104). 16 - 23. <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/17299>

7. Черненко С., Дубовой О., Популященко Т., Журавель Є. Дослідження провідних чинників на якість і ефективність підготовки майбутніх тренерів-викладачів фізичного виховання галузі ФКС серед науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 1 (105). С. 98-110. <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18153>

8. Черненко С., Дубовой О., Популященко Т., Дичко В. Вплив інтерактивного навчання на спрямованість особистості студентів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» у закладах вищої освіти Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 44-54. <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530>

9. Chernenko Serhii,

Dolynniy Iuriy, Olynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530>

10. Дичко Д., Дичко О., Клименко Ю., Кушакова Н., Черненко С., Дичко В., Гаврилов Ю. Вплив програми фізичних вправ на рівень реактивної відповіді гранулоцитів периферичної крові дітей з вадами зору. Вісник проблем біології і медицини – 2024 – Вип. 4 (175) С. 184 – 190. <https://doi.org/10.29254/2077-4214-2024-4-175-184-190>

11. Дичко Д. В., Дичко О. А., Курильченко І. Ю., Дичко В. В., Маркова О. В., Черненко С. О. Аналіз результатів та оцінка фізичної працездатності підлітків зі сколіозом Вісник проблем біології і медицини – 2025 – Вип. 3 (178) С. 106 – 112. <https://vpbim.com.ua/uk/knowledgebase/analiz-rezultativ-ta-ocinka-fizychnoyi-praczezdatsnosti-pidlitkiv-zi-skoliozom/>

38.2 наявність одного патенту на винахід
1. Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1478842>

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. (друк. арк. 12,56) <http://www.dgma.done>

tsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html

2. Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти : монографія / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник, Гейтенко В. В. та ін. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2025. – 236 с. (друк. арк. 13,63).

38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм інших друкованих навчально-методичних праць

1. Теорія і методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – Частина 2. – 228 с. (частина 2). (друк. арк. 13,25) <http://www.dgma.done.tsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2. Черненко, С. О. Теорія і методика викладання обраного виду спорту: навчальний посібник: у 2 частинах / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2023. – Частина 1. – 212 с. (частина 1) (друк. арк. 12,25). <http://www.dgma.done.tsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

3. Теорія і методика викладання обраного виду спорту : навчальний посібник : у 2 частинах / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник – Краматорськ–Тернопіль: ДДМА, 2024. – Частина 2. – 333 с. (друк. арк. 23,42). <http://www.dgma.done>

tsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html
38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
1. Науковий керівник НДР Дк-03-21 «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024.
2. Науковий керівник НДР Дк-07-24 «Теоретико-методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності» Термін виконання 2024-2027.
38.09 робота у складі експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/експерти/>
Додаток від 14.05.2024 <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Додаток-про-включення-до-Реєстру-експертів-з-числа-НПП-НП-від-14.05.2024.pdf>
38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Велігонова Є.Р., Черненко С.О.. Моделювання процесу навчання рухових елементів школярів молодших класів Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-

практичної конференції
Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208.

2. Срибнік Н.М., Черненко С.О. Методи фізичного виховання Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208.С .228 – 235.

3. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гончаренко Олег Особливості розвитку серцево-судинної та дихальної системи у студенток 18-22 років Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковорди / За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. 9-11 с.

4. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Дослідження якості дистанційного навчання студентів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .59 – 63.

5. Олена Арцибашева, Сергій Черненко. Проблема професійної підготовки фахівців із фізичного виховання і спорту за кордоном »: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .74 – 78.

6. Єлизавета Велігонова, Сергій Черненко. Розвиток вищої освіти у напрямку психолого-педагогічної спрямованості з проблем професійної підготовки тренерів: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА,

2022. – С.79 – 83.
7. Сергій Єрмаков,
Олег Худолій, Сергій
Черненко, Юрій
Долинний, Олег
Олійник.
Моделювання процесу
навчання
гімнастичних вправ
школярів молодших
класів: збірник
наукових праць VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Краматорськ: ДДМА,
2022. – С.96 – 100.
8.Єрмаков С. Худолій
О., Івашенко І.,
Черненко С.
Моделювання процесу
навчання школярів
молодших класів
метання м'яча у
вертикальну ціль.
Педагогіка й сучасні
аспекти фізичного
виховання : збірник
наукових праць I
Всеукраїнської
наукової конференції
(15–16 листопада
2023) / за заг. ред. С.
О. Черненка. –
Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА,
2023. – С. 72-77.
9.Черненко С. О.,
Долинний Ю. О.,
Олійник О. М.
Особливості розвитку
серцево-судинної і
дихальної систем у
студенток 18–22 років.
Педагогіка й сучасні
аспекти фізичного
виховання : збірник
наукових праць I
Всеукраїнської
наукової конференції
(15–16 листопада
2023) / за заг. ред. С.
О. Черненка. –
Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА,
2023. – С. 82-87.
10.Черненко С.О.,
Баннікова Я.В.
Моделювання як
метод наукового
пізнання
закономірностей
процесу навчання в
освітньому
середовищі. V
International scientific
and practical
conference «Modern
strategies of global
scientific solutions»
(December 27-29,
2023) Stockholm,
Sweden, International
Scientific Unity. 2023.
С.310-314.
11. Черненко С. О.,
Долинний Ю. О.,
Олійник О. М.,
Нестеренко І. Ю.
Особливості
ставлення до

навчальних дисциплін з фізичної культури і спорту серед студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 36-41.

12. Черненко С. О., Долинний Ю. О., Малахова Ж. В., Олійник О. М. Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1–4 курсів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 41-46.

13. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Дослідження якості оцінювання освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» студентами Донбаської держаної машинобудівної академії. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. С.46-50.

14. Софія Стрельцова, Сергій Черненко. Загальна характеристика оцінювання виробничої практики студентів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» у донбаській державній машинобудівній академії. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку: тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.): гол. ред.

Шинкарьова О. Д.
Полтава-Лубни:
навчально-науковий
інститут охорони
здоров'я і спорту. ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка».
2024. С. 85-90.

15. Наталія
Загоровець, Сергій
Черненко. Динаміка
змін рівня
професійно-
педагогічної
діяльності викладачів
за оцінкою студентів
1–4 курсів. Педагогіка
й сучасні аспекти
фізичного виховання :
матеріали II
Всеукраїнської
наукової конференції
(13–14 листопада
2024) / Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА,
2024. С.29-34.

16. Ярослава
Баннікова, Сергій
Черненко. Вплив
інтерактивного
навчання на
спрямованість
особистості студента в
експериментальній та
контрольній групах за
спеціальністю 017
«Фізична культура і
спорт» у Донбаській
держаній
машинобудівній
академії. Педагогіка й
сучасні аспекти
фізичного виховання :
матеріали II
Всеукраїнської
наукової конференції
(13–14 листопада
2024) / Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА,
2024. С.48-53.

17. Євгенія Кукліна,
Сергій Черненко.
Характеристика
значення
обов'язкових
дисциплін із фізичної
культури і спорту
серед студентів 1–4
курсів. Педагогіка й
сучасні аспекти
фізичного виховання :
матеріали II
Всеукраїнської
наукової конференції
(13–14 листопада
2024) / Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА,
2024. С.60-65.

18. Черненко С. М.,
Богатир Р. В.
Сучасний стан
дослідження
контролю у
командних
спортивних іграх.
Фізична культура і
спорт: сучасні аспекти
та тенденції розвитку.
Збірник матеріалів VI

Регіональної науково-практичної конференції з Всеукраїнською участю (7-8 травня 2025 р.). Гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2025. С.43 - 50.

19. Черненко С. О., Загоровець Н. П. Наукове підґрунтя використання інноваційних технологій в галузі фізичної культури і спорту. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку. Збірник матеріалів VI Регіональної науково-практичної конференції з Всеукраїнською участю (7-8 травня 2025 р.). Гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2025. С.247 - 251.

20. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Малахова Жанна, Олійник Олег. Вплив рівня успішності навчання на вибір дисциплін освітньої програми «Фізична культура і спорт» серед 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.41-47.

21. Черненко С. О., Тихоненко С. Р. Теоретико-методичні підходи до розвитку спритності в процесі занять фізичної культури. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку. Збірник матеріалів VII Регіональної науково-практичної конференції з Всеукраїнською участю (12 березня 2026 р.). Гол. ред. Шинкарьова О. Д.

							<p>Лубни, Полтавська обл.: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2026. С.250-254. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1273638.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Донецька обласна федерація греко-римської боротьби» Довідка від 25.03.2025р.</p> <p>Кількість досягнень- 8 (пп.1,2,3,4,8,9,12, 19)</p>
167452	Подлесний Сергій Володимирович	Декан, доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	<p>Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Машини і технології обробки металів тиском, Диплом кандидата наук ТН 109983, виданий 08.06.1988, Атестат доцента ДЦ 004426, виданий 28.05.1993</p>	32	Біомеханіка і основи спортивної метрології	<p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Podlesny S.V., Ieromin M.V. Integration of artificial intelligence into engineering education: analysis and prospects. Обробка матеріалів тиском. Materials Working by Pressure. Краматорськ : ДДМА. 2025. 1(54). С. 234-241, http://omd.dgma.donet.sk.ua/index.php/main. DOI: 10.37142/2076-2151/2025-1(54)234</p> <p>2. Podlesny S.V. Continuous improvement: kaizen in the materials processing industry / S.V. Podlesny // Обробка матеріалів тиском: Materials working by pressure: збірник наукових праць. – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2024. – № 1 (53). – pp. 215-221.</p> <p>3. Podlesny S.V. Comparative analysis of standards in distance learning: advantages, disadvantages and recommendations for use / S.V. Podlesny, O.I. Sheremet // The International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies", Issue № 35 Part 3 October 2024, Pp. 28-33. DOI:</p>

10.30890/2567-5273.2024-35-00-034
<http://www.moderntec.hno.de/index.php/meit/article/view/meit35-00-034> Indexed in INDEX COPERNICUS

4. Podlesny S. Dynamics of a spherical pendulum on a nonlinear elastic suspension under the action of a variable side aerodynamic load / Sergey Podlesny // Visnyk TNTU. – Tern. : TNTU, 2020. – Vol 98. – No 2. – P. 49–58.

5. Podlesny S.V. (2024) Effective time management in teaching: practical aspects. - The International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies", Issue № 31 Part 3 February 2024, Pp. 100-106. DOI: 10.30890/2567-5273.2024-31-00-049
<http://www.moderntec.hno.de/index.php/meit/article/view/meit31-00-049> ONLINE Indexed in INDEX COPERNICUS (ICV: 84.86)

6. Podlesny S. V. Modern educational trends and technologies for training engineers for Industry 4.0. Обробка матеріалів тиском: збірник наукових праць. – Краматорськ: ДДМА, 2023. – № 1 (52). – С. 216-227. DOI: 10.37142/2076-2151/2023-1(52)182.

7. Podlesny S.V. Application and improvement of the use of time management technologies by university students. - The International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies", Issue No28 Part 2 August 2023, Pp. 69-75. <http://www.moderntec.hno.de/index.php/meit/article/view/meit28-02-033>. DOI: 10.30890/2567-5273.2023-28-02-033 (IndexCopernicus)

8. Podlesny S.V. Study of the discipline "sports metrology" using distance learning methods/ International scientific conference "Future in the results of modern scientific

research, Karlsruhe, Germany, '2023" No 28 on August 20, 2023, Pp/ 48- 52, <https://www.proconference.org/index.php/gec/article/view/gec28-01-008>, DOI: 10.30890/2709-1783.2023-28-01-008. (IndexCopernicus)

9. Podlesny, S. (2023). Student time management as the basis for improving the effectiveness of e-learning. Sworld-Us Conference Proceedings, 1(usc16-01), 93–98. <https://doi.org/10.30888/2709-2267.2023-16-01-014>. (IndexCopernicus)

10. Podlesny, S. (2023). Research of an oscillatory electro-mechanical system consisting of two DC motors. Scientific Collection «InterConf+», (30(143), 477–483. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2023.05010> (IndexCopernicus)

11. Podlesny, S. V. (2023). Technology time management for university students. Sworld-Us Conference Proceedings, 1 (usc17-01), 94–99. <https://doi.org/10.30888/2709-2267.2023-17-01-019> Language: EN (IndexCopernicus)

12. Podlesny, S. (2023). Use of interactive tools for the organization of distance learning in the discipline "sports metrology". Sworld-Us Conference Proceedings, 1(usc16-01), 122–125. <https://doi.org/10.30888/2709-2267.2023-16-01-02610> (IndexCopernicus)

13. Podlesny, S. (2022). Simulation of dc electric motor with independent excitation. Sworld-Us Conference Proceedings, 1(usc15-01), 3–8. <https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-15-01-009>. (IndexCopernicus)

14. Podlesny, S. (2022). Modeling the dynamics of a unipolar generator. Scientific Collection «InterConf+», (27(133), 328–341. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.11.2022.030>.

(IndexCopernicus)
15. Stadnik Alexandra, Podlesny Sergiia, Kaporovych Svitlana, Kabatskyi Oleksiia
Spatial transportation of the beam on a bifilar fastening FME Transactions 2022, vol. 50, br. 3, str. 548-560 doi:10.5937/fme2203548S

16. Podliesnyi S. (2022) Investigation of the spatial motion of a body with distributed mass connected by an inextensible cable to a moving trolley. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 106, no 2, pp. 83–91.

17. Perig AV, Gribkov EP, Gavrish PA, Zavdoveev AV, Mikhieienko DY, Subotin OV, Razzhyvin OV, Zaliatov AF, Kasian TK, Zhuravlov MO, Davydenko MS, Lodatko YA, Podlesny SV, Vasylieva LV. Engineering pedagogy course mapping. Acta Metallurgica Slovaca. 2022 March 15;28(1):49–67. doi:10.36547/ams.28.1.1411. <https://doi.org/10.36547/ams.28.1.1411>

18. Podliesnyi S., Dorokhov M., Stadnyk O., Yerfort Y. (2021) Mechanical and mathematical modeling of the load movement on the thread wound on cylindrical drum with movable axis. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol. 102, pp. 54-63. <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/36045>

38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104521 від 12.05.2021
Комп'ютерна програма «Розрахунок на міцність двотаврових консольних балок версія 2.0». Автори Костіков О.А., Холодняк Ю.С., Подлесний С.В., Капорович С.В.

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії
1. Подлесний, С. В.
Тайм-менеджмент і
підвищення особистої
ефективності [Текст] :
навч. посіб. для
здобувачів
першого/другого/трет
ього
(бакалаврського/магіс
терського/освітньо-
наукового) рівня вищ.
освіти. Ч. I / С. В.
Подлесний, І. А.
Гетьман ; Донбас.
держ. машинобуд.
акад. - Краматорськ :
ДДМА, 2025. - 311 с. -
ISBN 978-617-7893-06-
5 (повне видання). -
ISBN 978-617-7893-07-
2 (частина 1) : Б. ц.
2. Подлесний, С. В.
Тайм-менеджмент і
підвищення особистої
ефективності [Текст] :
навч. посіб. для
здобувачів
першого/другого/трет
ього
(бакалаврського/магіс
терського/освітньо-
наукового) рівня вищ.
освіти. Ч. II / С. В.
Подлесний, І. А.
Гетьман ; Донбас.
держ. машинобуд.
акад. - Краматорськ :
ДДМА, 2026. - 212 с. -
ISBN 978-617-7893-06-
5 (повне видання). -
ISBN 978-617-7893-23-
2 (частина 2) : Б. ц.
3. Подлесний С. В.
Біомеханіка : навч.
посіб. для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти, що
вивчають біомеханіку
272 стор., Обл.-вид.
арк.. 9,1 ISBN 978-617-
7889-67-9
4. Англо-український
та україно-
англійський глосарій
термінів з біомеханіки
/ С. В. Подлесний, С.
В. Капорович. –
Краматорськ : ДДМА,
2023. – 203 с. – ISBN
978-617-7889-52-5.
5. Подлесний С.В.,
Іскрицький В.М.,
Холодняк Ю.С.
Технічна механіка.
Курс лекцій. –
Краматорськ, ДДМА,
2021. – 339 с. ISBN
978-966-379-986-5
6. Подлесний С.В.,
Шеремет О.І.,
Костіков О.А., Єрфорт
Ю.О., Суботін О.В.,
Стадник О.М.
Комп'ютерне
моделювання
електромеханічних
систем :навчальний
посібник для
студентів

електромеханічних спеціальностей/ – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 216 стор. 9,82 обл.-вид. арк., ISBN 978-617-7889-03-7

7. Podlesnij S., Hrushko O., Kovalenko A. & Stashkevych I. Mechanical tests and properties of living tissues and biomaterials in a biomechanics course. In book: Teaching and subjects on bio-medical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp. 317-334. ISBN 978-94-641-4245-7 <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/8141>

8. S. Podlesny, Yu. Erfort, S. Kaporovitch, A. Stadnik Digital competencies of a teacher of a higher technical educational institution / Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph. – International Science Group. Boston – 2022. – P. 152-159. ISBN – 978-1-68564-512-0 DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.PED.1

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм.

1. Подлесний С. В. Аналітична механіка. Самостійна та індивідуальна робота студентів: посібник [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти технічних спеціальностей] / С. В. Подлесний, Ю. О. Єрфорт. – Краматорськ: ДДМА, 2024. – 322 с. ISBN 978-617-7889-72-3

2. Теоретична механіка. Принципи механіки. Самостійна та індивідуальна

робота студентів:
посібник [для студентів технічних спеціальностей] / С. В. Подлесний, Ю. О. Єрфорт. – Краматорськ: ДДМА, 2022. – ISBN 978-617-7889-15-0.

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), Керівник науково-дослідної роботи Дк-01-2021 «Дослідження і удосконалення кінематичних та енергосилових параметрів механізмів, пристроїв і споруд»

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії Виконавець проекту ERASMUS + BIOART DSEA BioArt - Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма з розробки штучних імплантатів для біоінженерних спеціальностей 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc/MSc Degrees Тривалість проекту: 15 листопада 2017 – 14 листопада 2020

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Sergey Podlesny, Teaching the discipline "Biomechanics and fundamentals of sports metrology" in a new dimension: ai, innovation, creativity and digital tools for teachers. / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали III Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2025) / за

заг. ред. С. О. Черненко. – Тернопіль–Краматорськ: ДДМА, 2025. – С. 7-12.

2. Подлесний С.В. Етичні виклики та ризики використання генеративного AI в академічному середовищі. / Нейромережні технології та їх застосування НМТІЗ-2025: збірник наукових праць XXIV Міжнародної наукової конференції «Нейромережні технології та їх застосування НМТІЗ-2025» / за заг. ред. дра техн. наук, проф. С.В.Ковалевського. – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2025. – С. 165-173. <http://www.dgma.donesk.ua/docs/news/2025/Program%20NNTA-2025.pdf>

3. Подлесний С.В., Задорожня І.М. Проектно-орієнтоване навчання (PBL) як ключовий елемент підготовки дослідника в сучасному університеті. / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XVII міжнародної наукової конференції, 12–13 листопада 2025 року, м. Краматорськ-Вінниця-Тернопіль / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Нон. D.Sc., prof. Predrag Dasic]. – Краматорськ : ДДМА, 2025. – С. 250-254. http://www.dgma.donesk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1582&id=2475&lang=uk&layout=edit&view=article

4. Подлесний С.В., Кірієнко Т.В. Трансформація вищої освіти під впливом ШІ. / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XVII міжнародної наукової конференції, 12–13 листопада 2025 року, м. Краматорськ-Вінниця-Тернопіль / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Нон. D.Sc., prof. Predrag Dasic]. – Краматорськ : ДДМА, 2025. – С. 255-259.

http://www.dgma.done.tsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1582&id=2475&lang=uk&layout=edit&view=article

5. Подлесний С.В., Шеремет О.І. Персоналізація освітнього процесу засобами генеративного ШІ: моделі, інструменти та ризики. / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XVII міжнародної наукової конференції, 12–13 листопада 2025 року, м. Краматорськ-Вінниця-Тернопіль / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon. D.Sc., prof. Predrag Dasic]. – Краматорськ : ДДМА, 2025. – С. 260-264.

http://www.dgma.done.tsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1582&id=2475&lang=uk&layout=edit&view=article

6. Подлесний С. В., Єрьомін М.В. Застосування методів штучного інтелекту для підвищення якості викладання та засвоєння біомеханіки / Автоматизація та біомедичні і комп'ютерні технології: тези доповідей Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції. (Дніпро, 26 березня 2025 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Дніпро: ПДТУ, 2025.– С. 140-142.

<https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/46780/179892.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

7. Подлесний С. В., Єрьомін М. В. Сучасні тенденції підготовки фахівців вищої кваліфікації в галузі інформаційних технологій / Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та С 91 електропривод: матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17–19 квітня 2025 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА,

2025. С. 271-273.
http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2024.pdf

8. Podlyesnyy S. V., Ieromin M. V. Integration of Artificial Intelligence into the Educational Process of Training Highly Qualified Computer Science Specialists / Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та С 91 електропривод: матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17–19 квітня 2025 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2025. С. 274-276.
http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2024.pdf

9. Podlesny Sergey, Ihor Nesterenko Comparative analysis of standards for use in distance learning, biomechanics and sports metrology in the moodle / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали ІІ Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненко. – Тернопіль– Краматорськ : ДДМА, 2024. – С. 11-17.

10. Podlesny S.V., Besh A.M., Kyryenko T.V. Innovation through kaizen: implementing technological innovation // International scientific conference «Technique and technology of the future, 2024», № 35, October 20 2024, Pp. 16-21. DOI: DOI: 10.30890/2709-1783.2024-35-00-017. <https://www.proconference.org/index.php/gec/article/view/gec35-00-017> (ISBN 978-3-98924-064-3)

11. Подлесний С. В. Використання SCORM для підвищення якості і ефективності дистанційного навчання в закладах вищої освіти України / С. В. Подлесний // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XVI міжнародної науково-методичної конференції, 13–14

листопада 2024 року, м. Краматорськ-Вінниця-Тернопіль / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Predrag Dasic]. – Краматорськ: ДДМА, 2024. – С. 260-264.

12. Подлесний С. В. Сучасні тенденції використання інформаційно-комукаційних технологій в освіті / С. В. Подлесний, О.І. Шеремет // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XVI міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2024 року, м. Краматорськ-Вінниця-Тернопіль / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Predrag Dasic]. – Краматорськ: ДДМА, 2024. – С. 265-270.

13. Подлесний С. В. Створення SMART-комплексів в системі дистанційного навчання / С. В. Подлесний, О.І. Шеремет, А.М. Беш // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XVI міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2024 року, м. Краматорськ-Вінниця-Тернопіль / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Predrag Dasic]. – Краматорськ: ДДМА, 2024. – С. 271-276.

14. Подлесний С. В. Інноваційні методи розвитку понятійного мислення у студентів технічних спеціальностей / С. В. Подлесний, О.І. Шеремет, Т.В. Кірієнко // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XVI міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2024 року, м. Краматорськ-Вінниця-Тернопіль / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і

Hon.D.Sc., prof. Predrag Dasic]. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – С. 277-282.

15. Podlesny S.V. (2024) Application of the kaizen philosophy by the modern student – the path to perfection. - International scientific conference «The current stage of development of scientific and technological progress», February 2024, Pp. 69-73. DOI: 10.30890/2709-1783.2024-31-00-009. <https://www.proconference.org/index.php/gec/article/view/gec31-00-009>

16. Подлесний С. Метод кайдзен як каталізатор інновацій: перетворення освітньої практики в Україні. Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи: Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Житомир, 4 квітня 2024 року) / Ред. колегія: Л.Котлова, Л.Бутузова, С.Максимець / М-во освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, соціально-психологічний факультет. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2024. 388 с. С. 292-295.

17. Подлесний С. Інтеграція тайм-менеджменту та інформаційних технологій. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 260 с. – С. 242-244.

18. Подлесний С. В. Ефективність тайм-менеджменту в навчальному процесі інженерних спеціальностей / С. В.

						<p>Подлесний // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку: матеріали XXII Міжнародної наук.-техн. конф., [Тернопіль], 28–30 трав. 2024 р. / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2024. — С. 153-157.</p> <p>19. Подлесний С. В. Автоматизація та тайм-менеджмент: як сучасні ІТ-рішення можуть оптимізувати тайм-менеджмент / С. В. Подлесний // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18–20 квітня 2024 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2024. — С. 106-109.</p> <p>20. Подлесний С. В. Мобільні додатки для тайм-менеджменту: огляд кращих практик та нових трендів / С. В. Подлесний // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18–20 квітня 2024 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2024. — С. 109-111.</p> <p>38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Керівник Центру ІТ рішень в Донецькій області: http://www.dgma.donetsk.ua/tsentr-it-rishen-golovna.html</p> <p>Кількість досягнень – 7 (пп.1,2,3,4,8,12,19)</p>	
379337	Приймак Анна Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	27	Загальна теорія підготовки спортсменів	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

середньої освіти. Фізична культура.,
Диплом магістра,
Слов'янський державний педагогічний університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
010103
Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура,
Диплом кандидата наук
ДК 050234,
виданий
18.12.2018

1. Приймак А., Сутність та потенціал фітнес-технологій у контексті формування здорового способу життя сучасного студентства / А.Ю. Приймак, О.С. Гончаренко / Журнал «Перспектива та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») №14 (32) – Київ, 2023 – С. 378 – 389., , 2023;14(3).
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14\(32\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32))
2. Приймак А.Ю., Гончаренко О.С. Феномен здорового способу життя студентів: структура, критерії, показники та рівні. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. No 4(38) 2024. С. 571-581
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38))
3. Приймак А.Ю. Гончаренко О.С. Актуальні виміри сучасної вищої освіти в Україні. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск No 12(46) 2024 С. 728-739
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46))
4. Приймак А.Ю. Гончаренко О.С. Детермінанти формування здорового способу життя студентів сучасного університету. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск No 3(44) 2025 С. 681-692
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(44\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(44))
5. Priymak, A., Kozibroda, L., Markova, O., Broiakovskyi, O., Voropai, S., Mishyn, S Information technology tools in the training of physical education and sports specialists Revista Conrado, 21(104), e 4392
<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>

/article/view/4392
38.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
1. Гончаренко О. С.
Теорія і методика
викладання тенісу :
навчальний посібник
/ Гончаренко О. С. ,
Приймак А. Ю. –
Краматорськ–
Тернопіль : ДДМА,
2025. – 236 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.4 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм
1. Гончаренко О.С.
Виробнича тренерська
практика : практикум
для студентів
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» / уклад. О.С.
Гончаренко, А.Ю.
Приймак, О.В.
Єрмоленко –
Краматорськ : ДДМА,
2023 – 50с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2. Приймак А.Ю.
Практикум зі
спортивної гімнастики
методичні вказівки до
самостійних занять
здобувачів вищої
освіти спеціальності
017 «Фізична культура
і спорт» / уклад. А.
Ю. Приймак –
Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА,
2024. – 102 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

3. Приймак А.Ю.
Олімпійський та
професійний спорт
методичні
рекомендації для
підготовки до
практичних занять
здобувачів вищої
освіти спеціальності
017 «Фізична культура
і спорт» / уклад. : А.
Ю. Приймак –
Тернопіль–

Краматорськ: ДДМА, 2024. – 88 с.
<http://www.dgma.dneshk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>
38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Приймак А.Ю., Системний аналіз джерел фізичної культури і спорту з проблем професійної підготовки тренерів-викладачів / Приймак А.Ю. Сало Н. Б. // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 84-88.
<http://www.dgma.dneshk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html>

2. Приймак А.Ю., Аналіз наукової літератури з проблем професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту / Приймак А.Ю. Сало Н. Б. // Професіоналізм педагога в умовах освітньої інновацій: за матеріалами VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (06 – 07 грудня 2022 року) / від. ред. О. Хвачевська. Папірус, 2022. С. 45-49.

3. Приймак А.Ю., Потенціал фітнес технологій у контексті формування здорового засобу життя сучасного студентства / Приймак А.Ю. Сало Н. Б. // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнська наукова конференція (15 – 16 листопада 2023 року) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-

						<p>Краматорськ : ДДМА, 2023. С. http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalmist.html 4. Приймак А. Ю., Методологічні основи виховання здорового засобу життя студентів в системі вищої освіти / Приймак А.Ю., Сало Н. Б.//збірник XII Міжнародно-практичної конференції «Scientific Theories and Practices as an Engine of Modern Development» International Scientific Unity (28 лютого- 1 березня 2024) Братислава, Словаччина. С 245-249. https://isu-conference.com/ 5.Приймак А. Ю ., Використання соціальних мереж як дієвого інструменту в роботі сучасного фітнес-тренера / Приймак А.Ю., Сало Н. Б.// Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання/ Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024 року) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2024. С. 23-29 http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalmist.html</p> <p>Кількість досягнень- 4 (пп. 1, 3, 4, 12)</p>	
157896	Черненко Сергій Олександрович	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 038901, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 007691, виданий</p>	32	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	<p>38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, S., Chernenko S., Veremeenko, V., & Zelenskyi, B. Pattern Recognition: Impact of Exercises Modes on Developing a Small Ball Throwing Skill in Boys Aged 8.</p>

Теорія Та Методика
Фізичного Виховання,
21(1), 77-83
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.1.10>

2. Chernenko S, Jagiello W, Ivashchenko O, Khudolii O, Pashkevich S. Discriminant analysis: peculiarities of impact of sports specialization on 3rd-year female students' functional and motor fitness. *Physical Education of Students*, 2021;25(6):374–381. <https://doi.org/10.15561/20755279.2021.06061>

3. Долинний Ю. О., Черненко С. О., Олійник О. М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. *Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (38). – С. 126 – 131.*

4. Malakhova, Z., Krutsevich, T., Chernenko, S., & Briukhanova, T. (2022). Motor Activity and Motivational Priorities of Student Youth in Ukraine. *Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research*, 12(2), 14–19.

5. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гордєєва Катерина. Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1-4 курсів за спеціальністю «Фізична культура і спорт». *Гуманізація навчально-виховного процесу. Випуск 1 (103), 2023. С. 91-100.* <http://gnvp.ddpu.edu.ua/article/view/284534>

6. Черненко С.О., Долинний Ю.О., Олійник О. М. Вплив інтерактивних технологій на динаміку змін домінуючої мотивації освітньої діяльності викладачів в галузі «Фізична культура і спорт». *Гуманізація навчально-виховного*

процесу. 2023, Випуск 2 (104). 16 - 23.
<http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/17299>

7. Черненко С., Дубовой О., Популященко Т., Журавель Є. Дослідження провідних чинників на якість і ефективність підготовки майбутніх тренерів-викладачів фізичного виховання галузі ФКС серед науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти
Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 1 (105). С. 98-110.
<http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18153>

8. Черненко С., Дубовой О., Популященко Т., Дичко В. Вплив інтерактивного навчання на спрямованість особистості студентів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» у закладах вищої освіти
Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 44-54.
<http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530>

9. Chernenko Serhii, Dolyunnyi Iuriy, Oliynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines.
Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71.
<http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530>

10. Дичко Д., Дичко О., Клименко Ю., Кушакова Н., Черненко С., Дичко В., Гаврилов Ю. Вплив програми фізичних вправ на рівень реактивної відповіді гранулоцитів периферичної крові дітей з вадами зору. Вісник проблем біології і медицини – 2024 – Вип. 4 (175) С. 184 – 190.
<https://doi.org/10.29254/2077-4214-2024-4-175-184-190>

11. Дичко Д. В., Дичко О. А., Курильченко І. Ю., Дичко В. В., Маркова О. В., Черненко С. О. Аналіз

результатів та оцінка фізичної працездатності підлітків зі сколіозом Вісник проблем біології і медицини – 2025 – Вип. 3 (178) С. 106 – 112.
<https://vpbim.com.ua/uk/knowledgebase/analiz-rezultativ-ta-ocinka-fizychnoyi-praczezdatsnosti-pidlitkiv-zi-skoliozom/>

38.2 наявність одного патенту на винахід

1. Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1478842>

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. (друк. арк. 12,56) <http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2. Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти : монографія / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник, Гейтенко В. В. та ін. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2025. – 236 с. (друк. арк. 13,63).

38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/многолітніх вказівок/рекомендацій/робочих програм інших друкованих навчально-

методичних праць
1. Теорія і методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – Частина 2. – 228 с. (частина 2). (друк. арк. 13,25)
<http://www.dgma.dneta.gov.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>
2. Черненко, С. О. Теорія і методика викладання обраного виду спорту: навчальний посібник: у 2 частинах / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2023. – Частина 1. – 212 с. (частина 1) (друк. арк. 12,25).
<http://www.dgma.dneta.gov.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>
3. Теорія і методика викладання обраного виду спорту : навчальний посібник : у 2 частинах / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник – Краматорськ–Тернопіль: ДДМА, 2024. – Частина 2. – 333 с. (друк. арк. 23,42).
<http://www.dgma.dneta.gov.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>
38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
1. Науковий керівник НДР Дк-03-21 «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024.
2. Науковий керівник НДР Дк-07-24 «Теоретико-методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності» Термін виконання 2024-2027.
38.09 робота у складі експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної

комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/експерти/>
Додаток від 14.05.2024 <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Додаток-про-включення-до-Реєстру-експертів-з-числа-НПП-НП-від-14.05.2024.pdf>
38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Велігонова Є.Р., Черненко С.О.. Моделювання процесу навчання рухових елементів школярів молодших класів Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208.
2. Срибнік Н.М., Черненко С.О. Методи фізичного виховання Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208.С .228 – 235.
3. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гончаренко Олег Особливості розвитку серцево-судинної та дихальної системи у студенток 18-22 років Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковорди / За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. 9-11 с.

4. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Дослідження якості дистанційного навчання студентів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .59 – 63.

5. Олена Арцибашева, Сергій Черненко. Проблема професійної підготовки фахівців із фізичного виховання і спорту за кордоном »: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .74 – 78.

6. Єлизавета Велігонова, Сергій Черненко. Розвиток вищої освіти у напрямку психолого-педагогічної спрямованості з проблем професійної підготовки тренерів: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .79 – 83.

7. Сергій Єрмаков, Олег Худолій, Сергій Черненко, Юрій Долинний, Олег Олійник. Моделювання процесу навчання гімнастичних вправ школярів молодших класів: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .96 – 100.

8.Єрмаков С. Худолій О., Іващенко І., Черненко С. Моделювання процесу навчання школярів молодших класів метання м'яча у вертикальну ціль. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 72-77.

9. Черненко С. О., Долинний Ю. О., Олійник О. М. Особливості розвитку серцево-судинної і дихальної систем у студенток 18–22 років. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 82-87.

10. Черненко С.О., Баннікова Я.В. Моделювання як метод наукового пізнання закономірностей процесу навчання в освітньому середовищі. V International scientific and practical conference «Modern strategies of global scientific solutions» (December 27-29, 2023) Stockholm, Sweden, International Scientific Unity. 2023. С.310-314.

11. Черненко С. О., Долинний Ю. О., Олійник О. М., Нестеренко І. Ю. Особливості ставлення до навчальних дисциплін з фізичної культури і спорту серед студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 36-41.

12. Черненко С. О., Долинний Ю. О., Малахова Ж. В., Олійник О. М. Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1–4 курсів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 41-46.

13. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Дослідження якості оцінювання освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» студентами Донбаської держаної машинобудівної академії. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. С.46-50.

14. Софія Стрельцова, Сергій Черненко. Загальна характеристика оцінювання виробничої практики студентів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» у донбаській державній машинобудівній академії. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку: тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.): гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава-Лубни: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2024. С. 85-90.

15. Наталія Загоровець, Сергій Черненко. Динаміка змін рівня професійно-педагогічної діяльності викладачів за оцінкою студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.29-34.

16. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Вплив інтерактивного навчання на спрямованість особистості студента в експериментальній та контрольній групах за

спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» у Донбаській державній машинобудівній академії. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.48-53.

17. Євгенія Кукліна, Сергій Черненко. Характеристика значення обов'язкових дисциплін із фізичної культури і спорту серед студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.60-65.

18. Черненко С. М., Богатир Р. В. Сучасний стан дослідження контролю у командних спортивних іграх. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку. Збірник матеріалів VI Регіональної науково-практичної конференції з участю (7-8 травня 2025 р.). Гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2025. С.43 - 50.

19. Черненко С. О., Загоровець Н. П. Наукове підґрунтя використання інноваційних технологій в галузі фізичної культури і спорту. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку. Збірник матеріалів VI Регіональної науково-практичної конференції з участю (7-8 травня 2025 р.). Гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава: навчально-науковий інститут

						<p>охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2025. С.247 - 251.</p> <p>20. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Малахова Жанна, Олійник Олег. Вплив рівня успішності навчання на вибір дисциплін освітньої програми «Фізична культура і спорт» серед 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали ІІ Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.41-47.</p> <p>21. Черненко С. О., Тихоненко С. Р. Теоретико-методичні підходи до розвитку спритності в процесі занять фізичної культури. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку. Збірник матеріалів VII Регіональної науково-практичної конференції з Всеукраїнською участю (12 березня 2026 р.). Гол. ред. Шинкарьова О. Д. Лубни, Полтавська обл.: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2026. С.250-254. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12736</p> <p>38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Донецька обласна федерація греко-римської боротьби» Довідка від 25.03.2025р.</p> <p>Кількість досягнень- 8 (пп.1,2,3,4,8,9,12, 19)</p>	
42570	Бившева Лада Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом	19	Загальна і спортивна психологія	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection

магістра,
Донбаська
державна
машинобудівна
академія, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
075
Маркетинг,
Диплом
кандидата наук
ДК 000860,
виданий
19.01.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
042007,
виданий
28.04.2015

1. Бившева
Л.О., Кондратенко
О.О., Моховіков А.Г.,
аспірант ДДМА
Шапаренко А.О.
аспірант ДДМА/
Шляхи формування
ефективної системи
управління
персоналом
організації в умовах
сучасного етапу
розвитку
менеджменту в
Україні/ Економічний
вісник Донбасу :
Науковий журнал №
1(71), Київ-Полтава
2023р. - с. 18-26
2. Бившева Л.О.
Стратегічні напрями
фінансування
соціальних послуг в
умовах
децентралізації/ Л.О.
Бившева, О.О.
Кондратенко,
Ю.А.Самсоненко,
М.В.Харасайло //
Економічний вісник
Донбасу. – Київ–
Старобільськ, 2020. -
№ 2. – С. 131-142.
3. Болотіна Є. В.,
Шубна О. В., Бившева
Л. О., Колесникова Г.
М. /Проблеми
розвитку пенсійного
забезпечення в
Україні в контексті
соціального захисту. /
Економічний вісник
Донбасу. №1 (63). -
2021. - С. 162-170.13.
4. Мироненко Є.В.,
Бившева Л.О.,
Кондратенко О.О.,
Шулін Р.В. /
Формування
виробничої стратегії в
системі управління
промислових
підприємств/Економі
чний вісник Донбасу.
№3 (65) 2021. С. 131-13
5. Фоміченко, І. П.,
Сташкевич, І. І.,
Бурцева, О. Є.,
Бившева, Л. О. (2025).
Основні тренди
розвитку фінансових
інновацій в умовах
цифровізації
економіки України.
Економічний вісник
Донбасу, (4(82), 51–
58.
[https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-4\(82\)-51-58](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-4(82)-51-58)
38.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
1. Управління
бізнесом: структурні
зміни, маркетингові
та правові аспекти:

монографія/ За заг. редакц. Є.В. Мироненка. Київ: Видав-во «Центр учбової літератури». – 2022.- 280 с.

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Психологія лідерства та професійної успішності. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с.

2.Психотехнології управління персоналом . Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 34 с.

3.Менеджмент: практикум / Л. О. Бившева, О. О. Кондратенко, Є. В. Мироненко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 64 с. (ISBN 978-966-379-864-6).

4. Робочі програми з дисциплін «Психотехнології управління персоналом», «Психологія лідерства та професійної успішності», «Психологія», «Ділові комунікації та управління конфліктами», «Психологія управління», Конфлікти в публічній сфері», «Лідерство та самоорганізація в публічній сфері».

38.11 наукове консультування підприємств, установ,

організацій не менш трьох років
Науково консультування ПрАТ «НКМЗ», протягом 2016-2022 років.
Наукове консультування ПАТ «ЕМСС», 2019-2021 рік.
38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики
1. Бившева Л.О., Кондратенко О.О. Квас О.Е., Світленко Г.В./ Ефективне управління персоналом як чинник економічного успіху /Materials of the XVII International scientific and practical Conference Conduct of modern science - 2021 , Sheffield. Science and education LTD 73-75 p
2. Волошина О.О., Бившева Л.О. Аналіз конкурентоспроможності вітчизняної машинобудівної галузі
Матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». Краматорськ, 2020
3. Бившева Л.О., Зоріна Р.Р. Напрями підвищення ефективності інвестиційної діяльності великих машинобудівних підприємств в умовах економічної кризи
Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ: ДДМА, 2021. — С. 16-17
4. Бившева Л.О., Дерев'яко С.В. Проблеми та перспективи розвитку збутової політики в умовах воєнного стану як ключові питання для відновлення стабільності донецького регіону.
розвиток науки – ПРОСТІР ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ

						РЕГІОНУ: збірник тез наукової конференції молодих вчених 19 грудня 2024 р., – м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2024. – С. 22-25 38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1.Кочерова К.А. , гр.Мк-23 1м переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Менеджмент» (ДДМА, 2023, 3 місце). Кількість досягнень- 5 (пп.1 3, 11,12,14)	
10200	Авдєєнко Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут ім. Ф.Е. Держинського , рік закінчення: 1971, спеціальність: Технологія основного органічного і нафтохімічного синтезу, Диплом доктора наук ДД 010958, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук МХМ 018088, виданий 23.04.1975, Атестат доцента ДЦ 016721, виданий 18.01.1978, Атестат професора ПР 001594, виданий 26.06.1992	51	Біохімія і біохімічні спортивного тренування	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Коновалова С. О., Авдєєнко А. П., Лубенець В. І., Комаровська-Порохнявець О. З., Якименко І. Ю., Лисенко О. М. Біологічна активність N-{3-[(4-метилбензен-1-сульфоніл)іміно]-6-оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}ариламідів та їх похідних // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.37–47. https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226136 2. Коновалова С. О., Авдєєнко А. П., Лубенець В. І., Комаровська-Порохнявець О. З., Якименко І. Ю., Лисенко О. М. Біологічна активність N-{3-[(4-метилбензен-1-сульфоніл)іміно]-6-

оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}ариламідів та їх похідних // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.37–47. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226136](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226136)

3. Авдєєнко А. П., Холмовой Ю.П., Коновалова С. О., Якименко І. Ю. Нові кислотно-основні індикатори: дослідження на смартфоні // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.97–106. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226144](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226144)

4. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V. Halogenation of N'-(Arenesulfonyl)-N-[2,6(3,5)-dialkyl-4-oxocyclohexa-2,5-diene-1-ylidene]benzenecarboximidamides and Their Reduction Products // R. J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 1. – P. 38–46. <https://doi.org/10.1134/S1070428021010061>

5. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю., Баумер В.М., Шишкіна С.В., Піроженко В.В. Взаємодія 4-{{(толіл(метан)-сульфоніл)окси}іміно}циклогекса-2,5-дієн-1-онів з N-нуклеофілами // Питання хімії та хімії технології. – 2021. – № 1. – С.3–11. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2021-134-1-3-11>

6. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Santalova A. A. Synthesis of N,N'-Bis(arylsulfonyl)cyclohexa-2,5-diene-1,4-diimines and N,N'-(Cyclohexa-2,5-diene-1,4-diylidene)bis(arenesulfonamides) // R. J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 4. – P. 532–540. <https://doi.org/10.1134/S1070428021040084>

7. Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Окисно-відновні процеси в

реакціях N-арилсульфоніл-1,4-нафтохінонімінів з деякими нуклеофилами. Вісник ОНУ. Хімія, 2021, Том 26, Вип.3(79), С.5562.
8. Авдєєнко А.П., Бакланов О.М., Коновалова С.А., Хмарська Л.О., Бакланова Л.В. Інтенсіфікація сухої мінералізації при визначенні свинцю і кадмію у харчових продуктах. – Питання хімії і хім. технології. – 2022. – № 1. – С. 3–16.
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2022-140-1-3-10>
9. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Pirozhenko V.V., Lysenko E.N. Z,E-Isomerization of N-(4-tolyl)aminocarbonyl-1,4-benzoquinone monoimines. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii. – 2022, – No. 2. – PP. 30–37.
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2022-141-2-30-37>
10. Sokolova K.V., Stavytskyi V.V., Konovalova S.O., Podpletnya O.A., Kovalenko S.I., Avdeenko A.P. Design and search for prospective diuretics (CA II Inhibitors) among aroylhydrazones of esters quinone oxime using in silico and in vivo methodology. Medicni perspektivi. – 2022. – Vol. 27, no. 4, PP. 27–37.
<https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.4.271120>
11. Стадницька Н.Є., Семенчук Ю.М., Лубенець В.І., Авдєєнко А. П., Коновалова С.О., Санталова Г.О. Синтез і дослідження антиоксидантної активності N-гетерилтіо- і N-етилксантогенато-1,4-бензохінонімінів. Вісник ОНУ. Хімія. – 2023. – Том 28. – Вип. 3(86). – Стор.72–78.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2023.3\(86\).297827](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2023.3(86).297827)
12. Sokolova K.V., Podpletnya O.A., Konovalova S.O., Avdeenko A.P., Komarovska-Porokhnyavets O.Z.,

Lubenets V.I.,
Kovalenko S.I. N-
arylsulfonyl-2-
aroylamino-1,4-quinone
imines and their
hydrogenated
analogues: prediction of
toxicity and prospects
for use as diuretics.
Medicni perspektivi.
2023, V.28, № 2,
p.p.20–28.
<https://doi.org/10.26641/2307-0404.2023.2.283152>

13. Коновалова С.О.,
Авдєєнко А.П.,
Піроженко В.В.,
Торопін М.В.,
Гончарова С.А.
Конформаційні
перетворення N-
[арилсульфоніліміно(феніл)метил]-1,4-бензохінонмоноімінів.
Питання хімії і
хім.технології, 2023,
№ 2(147), Стр.75–81
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2023-147-2-75-81>

13. Sokolova K.V.,
Podpletnya O.A.,
Konovalova S.O.,
Avdeenko A.P.,
Kovalenko S.I.
Influence of substituted
quinones on the
excretory function of
the rat kidney and
evaluation of the
prospects of their use as
potential diuretics.
Medicni perspektivi,
2024. V.29, № 2, p.p.
4–10.
<https://doi.org/10.26641/2307-0404.2024.2.307457>

14. Svetlana
Konovalova, Anatoly
Avdeenko, Inna
Marchenko, Olena
Komarovska-
Porokhnyavets,
Diana Baranovych, Vira
Lubenets. Synthesis
and biological activity
of quinoid compounds.
Letters in Applied
NanoBioScience
Volume 13, Issue 3,
2024, 112.
<https://doi.org/10.33263/LIANBS133.112>

15. С.О. Коновалова,
А.П. Авдєєнко, В.В.
Піроженко, Г.О.
Санталова.
Конформаційні
перетворення N-
[арилсульфоніліміно(метил)метил]-1,4-бензохінонмоноімінів.
Питання хімії і хім.
технології, 2024, № 5,
стор. 4-11
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2024-156-5-4-11>

16. Коновалова С.О.,

Бурмістров К.С.,
Авдєєнко А.П.,
Піроженко В.В.,
Торопін М.В. Z,E-
Ізомеризація N-
карбамоїл-1,4-
бензохінонмоноімінів.
Питання хімії та
хімтехнології. – 2024
– № 1. – С.29–36.
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2024-152-1-29-36>

38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Спосіб надання фунгіцидних властивостей базисам знімних зубних протезів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Комаровська-Пороховнець О.З., Ярова С.П., Турчененко С.О., Яров Ю.Ю., Комлев А.А. Патент України № 147686. Заявка від 05.02.2021, опубл.02.06.2021. Бюл. № 22.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1597004>

2. Спосіб надання бактерицидних властивостей базисам знімних зубних протезів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Комаровська-Пороховнець О.З., Ярова С.П., Комлев А.А., Авдусенко М.В., Яров Ю.Ю. Патент України № 149062. Заявка від 24.05.2021, опубл. 13.10.2021. Бюл. № 41.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1631238/>

38. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1.Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Просяник О.В. пара-Хіноніміни. Том 1. Реакційна здатність. Краматорськ : ДДМА,

2021. – 292 с. (17,0 друк. арк.) ISBN 978-966-379-998-8
2. Авдєєнко А. П., Коновалова С. О. пара-Хіноніміни. Том 2. Активований стерично напружений зв'язок. Монографія. Краматорськ : ДДМА, 2022. – 424 с. ISBN 978-617-7889-28-0
38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій
1. Гомонай В.І., Мільович С.С., Авдєєнко А.П. Неорганічна хімія. Конспект лекцій. Навчальне видання. Краматорськ : ДДМА, 2021. – 166 с.
2. Юсіна Г.Л., Авдєєнко А.П. Фізико-хімічні методи ідентифікації речовин. Конспект лекцій. Навчальне видання. Краматорськ : ДДМА, 2022. – 317 с. <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/1118>
3. Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л. Неорганічна хімія. Збірник задач для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за ОПП «Хімія харчових продуктів». Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2024. – 249 с. ISBN 978-617-7889-56-3. <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/1000>
38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора хімічних наук на тему «Активований стерично напружений зв'язок C=N в N-заміщених п-хінонімінах» за спеціальністю 02.00.03, УДХТУ 29 грудня 2020 року, затверджена 9 лютого 2021 року, наказ № 157 МОН України від 9.01.2021 р.
38.7. участь в дисертації наукових

кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент 6 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук, в тому числі:

здобувач наукового ступеня доктора філософії Сметанін Микола Вікторович «Синтез та реакції анельованих піридинів», спеціальність 102 Хімія, УДХТУ, 28 грудня, 2021 рік.

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Науковий керівник 8 держбюджетних та кафедральних наукових тем, зокрема:

Д-02-2022 Дизайн та модифікація N-заміщених-1,4-хінонімінів: спрямований синтез, дослідження біоактивності методами *in silico*, *in vitro*, *in vivo* (01.01.2022 – 31.12.2024).

Реєстраційний номер 0122U000969

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Соколова К.В., Подплетня О.А., Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Коптева С.Д., Коваленко С.І.

Перспективи застосування хіноноксимів та хінонімінів. Сучасні досягнення фармацевтичної технології : матеріали X міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 60-річчю з дня народж. д-ра фармацевт. наук, проф. Глухука Євгенія Володимировича, м. Харків, 10-11 трав. 2023 р., стор.251-252.

2. Соколова К.В., Подплетня О.А., Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Коптева С.Д., Коваленко С.І. Перспективи застосування заміщених хінонімінів та хінонмонооксимів як діуретичних засобів. Modern chemistry of medicines: матеріали Міжнародної Internet-конференції «Modern chemistry of medicines» (18 травня 2023 р., м. Харків), стор. 232-233.

3. Avdeenko Anatoly, Konovalova Svetlana, Komarovska-Porokhnyavets Olena, Baranovych Diana, Lubenets Vira. Synthesis and Biological Activity of Quinoid Compounds. I наукова конференція з міжнародною участю «Інноваційні напрями розвитку хімії - 2024» 9 -11 вересня 2024 року, Одеса, ОНУ, 2024, С.69-70.

4. Анатолій Авдєєнко, Світлана Коновалова, Сергій Коваленко, Наталія Стадницька, Юрій Семенчук, Віра Лубенець. Антиоксидантна активність N- гетерил- і N-етилксантогеннато-1,4-бензохінонімінів. I наукова конференція з міжнародною участю «Інноваційні напрями розвитку хімії - 2024» 9 -11 вересня 2024 року, Одеса, ОНУ, 2024, С.71.

5. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Коваленко С.І., Соколова К.В., Подплетня О.А., Лубенець В.І., Стадницька Н.Є., Семенчук Ю.М.,

							<p>Комаровська-Порохнявець О.З. Похідні п-хінонімінів і п-хінонмоноокимів – перспективний клас біологічно активних речовин. Матеріали XXVI Української конференції з органічної та біоорганічної хімії. М 341. (Ужгород, 16-20 вересня 2024 р.) – Ужгород: Ужгородський національний університет, 2024. – С.44 38.15 участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів Участь у журі обласних олімпіад з хімії Накази обласного департаменту освіти та науки: • Наказ ДОН ОДА № 5/163-24-ОД від 12.01.2024 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році" • Наказ № 151/163-22-ОД від 30.12.2022 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році"; • Наказ № 367/163-21-ОД від 28.12.2021 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році"</p> <p>Кількість досягнень – 9 (пп.1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 15)</p>
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний	7	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	<p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми та перспективи розвитку мінібаскетболу в Донецькій області.</p>

вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019

Фізичне виховання і спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 3. С. 52-58. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2022-3-07>

2. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Вплив аеробіки на розвиток координаційних здібностей баскетболістів групи початкової підготовки. Фізичне виховання і спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 1. С. 190-196. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1-263>

3. Chernenko Serhii, Dolyunnyi Iuriy, Oliynyuk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy. Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. DOI: [https://doi.org/10.31865/2077-1827.2\(106\)2024.314965](https://doi.org/10.31865/2077-1827.2(106)2024.314965)

4. Гейтенко В. В., Шинкарьов С. І., Шинкарьова Н. Г. Використання цифрових технологій на уроці фізичної культури в умовах Нової української школи. Олімпійський та паролімпійський спорт. Науковий журнал. 2025. Вип. 1. С. 21-25. DOI: <https://doi.org/10.32782/olimpstu/2025.1.4>

5. Гейтенко В.В., Сорокін Ю. С. Психологічний супровід баскетболістів групи початкової підготовки. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 1. С. 254-260. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-1-3338.3>

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

Навчальний посібник
ДДМА, Краматорськ,
2024. 203 с. ISBN 978-
617-7889-79-2.

38.4 Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання (загальною
кількістю три
найменування)

1. Черненко С. О.,
Олійник О. М.,
Гейтенко В. В.
Виробнича
(ознайомча та
педагогічна) практика
: навчальний посібник
/ С. О. Черненко, –
Краматорськ : ДДМА,
2025. 160 с. ISBN 978-
617-7893-15-7.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2. Спортивні споруди і
обладнання:
методичні вказівки
для студентів
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» / уклад.: Ю.О.
Долинний, В.В.
Гейтенко, О.М.
Олійник.
Краматорськ: ДДМА,
2021. 67 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

3. Волейбол:
практикум / уклад. : В.
В. Гейтенко, В. М.
Гейтенко, А. А. Треус.
– Тернопіль –
Краматорськ : ДДМА,
2025. 68 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)

1. Відповідальний
виконавець НДР ДК-
07-2024 «Теоретико-
методичні основи
професійної
підготовки майбутніх
фахівців з фізичного
виховання та спорту
до рекреаційно-
оздоровчої
діяльності» (номер
державної реєстрації
0124U004264).

38.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гейтенко В.В. Розвиток координації юних баскетболістів засобами фітнес-технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 67-72.
<http://www.dgma.done.tsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>

2. Гейтенко В.В., Дороніна В. М. Психологічний супровід баскетболістів групи початкової підготовки. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.135-140.
<http://www.dgma.done.tsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>

3. Гейтенко В.В., Гейтенко В.М., Треус А.А. Психологічна підготовка спортивної діяльності баскетболістів групи початкової підготовки. Освітні практики та технології у фізичній культурі і спорті в умовах сучасних викликів. Монографія; за ред. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ : ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, 2025. С. 302-311.
<https://pmotafk.ddru.edu.ua/vd&fvsgro/2025/program2025.pdf>

4. Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Пристинська Т.М. Інтерактивні тренувальні програми спеціальної фізичної підготовки юних

						<p>баскетболістів. Освітні практики та технології у фізичній культурі і спорті в умовах сучасних викликів. Монографія; за ред. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ : ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет", 2025. С. 340-354. https://pmotafk.ddpu.edu.ua/vd&fvsgro/2025/program2025.pdf</p> <p>5. Гейтенко В.В., Загоровець Н. Ефективність використання фітнес-аеробіки у формуванні координаційних якостей волейболістів 7–9 років. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали III Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2025) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2025. 64-68 с. http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html</p> <p>Кількість досягнень- 5 (пп.1, 3, 4, 8,12)</p>	
365417	Гончаренко Олег Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Фізична культура, Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003243, виданий 29.03.2012, Атестація доцента 12ДЦ 037101, виданий 17.01.2014</p>	30	Адаптивний спорт	<p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Приймак А.Ю. Сутність та потенціал фітнес-технологій у контексті формування здорового способу життя сучасного студентства / А.Ю. Приймак, О.С. Гончаренко / Журнал «Перспектива та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») №14 (32) – Київ, 2023 – С. 378 – 389. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32)</p> <p>2. Приймак А.Ю. Феномен здорового способу життя студентів: структура, критерії, показники та</p>

рівні / А.Ю. Приймак, О.С. Гончаренко / Журнал.
«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. No 4(38) 2024. С. 571-581. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)).

3. Приймак А.Ю. Актуальні виміри сучасної вищої освіти в Україні. / А.Ю. Приймак, О.С. Гончаренко / Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск No 12(46) – Київ, 2024 С. 728-739. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)).

4. Приймак А.Ю. Детермінанти формування здорового способу життя студентів сучасного університету. / А.Ю. Приймак, О.С. Гончаренко / Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка») Випуск No 3(44) – Київ, 2025 С. 681-691. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(44\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(44))

5. Приймак А.Ю. Формування життєвостійкості студентів сучасного університету засобами фізичного виховання. / А.Ю. Приймак, О.С. Гончаренко / Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск No 5(35) – Київ, 2025 С. 681-691. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35))

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії
1. Гончаренко О.С.
Теорія і методика
викладання тенісу :
навчальний посібник
/ Гончаренко О. С. ,
Приймак А. Ю. –
Краматорськ–
Тернопіль : ДДМА,
2025. – 235 с.
[http://www.dgma.done
tsk.ua/metodicheskoe-
obespechenie-fv.html](http://www.dgma.done
tsk.ua/metodicheskoe-
obespechenie-fv.html)
38.4 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм
загальною кількістю
три найменування
1. Пристинський В.М.
Методика навчання
грі у бадмінтон
студентів закладів
вищої освіти:
методичні
рекомендації / В.М.
Пристинський, О.С.
Гончаренко.
Слов'янськ: вид-во Б.І.
Маторіна, 2021. 55 с.
[http://www.dgma.done
tsk.ua/docs/kafedry/fiz
v/metod/2025](http://www.dgma.done
tsk.ua/docs/kafedry/fiz
v/metod/2025) .
2. Гончаренко О.С.
Методика викладання
рухливих ігор і забав:
методичні вказівки до
виконання
індивідуальних
навчально-дослідних
завдань для студентів
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» / уклад. О.С.
Гончаренко, А.Ю.
Приймак –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – 52 с.
[http://www.dgma.done
tsk.ua/docs/kafedry/fiz
v/metod/2025](http://www.dgma.done
tsk.ua/docs/kafedry/fiz
v/metod/2025) .
3. Гончаренко О.С.
Виробнича тренерська
практика : практикум
для студентів
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» / уклад. О.С.
Гончаренко, А.Ю.
Приймак, О.В.
Єрмоленко –
Краматорськ : ДДМА,
2023 – 50с.
[http://www.dgma.done
tsk.ua/docs/kafedry/fiz
v/metod/2025](http://www.dgma.done
tsk.ua/docs/kafedry/fiz
v/metod/2025) .
4. Гончаренко О.С.
Організація і

методика туризму :
методичні вказівки до
виконання
практичних та
індивідуальних
навчально-дослідних
завдань для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
017 «Фізична культура
і спорт» / уклад. : О. С.
Гончаренко, А. Ю.
Приймак –
Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА,
2024. – 90 с.
<http://www.dgma.dneta.gov.ua/docs/kafedry/fizv/metod/2025>.
5. Гончаренко О.С
Основи наукових
досліджень :
методичні вказівки до
виконання
практичних й
індивідуальних
навчально-дослідних
завдань для студентів
спеціальності А 7
«Фізична культура і
спорт» / уклад. : О.С.
Гончаренко, А.Ю.
Приймак. –
Тернопіль-
Краматорськ : ДДМА,
2025. – 73 с.
<http://www.dgma.dneta.gov.ua/docs/kafedry/fizv/metod/2025>.
38.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Гончаренко О.С.
Методика організації
та проведення
спортивно-масових
заходів / О.С.
Гончаренко //
Професіоналізм
педагога в умовах
освітніх інновацій: за
матеріалами V
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція (07 – 08
жовтня 2021 року) /
від. ред. О.
Хващевська. Папірус,
2021. С. 60-64.
2. Гончаренко О.С.
Культурна спадщина
України в рухливих
іграх / О.С.
Гончаренко, А.Г.
Астапова //
Перспективні
напрямки сучасної
науки та освіти:
матеріалами
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, м.

							<p>Слов'янськ (19-20 травня 2021 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2021. С. 58-62.</p> <p>3. Гончаренко О.С. Вплив спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи на рівень успішності у навчальному процесі здобувачів закладів вищої освіти / О.С. Гончаренко, А.Г. Астапова // Професіоналізм педагога в умовах освітньої інновацій: за матеріалами VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (06 – 07 грудня 2022 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2022. С. 42-45.</p> <p>4. Гончаренко О.С. Взаємозв'язок фізичного виховання з рівнем успішності у навчальному процесі студентів закладів вищої освіти / О.С. Гончаренко, А.В. Пономарьова / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 41-45 http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html</p> <p>5. Гончаренко О.С. Формування головних технічних навичок і умінь у початкових групах із баскетболу / О.С. Гончаренко, Д.О. Макаренко / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2025) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2025. С. 146– 151 с. http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html</p> <p>Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)</p>
370445	Гейтенко Владислав	Старший викладач,	Факультет інтегрованих	Диплом бакалавра,	7	Спортивні споруди і	38.1 Наявність не менше п'яти

	Володимиро вич	Основне місце роботи	технологій і обладнання	<p>Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019</p>	обладнання	<p>публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми та перспективи розвитку мінібаскетболу в Донецькій області. Фізичне виховання і спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. No 3. С. 52-58. DOI: https://doi.org/10.26661/1/2663-5925-2022-3-07</p> <p>2. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Вплив аеробіки на розвиток координаційних здібностей баскетболістів групи початкової підготовки. Фізичне виховання і спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. No 1. С. 190-196. DOI: https://doi.org/10.26661/1/2663-5925-2024-1-26</p> <p>3. Chernenko Serhii, Dolyunnyi Iuriy, Oliynyuk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy. Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. DOI: https://doi.org/10.31865/2077-1827.2(106)2024.314965</p> <p>4. Гейтенко В. В., Шинкарьов С. І., Шинкарьова Н. Г. Використання цифрових технологій на уроці фізичної культури в умовах Нової української школи. Олімпійський та паролімпійський спорт. Науковий журнал. 2025. Вип. 1. С. 21-25. DOI: https://doi.org/10.32782/olimpspu/2025.1.4</p> <p>5. Гейтенко В.В., Сорокін Ю. С. Психологічний супровід баскетболістів групи початкової підготовки. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: Видавничий дім</p>
--	-------------------	----------------------------	----------------------------	--	------------	---

«Гельветика», 2025.
№ 1. С. 254-260. DOI:
<https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-1-33>

38.3 Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
1. Гейтенко В.В.,
Сорокін Ю.С. Теорія і
технології оздоровчо-
рекреаційної рухової
активності.
Навчальний посібник
ДДМА, Краматорськ,
2024. 203 с. ISBN 978-
617-7889-79-2.

38.4 Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання (загальною
кількістю три
найменування)
1. Черненко С. О.,
Олійник О. М.,
Гейтенко В. В.
Виробнича
(ознайомча та
педагогічна) практика
: навчальний посібник
/ С. О. Черненко, –
Краматорськ : ДДМА,
2025. 160 с. ISBN 978-
617-7893-15-7.
<http://www.dgma.donesk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2. Спортивні споруди і
обладнання:
методичні вказівки
для студентів
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» / уклад.: Ю.О.
Долинний, В.В.
Гейтенко, О.М.
Олійник.
Краматорськ: ДДМА,
2021. 67 с.
<http://www.dgma.donesk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

3. Волейбол:
практикум / уклад. : В.
В. Гейтенко, В. М.
Гейтенко, А. А. Треус.
– Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА,
2025. 68 с.
<http://www.dgma.donesk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)
1. Відповідальний
виконавець НДР ДК-
07-2024 «Теоретико-

методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності» (номер державної реєстрації 0124Uo04264).

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гейтенко В.В. Розвиток координації юних баскетболістів засобами фітнес-технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 67-72.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html>

2. Гейтенко В.В., Дороніна В. М. Психологічний супровід баскетболістів групи початкової підготовки. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.135-140.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html>

3. Гейтенко В.В., Гейтенко В.М., Треус А.А. Психологічна підготовка спортивної діяльності баскетболістів групи початкової підготовки. Освітні практики та технології у фізичній культурі і спорті в умовах сучасних викликів. Монографія; за ред. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської.

						<p>Слов'янськ : ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, 2025. С. 302-311. https://pmotafk.ddpu.edu.ua/vd&fvsgro/2025/program2025.pdf</p> <p>4. Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Пристинська Т.М. Інтерактивні тренувальні програми спеціальної фізичної підготовки юних баскетболістів. Освітні практики та технології у фізичній культурі і спорті в умовах сучасних викликів. Монографія; за ред. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ : ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, 2025. С. 340-354. https://pmotafk.ddpu.edu.ua/vd&fvsgro/2025/program2025.pdf</p> <p>5. Гейтенко В.В., Загоровець Н. Ефективність використання фітнес-аеробіки у формуванні координаційних якостей волейболістів 7–9 років. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали III Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2025) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2025. 64-68 с. http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodna-diynalist.html</p> <p>Кількість досягнень- 5 (пп.1, 3, 4, 8,12)</p>	
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизація та комплексна механізація машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Атестат	37	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	<p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Кошева Л.В. Мотиваційно-ціннісне ставлення до якості підготовки фахівців як парадигма майбутнього.</p>

доцента 12/ДЦ
034912,
виданий
25.04.2013

Науковий журнал
«Інноваційна
педагогіка», ВД
«Гельветика». 2021.
№ 37. С 224-230
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.45>
2. Кошева, Л. Сучасні освітні орієнтири підготовки студентів в університеті. Acta Paedagogica Volynienses, 2021. 4, 99-104,
[doi:https://doi.org/10/32782/apv/2021.4.15](https://doi.org/10.32782/apv/2021.4.15)
3. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Вектор духовності в підготовці фахівців з відбудови України
Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. ред.: Г.П.Шевченко – Вип. 2(106). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2023. – С. 86-93
<http://dx.doi.org/10.33216/2220-6310/2023-106-2-95-106>
4. Кошева Л.В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів- викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Вип.64. Том 1, 2023.– С.156-160
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.31>
5. Кошева Л.В. Педагогічні стратегії розвитку саморегуляції та емоційного інтелекту в програмах університетської фізичної культури. «Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи», ВД «Гельветика. 2025. № 8. С 205-209
<https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2025-8-34>
6. Кошева Л.В. Критерії якості та аналіз ефективності впровадження інноваційних технологій у підготовці викладачів фізкультури. Інноваційна педагогіка. Вип.83. Том 2, 2025– С.205-209
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/83.2.16>

38.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії

1. Кошева, Л.
В.Педагогіка : курс
лекцій для студентів
спеціальності 017 –
Фізична культура і
спорт / Л. В. Кошева.
– Краматорськ:
ДДМА, 2021. – 196 с.

38.4 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
єтодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм
(загальною кількістю
три найменування)

1. Теорія і методика
викладання легкої
атлетики: методичні
рекомендації до
самостійних занять
для студентів
спеціальності 017 –
Фізична культура і
спорт усіх форм
навчання / уклад. Л.
В. Кошева. –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – 23 с.

<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalmist.html>

2. Теорія і методика
викладання легкої
атлетики: методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять
для студентів 1-го
курсу спеціальності
017 – Фізична
культура і спорт /
уклад. Кошева Л. В. –
Краматорськ : ДДМА,
2021 – 28 с.

<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalmist.html>

3. Кошева, Л. В.
Історія фізичної
культури: курс лекцій
для студентів
спеціальності 017 –
Фізична культура і
спорт / Л. В. Кошева.
– Краматорськ :
ДДМА, 2021. – 216 с.

<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306nau>

kova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html
38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Скірпічнікова А., Кошева Л.В. Роботизація та інформатизація – вплив на фізичну культуру та формування компетенцій молоді. «Молода наука - роботизація і нано-технології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 14-15 квітня 2021 р. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф. – Краматорськ : ДДМА, С 229-232.

2. Особливості протидії негативного впливу роботизації виробництва на фізичний стан людини «Молода наука - роботизація і нано-технології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 20 червня 2022 р.. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф., and Non.D.Sc., Prof. Predrag Dašić– Краматорськ : ДДМА, 2022. – С.74-77.

3. Кошева Л.В. Сучасні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів у галузі фізичної культури і спорту. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: Збірник наукових праць XV міжнародної науково-методичної конференції, 15–16 листопада 2023 року. / [за заг. ред. д-ра техн.наук., проф. С. В. Ковалевського і Non.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ: ДДМА, 2023. – С. 170-171.

						<p>4. Кошева Л. В., Ткачов Є. В. Підготовка кваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту як фактор підвищення якості професійної освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 51-56.</p> <p>5. Кошева Л. В., Ковалевський С. В. Актуальні аспекти підготовки тренерів з фізичного виховання і спорту. Фізичне виховання, безпека життєдіяльності і сучасні технології виробництва : збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції (електронне видання), 21 березня 2024 року / за заг. ред. А. А. Івашури. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. С. 18-22.</p> <p>5. Кошева Л., Лобода В. Методологічні аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С. 78 – 83.</p> <p>Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)</p>	
379337	Приймак Анна Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура., Диплом	27	Олімпійський і професійний спорт	<p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Приймак А., Сутність та потенціал фітнес-технологій у контексті формування</p>

магістра,
Слов'янський
державний
педагогічний
університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Фізична
культура,
Диплом
кандидата наук
ДК 050234,
виданий
18.12.2018

здорового способу
життя сучасного
студентства / А.Ю.
Приймак, О.С.
Гончаренко / Журнал
«Перспектива та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина») №14
(32) – Київ, 2023 – С.
378 – 389... ,
2023;14(3).
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14\(32\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32))
2. Приймак А.Ю.,
Гончаренко О.С.
Феномен здорового
способу життя
студентів: структура,
критерії, показники та
рівні. «Перспективи
та інновації науки
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»)»:
журнал. 2024. No
4(38) 2024. С. 571-581
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38))
3. Приймак А.Ю.
Гончаренко О.С.
Актуальні виміри
сучасної вищої освіти
в Україні.
Перспективи та
інновації науки»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»)»
Випуск No 12(46) 2024
С. 728-739
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46))
4. Приймак А.Ю.
Гончаренко О.С.
Детермінанти
формування
здорового способу
життя студентів
сучасного
університету. Журнал
«Перспективи та
інновації науки»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»)»
Випуск No 3(44) 2025
С. 681-692
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(44\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(44))
5. Priymak, A.,
Kozibroda, L., Markova,
O., Broiakovskyi, O.,
Voropai, S., Mishyn, S
Information technology
tools in the training of
physical education and
sports specialists
Revista Conrado,
21(104), e 4392
<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/4392>
38.3 наявність
виданого підручника
чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Гончаренко О. С. Теорія і методика викладання тенісу : навчальний посібник / Гончаренко О. С. , Приймак А. Ю. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2025. – 236 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм

1. Гончаренко О.С. Виробнича тренерська практика : практикум для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак, О.В. Єрмоленко – Краматорськ : ДДМА, 2023 – 50с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2. Приймак А.Ю. Практикум зі спортивної гімнастики методичні вказівки до самостійних занять здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. А. Ю. Приймак – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. – 102 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

3. Приймак А.Ю. Олімпійський та професійний спорт методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : А. Ю. Приймак – Тернопіль–Краматорськ: ДДМА, 2024. – 88 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe->

obespechenie-fv.html
38.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Приймак А.Ю.,
Системний аналіз
джерел фізичної
культури і спорту з
проблем професійної
підготовки тренерів-
викладачів / Приймак
А.Ю. Сало Н. Б. //
Педагогіка й сучасні
аспекти фізичного
виховання : збірник
наукових праць VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (16–17
листопада 2022) / за
заг. ред. С.О.
Черненка. –
Тернопіль-
Краматорськ : ДДМА,
2022. С. 84-88.
<http://www.dgma.donesk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html>
2. Приймак А.Ю.,
Аналіз наукової
літератури з проблем
професійної
підготовки майбутніх
фахівців фізичного
виховання і спорту /
Приймак А.Ю. Сало
Н. Б. //
Професіоналізм
педагога в умовах
освітньої інновації:
за матеріалами VI
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція (06 – 07
грудня 2022 року) /
від. ред. О.
Хвачевська. Папірус,
2022. С. 45-49.
3. Приймак А.Ю.,
Потенціал фітнес
технологій у контексті
формування
здорового засобу
життя сучасного
студентства / Приймак
А.Ю. Сало Н. Б. //
Педагогіка й сучасні
аспекти фізичного
виховання : збірник
наукових праць I
Всеукраїнська наукова
конференція (15 – 16
листопада 2023 року)
/ за заг. ред. С.О.
Черненка. –
Тернопіль-
Краматорськ : ДДМА,
2023. С.
<http://www.dgma.donesk.ua/2020120306nau>

						<p>kova-robotata-mizhnarodnadiylnist.html</p> <p>4. Приймак А. Ю., Методологічні основи виховання здорового засобу життя студентів в системі вищої освіти / Приймак А.Ю., Сало Н. Б.//збірник XII Міжнародно-практичної конференції «Scientific Theories and Practices as an Engine of Modern Development» International Scientific Unity (28 лютого- 1 березня 2024) Братислава, Словаччина. С 245-249. https://isu-conference.com/</p> <p>5.Приймак А. Ю., Використання соціальних мереж як дієвого інструменту в роботі сучасного фітнес-тренера / Приймак А.Ю., Сало Н. Б.// Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання/ Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024 року) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2024. С. 23-29 http://www.dgma.donesk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiylnist.html</p> <p>Кількість досягнень- 4 (пп. 1, 3, 4, 12)</p>	
25519	Олійник Олег Миколайович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура	25	Вступ до спеціальності	<p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Долинний Ю.О., Черненко С.О., Олійник О.М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та</p>

фізкультурно-оздоровчої роботи. Педагогічні науки: теорія та практика. № 2 (38). 2021. С. 126-131. <https://doi.org/10.26661/1/2522-4360-2021-2-20>

2. Chernenko, S., Muszkieta, R., Dolyunnyi, Iu., Oliynyk, O., & Honcharenko, O. (2022). Impact of Physical Education on Peculiarities of Functional State of 18-22 Year Old Female Students' Cardiovascular and Respiratory Systems. *Journal of Learning Theory and Methodology*, 3(1), 41-45. <https://doi.org/10.17309/jltm.2022.1.06>

3. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гордєєва Катерина. Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1-4 курсів за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Гуманізація навчально-виховного процесу. Випуск 1 (103), 2023. С. 91-100. <http://gnvp.ddpu.edu.ua/article/view/284534>

4. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег. Вплив інтерактивних технологій на динаміку змін домінуючої мотивації освітньої діяльності викладачів в галузі «Фізична культура і спорт». Гуманізація навчально-виховного процесу. 2023, №. 2 (104). С. 16-23. <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/17299>

5. Chernenko Serhii, Dolyunnyi Iuriy, Oliynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530>

38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не

менше п'яти свідочств про реєстрацію авторського права на твір

1. Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Теорія і методика викладання обраного виду спорту : навчальний посібник : у 2 частинах / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2024. – Частина 2. – 333 с. (друк. арк. 23,42). <http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування.

1. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник. Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с. <http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2. Черненко, С. О. Теорія і методика викладання обраного виду спорту: навчальний посібник: у 2 частинах / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2023. – Частина 1. – 212 с. (частина 1) (друк. арк. 12,25). <http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe->

obespechenie-fv.html
3. Черненко, С. О.
Виробнича
(ознайомча та
педагогічна) практика
: навчальний посібник
/ С. О. Черненко, О.
М. Олійник, В. В.
Гейтенко. –
Краматорськ : ДДМА,
2025. – 160 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>
38.8 виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)
1. Відповідальний
виконавець НДР Дк-
06-2018 «Оволодіння
професійною
компетентністю
майбутніми
фахівцями з
фізичного виховання і
спорту під час
навчання в закладах
вищої освіти», термін
виконання 2018-2021
р.
38.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Podlesny S., Getman
I., Oliynyk O.
METHODOLOGY FOR
STUDYING THE
TOPIC «ENERGY
CONSERVATION LAW
IN BIOMECHANICAL
SYSTEMS» IN
BIOMECHANICS
Theoretical and
scientific foundations of
pedagogy and
education: collective
monograph /
Kazachiner O., Boychuk
Y., – etc. –
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2022. С. 362 – 396.
<https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/04/Monograph/ISG.2022.MONO.PED.1.pdf>
2. Сергій Черненко,
Юрій Долинний, Олег
Олійник, Ігор
Нестеренко.
Особливості
ставлення до
навчальних дисциплін
з фізичної культури і
спорту серед студентів

1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць. Тернопіль – Краматорськ: ДДМА, 2023. С. 36-40.
<https://surl.li/vybclr>

3. Сергій Черненко, Юрій Долинний, Жанна Малахова, Олег Олійник. Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1–4 курсів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць. Тернопіль – Краматорськ: ДДМА, 2023. С. 41-45.
<https://surl.li/vybclr>

4. Олійник О.М., Борисов Д.О. Вплив інтерактивних технологій на динаміку змін домінуючої мотивації освітньої діяльності викладачів в галузі «Фізична культура і спорт». V International scientific and practical conference «Modern strategies of global scientific solutions». Stockholm, Sweden, International Scientific Unity. 2023. P. 307-309.
<https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2023/12/Modern-strategies-of-global-scientific-solutions-Dec-27-29-2023-Stockholm-Sweden.pdf>

5. Сергій Черненко, Юрій Долинний, Жанна Малахова, Олег Олійник. Вплив рівня успішності навчання на вибір дисциплін освітньої програми «Фізична культура і спорт» серед 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. Тернопіль – Краматорськ: ДДМА, 2024. С. 41-47.
<https://surl.li/tonoeg>

38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член громадської організації «Донецька обласна федерація волейболу» Довідка

						<p>№ 6/1 від 11.07.2021р. 38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/проф есією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності. З 2018 по 2025 р.р. робота на посаді провідного спеціаліста Донецького обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.</p> <p>Кількість досягнень-8 (пп.1,2,3,4,8,12, 19, 20)</p>	
115082	Фоміченко Інна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 054178, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029199, виданий 23.12.2011</p>	25	<p>Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту</p>	<p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Svitlana Turlakova, Oleksandr Vyshnevskiy, Bohdan Lohvinenko, Fomichenko Inna, Role of Reflexive Characteristics of Agents in the Level of Consistency of Goals in the Group. - Wseas transactions on environment and development Volume 16, 2020/ - pp 297-304 (Scopus from 2020) https://elibrary.ru/item .asp?id=43270267 2. Fomichenko I., Myronenko Ye., Shashko V., Bolotina Ye., Stashkevych I. INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION COOPERATION OF UKRAINE AND THE EU. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. № 1(36). pp. 390-397. (Web of Science, EBSCO (USA), Ulrich's Periodicals Directory (USA), Index Copernicus (Poland), CiteFactor Academic Scientific Journals (USA), International Search System Google Scholar, ResearchBib (Japan), INFOBASE INDEX (India), Universal Imfact Factor (Australia), Russian</p>

Science Index, National library of Ukraine named after V.I. Vernadsky, State data base "Ukrayinika naukova", Ukrainian abstract journal "Dzherelo")

3. Tetyana Korytko, Samira Piletska, Olena Arefieva, Yelizoveta Pidhora, Inna Fomichenko. THE SYSTEM OF EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF EMPLOYEES MOTIVATION AS A FACTOR OF THE ENTERPRISE SUSTAINABLE DEVELOPMENT// Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. eISSN 2345-0355. 2021. Vol. 43. No. 4: 545-554
Article DOI:

<https://doi.org/10.15544/mts.2021.49> (Web of Science 2021)

4. Tetiana Reshetnyak, Oksana Zakharova, Viktoriia Shashko, Inna Fomichenko.

Діагностика фінансового стану машинобудівного підприємства на основі використання нейромережевого моделювання.
ФІНАНСОВО-КРЕДИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ: проблеми теорії і практики. Том 6 № 53 (2023). P. 247 – 259 (Web of Science, Scopus)

<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4224> (Web of Science, Scopus)

5. Корж М. В., Краснощок В. В., Фоміченко І. П. (2025). СИНЕРГІЯ ІННОВАЦІЙ ТА СТІЙКОГО РОЗВИТКУ У СТРАТЕГІЯХ ЕКОНОМІЧНОЇ РЕКОНСТРУКЦІЇ. Актуальні проблеми сталого розвитку, 2(8), 13-20.

[https://doi.org/10.60022/2\(8\)-2S](https://doi.org/10.60022/2(8)-2S)

38. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Стратегічне управління підприємством: Навч. Посібник / Є.В. Мироненко, І.П., І.П. Фоміченко, А.В. Остафійчук – Краматорськ.: ДДМА, 2011. – 278с. (Гриф надано МОН України (лист № 1/ П – 4939 від 10.06.2010р.) ISBN 978-966-379-503-4.

2. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти: монографія / за заг.ред. Мироненка Є.В. – Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2022. – 280 с. (особистий внесок Розд. 1.4, 2.4, 3.3-).

3. Управління конкурентоспроможністю: Навч. Посібник (друге видання) / І.П. Фоміченко, В.О. Шашко, Познякова О.В., Баркова С.О. – Краматорськ.: ДДМА, 2020. – 230с.

4. Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астра», 2023. 225 с. (Розділ 3: Шашко В.О., Фоміченко І.П., Шмарова А.О. Особливості функціонування маркетингових стратегій в умовах діяльності аграрних підприємств).

5. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні: монографія / Мироненко Є.В., Шевченко О.О., Фоміченко І.П. та ін. за заг. ред. д.т.н., професора Мироненко Є.В. та д.е.н., професора Шевченко О.О. Київ. Центр учбової літератури, 2023. 350 с. (Розділи 1.3, 2.3, 3.2).

6. Промисловий маркетинг: навчальний посібник / М.В. Корж, І.П. Фоміченко, Т.С. Чунихина, О.Є. Бурцева, С.О. Баркова.

Київ: ЦП
«Компринт», 2023. –
310 с.
7.Фоміченко І.П.,
Корж М.В.
Функціональний
підхід в маркетингу
соціально-
економічних систем в
умовах сталого
розвитку .
Трансформація
практики управління
інноваційним
розвитком
соціальноекономічних
систем : колективна
монографія
Електронне видання /
під заг. ред. д.е.н.,
проф. Храпкіної В.В.,
к.е.н., доц. Пічик К.В.
– Київ : Видавничий
дім «Києво-
Могилянська
академія», 2024. – 675
с. (розділ 2.11 стр. 176-
187)
<https://ekmair.ukma.edu.ua/items/c1fbaada-3d7f-421d-8895-65b2ae8ec348>
8.Україна перед
викликами
сьогодення: в пошуках
оптимальної моделі
розвитку : монографія
/ [І. І. Комарницька,
О. А. Мельник, В. І.
Палагута та ін.] ;
Аналіт. центр сучас.
гуманітаристики. –
Харків : Право,2026. –
290 с. – DOI:
<https://doi.org/10.31359/9786178759315>.
Особистий внесок:
Волошина О.О.,
Бившева Л.О.,
Фоміченко І.П.,
Трансформація
економічного
потенціалу
українського соціуму:
воєнні реалії та
перспективи розвитку.
38.4 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій
1. Конспект лекцій для
підготовки до єдиного
фахового вступного
випробування (ЄФВВ)
з управління та
адміністрування для
вступу на навчання
для здобуття ступеня
магістра. Розділи:
менеджмент і
підприємництво/
укл.: Фоміченко І.П.,

Шашко В.О., Баркова С.О., Кондратенко О.О. - Краматорськ: ДДМА, 2024.- 113 с.

2.Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший (бакалаврський) спеціальність 073 «Менеджмент») / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2020.

3.Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший (бакалаврський) спеціальність 075 «Маркетинг») / уклад. : І.П. Фоміченко, О.Є. Бурцева, О.Ю. Белікова. Шашко, С.О. Баркова – Краматорськ : ДДМА, 2022.

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Фоміченко І.П., Алаєва Т.Б. О підвищення ефективності систем управління підприємством на базі використання інформаційно-комунікаційних технологій машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 133 с.

2.Бурцева О.Є., Фоміченко І.П., Цифровий маркетинг як інноваційний інструмент управління підприємствами.

						<p>Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ХХ Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. — 202 с.</p> <p>3. Фоміченко І. П., Сагайдакова А. І. Маркетингова стратегія у формуванні конкурентоспроможності підприємства // Матеріали ХХІ Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. — 123 с.</p> <p>4. Фоміченко І. П., Дерев'яно С. В., Моховіков А. Г. Система управління збутом як фактор економічної безпеки прикордонних територій. Трансформація світового порядку в ХХІ столітті та її вплив на життя українського суспільства. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (ХІ Харківські політологічні читання, м. Харків, 31 жовтня 2025 р.) с.68-72 https://acmhs.in.ua/conferences</p> <p>5. Фоміченко І. П., Лисенко Д. Ю., Сибірцев С. О. Інноваційні інструменти як основа формування сучасної системи антикризового управління підприємством. Глобальний світ і Україна: сучасні виклики та пошук відповідей : матеріали V всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 28 листопада 2025 р.). с. 29-33 https://acmhs.in.ua/conferences</p> <p>Кількість досягнень – 4 (п.п. 1, 3, 4, 12)</p>	
157896	Черненко Сергій Олександрович	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Харківський державний	32	Теорія і методика викладання плавання	38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

місце роботи		<p>педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 038901, виданий 29.09.2016, Атестація доцента АД 007691, виданий 29.06.2021</p>		<p>виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, S., Chernenko S., Veremeenko, V., & Zelenskyi, B. Pattern Recognition: Impact of Exercises Modes on Developing a Small Ball Throwing Skill in Boys Aged 8. <i>Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ</i>, 21(1), 77-83 https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.1.10 2. Chernenko S, Jagiello W, Ivashchenko O, Khudolii O, Pashkevich S. Discriminant analysis: peculiarities of impact of sports specialization on 3rd-year female students' functional and motor fitness. <i>Physical Education of Students</i>, 2021;25(6):374–381. https://doi.org/10.1556/1/20755279.2021.0606 3. Долинний Ю. О., Черненко С. О., Олійник О. М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. <i>Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика»</i>, 2021. № 2 (38). – С. 126 – 131. 4. Malakhova, Z., Krutsevich, T., Chernenko, S., & Briukhanova, T. (2022). Motor Activity and Motivational Priorities of Student Youth in Ukraine. <i>Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research</i>, 12(2), 14–19. 5. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гордєєва Катерина. Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1-4 курсів за спеціальністю «Фізична культура і спорт». <i>Гуманізація</i>
--------------	--	---	--	---

навчально-виховного процесу. Випуск 1 (103), 2023. С. 91-100. <http://gnvp.ddpu.edu.ua/article/view/284534>

6. Черненко С.О., Долинний Ю.О, Олійник О. М. Вплив інтерактивних технологій на динаміку змін домінувальної мотивації освітньої діяльності викладачів в галузі «Фізична культура і спорт». Гуманізація навчально-виховного процесу. 2023, Випуск 2 (104). 16 - 23. <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/17299>

7. Черненко С., Дубовой О., Популященко Т., Журавель Є. Дослідження провідних чинників на якість і ефективність підготовки майбутніх тренерів-викладачів фізичного виховання галузі ФКС серед науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти
Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 1 (105). С. 98-110. <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18153>

8. Черненко С., Дубовой О., Популященко Т., Дичко В. Вплив інтерактивного навчання на спрямованість особистості студентів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» у закладах вищої освіти
Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 44-54. <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530>

9. Chernenko Serhii, Dolyynny Iuriy, Oliynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines.
Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530>

10. Дичко Д., Дичко О., Клименко Ю., Кушакова Н., Черненко С., Дичко В., Гаврилов Ю. Вплив

програми фізичних вправ на рівень реактивної відповіді гранулоцитів периферичної крові дітей з вадами зору. Вісник проблем біології і медицини – 2024 – Вип. 4 (175) С. 184 – 190.
<https://doi.org/10.29254/2077-4214-2024-4-175-184-190>

11. Дичко Д. В., Дичко О. А., Курильченко І. Ю., Дичко В. В., Маркова О. В., Черненко С. О. Аналіз результатів та оцінка фізичної працездатності підлітків зі сколіозом Вісник проблем біології і медицини – 2025 – Вип. 3 (178) С. 106 – 112.
<https://vpbim.com.ua/uk/knowledgebase/analiz-rezultativ-ta-ocinka-fizichnoyi-praczezdatsnosti-pidlitkiv-zi-skoliozom/>

38.2 наявність одного патенту на винахід 1. Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1478842>

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. (друк. арк. 12,56) <http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2. Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти : монографія / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник, Гейтенко В. В. та ін. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2025. – 236 с. (друк. арк. 13,63).

38.4: наявність

виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм інших друківаних навчально-методичних праць

1. Теорія і методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – Частина 2. – 228 с. (частина 2). (друк. арк. 13,25) <http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2. Черненко, С. О. Теорія і методика викладання обраного виду спорту: навчальний посібник: у 2 частинах / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2023. – Частина 1. – 212 с. (частина 1) (друк. арк. 12,25). <http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

3. Теорія і методика викладання обраного виду спорту : навчальний посібник : у 2 частинах / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник – Краматорськ–Тернопіль: ДДМА, 2024. – Частина 2. – 333 с. (друк. арк. 23,42). <http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

1. Науковий керівник НДР Дк-03-21 «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024.

2. Науковий керівник
НДР Дк-07-24
«Теоретико-методичні
основи професійної
підготовки майбутніх
фахівців з фізичного
виховання та спорту
до рекреаційно-
оздоровчої
діяльності» Термін
виконання 2024-2027.
38.09 робота у складі
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії
Національне
агентство із
забезпечення якості
вищої освіти
<https://naqa.gov.ua/експерти/>
Додаток від 14.05.2024
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Додаток-про-включення-до-Реєстру-експертів-з-числа-НПП-НП-від-14.05.2024.pdf>
38.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Велігонова Є.Р.,
Черненко С.О..
Моделювання процесу
навчання рухових
елементів школярів
молодших класів
Педагогіка й сучасні
аспекти фізичного
виховання: збірник
наукових праць VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Краматорськ: ДДМА,
2021. – С .200 – 208.
2. Срибнік Н.М.,
Черненко С.О. Методи
фізичного виховання
Педагогіка й сучасні
аспекти фізичного
виховання: збірник
наукових праць VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Краматорськ: ДДМА,
2021. – С .200 – 208.С
.228 – 235.
3. Черненко Сергій,
Долинний Юрій,

Олійник Олег,
Гончаренко Олег
Особливості розвитку
серцево-судинної та
дихальної системи у
студенток 18-22 років
Актуальні проблеми
фізичного виховання і
спорту: Матеріали
XIII Всеукраїнської
наукової конференції
(15 грудня 2021 р., м.
Харків) / Харк. нац.
пед. ун-т ім.
Г.С.Сковорди / За
редакцією проф. О.М.
Худолія. Харків: ОВС,
2021. 9-11 с.
4. Ярослава
Баннікова, Сергій
Черненко.
Дослідження якості
дистанційного
навчання студентів за
спеціальністю 017
«Фізична культура і
спорт»: збірник
наукових праць VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Краматорськ: ДДМА,
2022. – С .59 – 63.
5. Олена Арцибашева,
Сергій Черненко.
Проблема
професійної
підготовки фахівців із
фізичного виховання і
спорту за кордоном »:
збірник наукових
праць VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Краматорськ: ДДМА,
2022. – С .74 – 78.
6. Єлизавета
Велігонова, Сергій
Черненко. Розвиток
вищої освіти у
напрямку психолого-
педагогічної
спрямованості з
проблем професійної
підготовки тренерів:
збірник наукових
праць VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Краматорськ: ДДМА,
2022. – С .79 – 83.
7. Сергій Єрмаков,
Олег Худолій, Сергій
Черненко, Юрій
Долинний, Олег
Олійник.
Моделювання процесу
навчання
гімнастичних вправ
школярів молодших
класів: збірник
наукових праць VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Краматорськ: ДДМА,
2022. – С .96 – 100.
8.Єрмаков С. Худолій
О., Іващенко І.,

Черненко С.
Моделювання процесу навчання школярів молодших класів метання м'яча у вертикальну ціль. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 72-77.

9. Черненко С. О., Долинний Ю. О., Олійник О. М. Особливості розвитку серцево-судинної і дихальної систем у студенток 18–22 років. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 82-87.

10. Черненко С. О., Баннікова Я. В. Моделювання як метод наукового пізнання закономірностей процесу навчання в освітньому середовищі. V International scientific and practical conference «Modern strategies of global scientific solutions» (December 27-29, 2023) Stockholm, Sweden, International Scientific Unity. 2023. С. 310-314.

11. Черненко С. О., Долинний Ю. О., Олійник О. М., Нестеренко І. Ю. Особливості ставлення до навчальних дисциплін з фізичної культури і спорту серед студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 36-41.

12. Черненко С. О., Долинний Ю. О., Малахова Ж. В., Олійник О. М.

Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1–4 курсів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 41-46.

13. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Дослідження якості оцінювання освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» студентами Донбаської держаної машинобудівної академії. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. С.46-50.

14. Софія Стрельцова, Сергій Черненко. Загальна характеристика оцінювання виробничої практики студентів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» у донбаській державній машинобудівній академії. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку: тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.): гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава-Лубни: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2024. С. 85-90.

15. Наталія Загоровець, Сергій Черненко. Динаміка змін рівня професійно-педагогічної діяльності викладачів за оцінкою студентів 1–4 курсів. Педагогіка

й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.29-34.
16. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Вплив інтерактивного навчання на спрямованість особистості студента в експериментальній та контрольній групах за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» у Донбаській державній машинобудівній академії. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.48-53.
17.Євгенія Кукліна, Сергій Черненко. Характеристика значення обов'язкових дисциплін із фізичної культури і спорту серед студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.60-65.
18. Черненко С. М., Богатир Р. В. Сучасний стан дослідження контролю у командних спортивних іграх. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку. Збірник матеріалів VI Регіональної науково-практичної конференції з участю (7-8 травня 2025 р.). Гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2025. С.43 - 50.
19. Черненко С. О., Загоровець Н. П. Наукове підґрунтя

використання інноваційних технологій в галузі фізичної культури і спорту. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку. Збірник матеріалів VI Регіональної науково-практичної конференції з Всеукраїнською участю (7-8 травня 2025 р.). Гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2025. С.247 - 251.

20. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Малахова Жанна, Олійник Олег. Вплив рівня успішності навчання на вибір дисциплін освітньої програми «Фізична культура і спорт» серед 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.41-47.

21. Черненко С. О., Тихоненко С. Р. Теоретико-методичні підходи до розвитку спритності в процесі занять фізичної культури. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку. Збірник матеріалів VII Регіональної науково-практичної конференції з Всеукраїнською участю (12 березня 2026 р.). Гол. ред. Шинкарьова О. Д. Лубни, Полтавська обл.: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2026. С.250-254. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12736>

38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Донецька обласна федерація греко-римської боротьби» Довідка від

						25.03.2025р. Кількість досягнень- 8 (пп.1,2,3,4,8,9,12, 19)	
379337	Приймак Анна Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура., Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 050234, виданий 18.12.2018	27	Анатомія людини з основами спортивної морфології	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Приймак А., Сутність та потенціал фітнес-технологій у контексті формування здорового способу життя сучасного студентства / А.Ю. Приймак, О.С. Гончаренко / Журнал «Перспектива та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») №14 (32) – Київ, 2023 – С. 378 – 389... , 2023;14(3). https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32) 2. Приймак А.Ю., Гончаренко О.С. Феномен здорового способу життя студентів: структура, критерії, показники та рівні. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. No 4(38) 2024. С. 571-581 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38) 3. Приймак А.Ю. Гончаренко О.С Актуальні виміри сучасної вищої освіти в Україні. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск No 12(46) 2024 С. 728-739 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46) 4. Приймак А.Ю. Гончаренко О.С Детермінанти формування здорового способу життя студентів сучасного університету. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)

Випуск No 3(44) 2025
С. 681-692
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(44\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(44))

5. Priymak, A., Kozibroda, L., Markova, O., Broiakovskyi, O., Voropai, S., Mishyn, S
Information technology tools in the training of physical education and sports specialists
Revista Conrado, 21(104), e 4392
<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/4392>

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Гончаренко О. С. Теорія і методика викладання тенісу : навчальний посібник / Гончаренко О. С. , Приймак А. Ю. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2025. – 236 с.
<http://www.dgma.donesk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм

1. Гончаренко О.С. Виробнича тренерська практика : практикум для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак, О.В. Єрмоленко – Краматорськ : ДДМА, 2023 – 50с.
<http://www.dgma.donesk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2. Приймак А.Ю. Практикум зі спортивної гімнастики методичні вказівки до самостійних занять здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. А. Ю. Приймак – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА,

2024. – 102 с.
<http://www.dgma.donesk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

3. Приймак А.Ю. Олімпійський та професійний спорт методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : А. Ю. Приймак – Тернопіль – Краматорськ: ДДМА, 2024. – 88 с.
<http://www.dgma.donesk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Приймак А.Ю., Системний аналіз джерел фізичної культури і спорту з проблем професійної підготовки тренерів-викладачів / Приймак А.Ю. Сало Н. Б. // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 84-88.
<http://www.dgma.donesk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiylnist.html>

2. Приймак А.Ю., Аналіз наукової літератури з проблем професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту / Приймак А.Ю. Сало Н. Б // Професіоналізм педагога в умовах освітньої інновацій: за матеріалами VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (06 – 07 грудня 2022 року) / від. ред. О. Хвещевська. Папірус, 2022. С. 45-49.

3. Приймак А.Ю.,

						<p>Потенціал фітнес технологій у контексті формування здорового засобу життя сучасного студентства / Приймак А.Ю. Сало Н. Б. // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнська наукова конференція (15 – 16 листопада 2023 року) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2023. С. http://www.dgma.done.tsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiylnist.html</p> <p>4. Приймак А. Ю., Методологічні основи виховання здорового засобу життя студентів в системі вищої освіти / Приймак А.Ю., Сало Н. Б.//збірник XII Міжнародно-практичної конференції «Scientific Theories and Practices as an Engine of Modern Development» International Scientific Unity (28 лютого- 1 березня 2024) Братислава, Словаччина. С 245-249. https://isu-conference.com/</p> <p>5.Приймак А. Ю ., Використання соціальних мереж як дієвого інструменту в роботі сучасного фітнес-тренера / Приймак А.Ю., Сало Н. Б.// Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання/ Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024 року) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2024. С. 23-29 http://www.dgma.done.tsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiylnist.html</p> <p>Кількість досягнень- 4 (пп. 1, 3, 4, 12)</p>	
145350	Сорокін Юрій Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний	35	Теорія і методика викладання силових видів спорту	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

інститут, рік
закінчення:
1990,
спеціальність:
Фізичне
виховання

включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Сучасні проблеми та
перспективи розвитку
міні-баскетболу в
Донецькій області. /
Гейтенко В.В., Сорокін
Ю.С. «Фізичне
виховання та
спорт». Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
№3. С.52-58.
2. Вплив аеробіки на
розвиток
координаційних
здібностей
баскетболістів групи
початкової підготовки
/ Гейтенко В.В.,
Сорокін Ю.С.
«Фізичне виховання
та спорт». Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2024.
№1. С.190-196.
<https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1>
3. Chernenko Serhii,
Dolynnyi Iuriy, Oliynyk
Oleg, Heitenko
Vladyslav, Sorokin
Yuriy Characteristics of
bachelor students'
attitude toward physical
culture and sports as
academic disciplines.
Гуманізація
навчально-виховного
процесу. 2024, №. 2
(106). С. 54-71.
<http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530>
4. Психологічний
супровід
баскетболістів групи
початкової підготовки
/ Гейтенко В.В.,
Сорокін Ю.С.
«Фізичне виховання
та спорт» Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика», 2025.
№1. С.254261.
<https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-1>
38.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
1. Теорія і технології
оздоровчо-
рекреаційної рухової
активності :
навчальний посібник:
/ В. В. Гейтенко., Ю. С.
Сорокін. –
Краматорськ–
Тернопіль : ДДМА,
2024. – 203 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм

1. Брюханова Т. С., Сорокін Ю. С. Фізична культура : методичні вказівки до проведення самостійних занять зі студентами спеціального медичного відділення із захворюваннями серцево-судинної системи. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 56 с. <http://www.dgma.dnetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2. Практичні заняття з силових видів спорту для здобувачів вищої освіти : навчальний посібник / Т.С. Брюханова, Ю.С.Сорокін. – Краматорськ – Тернопіль : ДДМА, 2023. – 76с. <http://www.dgma.dnetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

3. Методика організації та проведення тренувальних занять з гирьового спорту: методичні вказівки до практичних занять для викладачів і здобувачів вищої освіти / уклад.: Т.С.Брюханова, Ю.С.Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 54с. <http://www.dgma.dnetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Сорокін Ю.С., Попчук М.С., Малахова Ж.В.. Формування фахових компетенцій майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі

використання у навчальному процесі індивідуальних тренувальних програм з пауерліфтингу / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. С.119-125.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>

2. Сорокін Ю.С., Буряк Н.Є. Засоби і методи розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів на етапі початкової підготовки «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб.наук.праць/за заг. ред.С.О Черненка.– Краматорськ-Тернопіль:ДДМА,2022 –С.105-108.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>

3. Сорокін Ю. С. Навчання технічних прийомів баскетболу молодших школярів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 87-92.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>

4. Юрій Сорокін, Еліна Пристинська. Розвиток тактичного мислення у баскетболістів попередньої базової підготовки. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.35-40.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robota-ta->

						<p>mizhnarodna-diyalnist.html</p> <p>5. Юрій Сорокін, Віра Медяньська. Методичні особливості побудови системи тренувань юних спортсменів із вільної боротьби Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали III Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2025) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2025. с.128-133 http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodna-diyalnist.html</p> <p>Кількість досягнень- 3 (пп. 3,4,12)</p>	
204430	Брюханова Тетяна Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура</p>	19	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	<p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Брюханова Т.С. Вплив комп'ютера та мобільного телефона на фізичне та психічне здоров'я // Т.С.Брюханова // Наукові інновації та передові технології / Ред. кол.: Є.О. Романенко, Г. Абуселідзе , І.С. Бахов та ін. – Випуск №1 (29) – Серія: Педагогіка. Київ 2024.- С.607-615. https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/is sue/view/202</p> <p>2. Брюханова Т.С. Мотивація, як один із основних засобів до занять фізичною культурою і спортом у ВНЗ/Т.С.Брюханова // Наукові інновації та передові технології / Ред. кол.: Є.О. Романенко, Г. Абуселідзе , І.С. Бахов та ін. – Випуск №3 (31) – Серія: Педагогіка. Київ 2024.- С. 861-867. https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/is sue/view/217</p> <p>3. Брюханова Т.С. Особливості психологічної підготовки в</p>

спортивних видах
единоборств
/Т.С.Брюханова //
Наукові інновації та
передові технології /
Ред. кол.: Є.О.
Романенко, Г.
Абуселідзе, І.С. Бахов
та ін. – Випуск №4
(44) – Серія:
Педагогіка. Київ
2025.- С. 1173-1144
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/343>

4. Брюханова Т.С.
Застосування ігрового
методу для розвитку
техніко- тактичної
підготовки борців на
навчальному етапі
тренування
/Т.С.Брюханова //
Перспективи та
інновації науки / Ред.
кол.: І.В. Жукова, Н.М.
Чернуха, І.І. Торяник
та ін. – Випуск №5
(51) – Серія:
Педагогіка. Київ
2025.- С.307-317.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/356>

5. Брюханова Т.С.
Оздоровча
рекреаційна
діяльність людей
похилого віку,
засобами
скандинавської
ходьби
/Т.С.Брюханова //
Перспективи та
інновації науки / Ред.
кол.: І.В. Жукова, Н.М.
Чернуха, І.І. Торяник
та ін. – Випуск №1
(59) – Серія:
Педагогіка. Київ
2026.- С.370-377.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/437>

38.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
1.Сорокін, Ю. С.
Силкові види спорту:
методичний посібник
до практичних занять
здобувачів вищої
освіти / Ю. С. Сорокін,
Т. С. Брюханова. –
Краматорськ : ДДМА,
2023. – 72 с.)
<http://www.dgma.dneta.gov.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.4 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
(кількістю три
найменування)

1.Застосування сучасних оздоровчих технологій на заняттях зі студентами спеціального медичного відділення В. Г. Лосік, Т. С. Брюханова. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 71 с.
<http://www.dgma.dnetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2.Силові види спорту : методичний посібник до практичних занять здобувачів вищої освіти / Ю. С. Сорокін, Т. С. Брюханова. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 72 с.
<http://www.dgma.dnetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

3.Фізична культура : методичні вказівки до проведення самостійних занять зі студентами спеціального медичного відділення із захворюваннями серцево-судинної системи Брюханова Т. С., Сорокін Ю. С. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 56 с.
<http://www.dgma.dnetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

4. Методика організації та проведення тренувальних занять з гирьового спорту. Т. С. Брюханова, Ю. С. Сорокін. Краматорськ : ДДМА, 2024. – 54 с.
<http://www.dgma.dnetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

5. Спортивні види єдиноборств : методичні вказівки до практичних занять для викладачів і здобувачів вищої освіти. Т. С. Брюханова, Ю. С. Сорокін. Краматорськ : ДДМА, 2025. – 98 с.
<http://www.dgma.dnetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Брюханова Т. С., Островська А. Малорухливий спосіб життя серед студентів,

є великою проблемою сьогодення. // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. – С. 140-146. <https://share.google/KCPOHdrgFOuEyoRij>

2. Брюханова Т.С. Воркаут як один із засобів фізичного вдосконалення студентів, під час дистанційного навчання // Т.С. Брюханова V International Scientific and Theoretical Conference Science of XXI century: development, main theories and achievements 26.01.2024 Helsinki, Republic of Finland, С.462-465 <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/26.01.2024>

3. Брюханова Т.С. Психологічна підготовка та її значення в тренуванні важкоатлетів // Т.С. Брюханова V International Scientific and Theoretical Conference Science of XXI century: development, main theories and achievements 26.01.2024 Helsinki, Republic of Finland, С.474-475 <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/26.01.2024>

4. Брюханова Т.С. Особливості методики розвитку сили у важкій атлетиці // Т.С. Брюханова Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference « Theory and Practical Conference: Key Aspects» 19-20.02.2024 Rome, Italy С.620-626 <https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/issue/view/19-20.02.2024>

5. Брюханова Т.С. Методика розвитку швидко-силових якостей борців // Т.С. Брюханова, А.С.

						<p>Островська // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали III Все-української наукової конференції (13–14 листопада 2025) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2025. – 172 с. – С. 69-75. https://share.google/IVbqtNaqjur96MgVW</p> <p>Кількість досягнень- 4 (пп. 1, 3, 4, 12)</p>	
176897	Гетьман Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Латвійський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 023777, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 002544, виданий 20.06.2019</p>	30	Нові інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	<p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Laktionov, I., Diachenko, G., Moroz, D., & Getman, I. (2025). A Comprehensive Review of Cybersecurity Threats to Wireless Infocommunications in the Quantum-Age Cryptography. <i>IoT</i>, 6(4), 61. https://doi.org/10.3390/iot6040061</p> <p>2. Vasylieva, L.; Mikhieienko, D.; Getman, I. and Kormer, M. (2022). Opportunities and Ways of using Laboratory Equipment in a Distance Learning Environment. In <i>Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET</i>, ISBN 978-989-758-558-6, pages 275-282. DOI: 10.5220/0010930800003364 https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=NbDucpE5jsk=&t=1</p> <p>3. Laktionov, Ivan S.; Vovna, Oleksandr V.; Kabanets, Maryna M.; Sheina, Hanna O.; Getman, Iryna A. (2022) Model of the Computer-Integrated Technology for Wireless Monitoring of the State of Microclimate of Industrial Agricultural Greenhouses. Source: <i>Instrumentation, Mesures, Métrologies</i> .</p>

Dec2021, Vol. 20 Issue 6, p289-300. 12p.
<https://doi.org/10.18280/i2m.200601>
<https://www.iieta.org/journals/i2m/paper/10.18280/i2m.200601>

4. Гетьман, І. А., Держевецька, М. А., & Рекова, Н. Ю. (2026). Впровадження підходів data-driven education для аналізу результатів навчання та вдосконалення лекційного контенту. Педагогічна Академія: наукові записки, (26). <https://doi.org/10.5281/zenodo.18525381>

5. Сагайда, П., Гетьман, І., & Касьянюк, О. (2025). Інформаційно-вимірвальна система контролю якості керамічної плитки на основі бази знань про вбудовування зображень виробів відповідного сорту. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, (3), 88-93. <https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-3-11>

6. Держевецька М. А., Гетьман І. А. Excel як універсальний інструмент для управління проєктами. Наука і техніка сьогодні. Серія: Техніка. 2025. № 1(41). С. 1137-1147. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1\(42\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)).

7. Гетьман, І. А., & Держевецька, М. А. (2025). Застосування методу найменших квадратів у середовищі Excel для аналітичного і навчального моделювання. Педагогічна Академія: наукові записки, (22). <https://doi.org/10.5281/zenodo.17111716>

8. Гетьман І. А., Держевецька М. А., Солод Ю. А. Застосування методів дослідження операцій для прогнозування температури навколишнього середовища за допомогою нейронних мереж. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2024. № 3. С. 13-19. DOI: <https://doi.org/10.3278>

2/tnv-tech.2024.3.2 .

9. Гетьман І. А., Солод Ю. А., Держевецька М. А. Дослідження застосування штучних нейронних мереж для підвищення точності прогнозування температури навколишнього середовища. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 2(89). С. 145-149. URL: [https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/116365/652955/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202%20\(89\).pdf](https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/116365/652955/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202%20(89).pdf)

10. Піпко О. В., Гетьман І. А., Держевецька М. А. Аналіз предметної області для програмної системи моделювання тунельної печі з метою зменшення витрати природного газу та покращення якості продукції, що випалюється. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. № 4(87). С. 110-116. URL: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/499

11. Getman I. A., Derzhevetska M. A., Stashkevich I. I., Zhivko Z. B. Creation of an interactive map of environmental pollution in the recreation areas of an industrial city. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2022. № 4(83). С. 49-55. URL: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/7/6

12. Гетьман І. А., Держевецька М. А., Несен Є. М. Розробка ПК для оптимізації розташування елементів лікарняного фонду. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 6. С. 15-22. URL: <http://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/91/80>

13. Гетьман І. А.,

Кухтик Т. В.,
Держевецька М. А.
Прогнозування
раціону харчування
людини за допомогою
ІТ-технологій.
Збірник наукових
праць Національного
університету
кораблебудування
імені адмірала
Макарова. 2021. №
1(484). С. 80-85. URL:
[http://znp.nuos.mk.ua/
archives/2021/1/13.pdf](http://znp.nuos.mk.ua/archives/2021/1/13.pdf)
38.3 Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
1. Основи наукових
досліджень : глосарій
/ упоряд.: Н. Ю.
Рекова, І. А. Гетьман,
М. А. Держевецька ;
ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ
ПОЛІТЕХНІКА»». –
Одеса : Олді+, 2024.
128 с.
[https://dSPACE.mipolyte
ch.education/handle/m
ip/778](https://dSPACE.mipolyte.ch.education/handle/mip/778)
2. Теорія алгоритмів
та графів :
навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
122 «Комп'ютерні
науки» / С. В.
Малигіна, І. А.
Гетьман, О. В.
Бережна, М. А.
Держевецька. –
Електрон. дані. –
Краматорськ : ДДМА,
2022. – 1 електрон.
опт. диск (CD-ROM);
12 см. – Назва з тит.
екрана. ISBN 978-617-
7889-27-3
3. SV Podlesny, IA
Getman, YO Yerfort, SV
Kaporovich, OM
Stadnik The use of
innovative educational
technologies in
engineering education
for Industry 4.0 /
Findings of modern
engineering research
and developments :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : «Baltija
Publishing», 2022. P.
355-378/
[https://doi.org/10.3052
5/978-9934-26-207-4-
13](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-207-4-13)
[http://baltijapublishing
.lv/omp/index.php/bp/
catalog/view/217/5880
/12316-1](http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/217/5880/12316-1)
4. Sergy Podlesny, Iryna
Getman, Oleg Oliynyk
Methodology for
studying the topic
«energy conservation
law in biomechanical
systems» in

biomechanics
Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective /monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. . P. 362-395. <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/04/Project-Ped.pdf>

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм.

1. Системний аналіз : конспект лекцій / уклад. І. А. Гетьман, Д. Ю. Міхєєнко, М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025. 140 с. URL: <https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/2970>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Системний аналіз» / уклад. І.А.Гетьман. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2025

3. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 Комп'ютерні науки / уклад.: П. І. Сагайда, Н. Ю. Рекова, О. А. Костіков, І. А. Гетьман. Запоріжжя: ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 70 с.

4. Тайм-менеджмент і підвищення особистої ефективності :

навчальний посібник для здобувачів першого /другого/третього (бакалаврського/магістерського/освітньо-наукового) рівня вищої освіти / С. В. Подлесний, І. А. Гетьман. – Краматорськ : ДДМА, 2025. – Частина II. – 311 с. ISBN 978-617-7893-07-2

5. Тайм-менеджмент і підвищення особистої ефективності : навчальний посібник для здобувачів першого /другого/третього (бакалаврського/магістерського/освітньо-наукового) рівня вищої освіти / С. В. Подлесний, І. А. Гетьман. – Краматорськ : ДДМА, 2025. – Частина I. – 204 с. ISBN 978-617-7893-06-5 (повне видання).

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Координаторка проекту «Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course in the Donbass State Engineering Academy» G-202110-681 CRDF GLOBAL в рамках програми «Посилення спроможностей у сфері кібербезпеки в Україні» . Термін реалізації проекту 30.09.2021-30.09.2022 рр. (протокол засідання кафедри КІТ № 11 від 01.02.2022)

2. Участь у Проєкті Erasmus+ 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP BIOART (протокол засідання кафедри КІТ № 15 від 29.03.2021).

38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою)

1.ТОВ «МЕТІНВЕСТ-СМЦ», консультант з питань напрямків застосування BigData у сфері металургійної

промисловості
(Договір
№1740653/09/22 від
27.09 2022р.)
38.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики

1. Pipko, O. V., &
Getman, I. A. (2025).
DEVELOPMENT OF
THE MATHEMATICAL
MODEL OF THE
TUNNEL FURNACE
FOR OPTIMIZING
THE USE OF ENERGY
RESOURCES.
Publishing House
“Baltija Publishing”. Т.1
С. 341-344.

2. Карпенко М. О.,
Гетьман І. А.
Автоматизована
обробка даних
засобами агентних
систем. Сучасні
інформаційні
технології, засоби
автоматизації та
електропривод :
матеріали ІХ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 17–19
квітня 2025 р. / За заг.
ред. О. Ф. Тарасова.
Краматорськ
Тернопіль: ДДМА,
2024. С. 123-126 f URL:
[http://cit.dgma.donetsk
.ua/materials/paper_cit
ae_2025.pdf](http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2025.pdf)

3. Сагайда А.І.,
Гетьман І.А.,
Держевецька М.А.
Процес
удосконалення
кібербезпеки з
використанням
методів машинного
навчання, як
складової
інформаційної
підтримки діяльності
на основі цифрового
інтелекту // Штучний
інтелект і безпека:
науково-практична
конференція. —
Інститут проблем
моделювання в
енергетиці ім. Г.Є.
Пухова, НАН України;
Інститут проблем
реєстрації інформації,
НАН України, 2024. —
С. 92-932.

4. Sahaïda P. I.,
Kostikov O. A., Getman
I. A. Categorical-
ontological approach to
the modeling and
formation of the
educational program
"Computer science and

digital intelligence".
Information
Technology and
Implementation
(IT&Is-2024) :
Proceedings XI
International
Conference, November
21, 2024, Kyiv, Ukraine.
Kyiv : Publishing House
«Caravela», 2024. P.
194-195.
<https://dspace.mipolyte.ch.education/handle/mip/2329>

5. Держевецька М.А.,
Гетьман І.А. Навчання
курсу «методи
дослідження
операцій» в умовах
діджиталізації освіти.
Україна та світ в
умовах російської
збройної інтервенції
(з 2014 р.) / за
матеріалами
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Київ, 6
червня 2024 р. К.,
2024. С. 312-313.

6. Семіюшко Є.О.,
Гетьман І.А. Аналіз
прогнозних моделей
для криптовалют
Сучасні інформаційні
технології, засоби
автоматизації та
електропривод :
матеріали VIII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 18–20
квітня 2024 р. / За заг.
ред. О. Ф. Тарасова. –
Краматорськ –
Тернопіль: ДДМА,
2024. С. 123-126
http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2024.pdf

7. Sahaida P.I.,
Vasylieva L.V., Getman
I.A. The method of
development and
integration of
engineering activity
information support
subsystems based on
the categorical-
ontological approach.
International scientific
conference
“MININGMETALTECH
2023 – The mining and
metals sector:
integration of business,
technology and
education”: conference
proceedings. Riga,
Latvia: “Baltija
Publishing”, 2023. Vol.
1. P. 247-250.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-79>

8. Несен Є.М., Гетьман
І.А. Дослідження
методів оптимізації
при проектуванні
ПМК «використання

лікарняного фонду в медичній установі»
Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р С. 236-238 <https://card-file.onaft.edu.ua/handle/123456789/18851>
9. L. Vasylieva, D. Mikhieienko, I. Getman, M. Kormer OPPORTUNITIES AND WAYS OF USING LABORATORY EQUIPMENT IN A DISTANCE LEARNING ENVIRONMENT– 28 р. MATERIALS VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE DIGITAL EDUCATION AT ENVIRONMENTAL UNIVERSITIES April 15-16, 2021 Kyiv, NULES of Ukraine Kyiv 2021, p. 28 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/zbirnik_deeu_2021.pdf#page=28
10. I. Getman, S. Podlesnij, D. Mikhieienko Energy conservation law in biomechanical systems International scientific conference «New development areas of digitalization at the beginning of the third millennium» : conference proceedings, December 10–11, 2021. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 65-69pp. <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/186/5171/10856-1?inline=1#page=65>
38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету
1. Всеукраїнський конкурс проектів для IT-спеціалістів «Хакатон DeHack 2019» грант 800 евро. та 2 командне місце для IT-спеціалістів в децентралізації.
2. Член журі III етапу

Всеукраїнської олімпіади з інформатики (2015 - 2021 рр.).

3. Член оргкомітету Всеукраїнської науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (2018 -2021 рр.).

4. Голова журі секції Всеукраїнської історико-красназавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю "Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття". Секція Візуальні образи України (2018 2021 рр.).

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво №121544 – червень 2021 р.)

2. Член кореспондент Міжнародної академії інформатики (Рішення президії Протокол 020/2020 від 17.02.2020)

3. Координатор (Адміністратор) Центру IT рішень ДДМА
<http://www.dgma.donesk.ua/sklad-tsentru.html>

4. Член робочої групи з розробки смарт-спеціалізації Донецької області за напрямом «Машинобудування з використанням сучасних інформаційних технологій (IT)»

5. Член ГО “Українське науково-освітнє IT товариство” (Рішення Правління Організації (протокол № 2 від 09.03.2023 р.) - Сертифікат №23-00028 FS))

6. Член редакційної колегії Мультидисциплінарного наукового часопису «Нотатки сучасної науки» та НАУКОВО-ТВОРЧІЙ МАЙСТЕРНІ “НОВИЙ КУРС”
<https://www.newroute.org.ua/nsn/>

							Кількість досягнень -8 (пп. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19)
365417	Гончаренко Олег Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	<p>Диплом спеціаліста, Слов`янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Фізична культура, Диплом спеціаліста, Слов`янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003243, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037101, виданий 17.01.2014</p>	30	Основи наукових досліджень	<p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Приймак А.Ю. Сутність та потенціал фітнес-технологій у контексті формування здорового способу життя сучасного студентства / А.Ю. Приймак, О.С. Гончаренко / Журнал «Перспектива та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») №14 (32) – Київ, 2023 – С. 378 – 389. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32)</p> <p>2. Приймак А.Ю. Феномен здорового способу життя студентів: структура, критерії, показники та рівні / А.Ю. Приймак, О.С. Гончаренко / Журнал «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. No 4(38) 2024. С. 571-581. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38).</p> <p>3. Приймак А.Ю. Актуальні виміри сучасної вищої освіти в Україні. / А.Ю. Приймак, О.С. Гончаренко / Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск No 12(46) – Київ, 2024 С. 728-739. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46). https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)</p> <p>4. Приймак А.Ю. Детермінанти формування</p>

здорового способу життя студентів сучасного університету. / А.Ю. Приймак, О.С. Гончаренко / Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка») Випуск No 3(44) – Київ, 2025 С. 681-691.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(44\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(44))

5. Приймак А.Ю. Формування життєвостійкості студентів сучасного університету засобами фізичного виховання. / А.Ю. Приймак, О.С. Гончаренко / Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск No 5(35) – Київ, 2025 С. 681-691.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35))

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1. Гончаренко О.С. Теорія і методика викладання тенісу : навчальний посібник / Гончаренко О. С. , Приймак А. Ю. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2025. – 235 с.
<http://www.dgma.dneta.gov.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм загальною кількістю три найменування
1. Пристинський В.М. Методика навчання грі у бадмінтон

студентів закладів вищої освіти: методичні рекомендації / В.М. Пристинський, О.С. Гончаренко.
Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2021. 55 с.
<http://www.dgma.donesk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/2025> .

2. Гончаренко О.С.
Методика викладання рухливих ігор і забав: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак –
Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с.
<http://www.dgma.donesk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/2025> .

3. Гончаренко О.С.
Виробнича тренерська практика : практикум для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак, О.В. Єрмоленко –
Краматорськ : ДДМА, 2023 – 50с.
<http://www.dgma.donesk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/2025>.

4. Гончаренко О.С.
Організація і методика туризму : методичні вказівки до виконання практичних та індивідуальних навчально-дослідних завдань для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : О. С. Гончаренко, А. Ю. Приймак –
Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА, 2024. – 90 с.
<http://www.dgma.donesk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/2025>.

5. Гончаренко О.С.
Основи наукових досліджень : методичні вказівки до виконання практичних й індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт» / уклад. : О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак. –
Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА,

2025. – 73 с.
<http://www.dgma.dn.ua/docs/kafedry/fizv/metod/2025>.
38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гончаренко О.С. Методика організації та проведення спортивно-масових заходів / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08 жовтня 2021 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2021. С. 60-64.

2. Гончаренко О.С. Культурна спадщина України в рухливих іграх / О.С. Гончаренко, А.Г. Астапова // Перспективні напрямки сучасної науки та освіти: матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Слов'янськ (19-20 травня 2021 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2021. С. 58-62.

3. Гончаренко О.С. Вплив спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи на рівень успішності у навчальному процесі здобувачів закладів вищої освіти / О.С. Гончаренко, А.Г. Астапова // Професіоналізм педагога в умовах освітньої інновації: за матеріалами VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (06 – 07 грудня 2022 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2022. С. 42-45.

4. Гончаренко О.С. Взаємозв'язок фізичного виховання з рівнем успішності у навчальному процесі студентів закладів вищої освіти / О.С. Гончаренко, А.В.

						<p>Пономарьова / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 41-45 http://www.dgma.dneta.gov.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html</p> <p>5. Гончаренко О.С. Формування головних технічних навичок і умінь у початкових групах із баскетболу / О.С. Гончаренко, Д.О. Макаренко / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2025) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2025. С. 146– 151 с. http://www.dgma.dneta.gov.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html</p> <p>Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)</p>	
128241	Кваша Олександр Павлович	В. о. зав. кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010</p>	20	Філософія	<p>38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Кваша О.П., Стещенко Н.Л., Шимко О.В. Політичне життя суспільства як діяльність та відносини. Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2023. – Вип. 189-190 (№ 10-11). – 105 с. С.34-39.</p> <p>2.Kvasha, A. P., & Naumatulov, B. S. (2024). POLITICAL LIFE OF SOCIETY AS ACTIVITIES AND RELATIONS. Transactions of Telavi State University, (1(36)). С. 174-178. DOI: https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.25 URL: https://journals.4scienc</p>

e.ge/index.php/TUW/is
sue/view/138
3. Kharchenko J.,
Kvasha A. PRINCIPLES
OF INTERACTION IN
THE TOPOLOGY OF
ANTINOMIES
(ONTOLOGICAL
DECONSTRUCTION
OF THE SOCIAL
MATRIX). Вісник
НАУ. Серія:
Філософія.
Культурологія. 2024.
№ 1 (39). С.16-23.
DOI: 10.18372/2412-
2157.39.18427. URL:
[https://jrnل.nau.edu.ua
/index.php/VisnikPK/is
sue/view/954](https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/isue/view/954)
4. Kvasha A. (2025).
Definition of a subject
of political activity in
the context of political
transformation.
Transactions of Telavi
State University, (1(37)).
[https://doi.org/10.5234
0/tuw.2024.37.01.37](https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.37)
URL:
[https://journals.4scienc
e.ge/index.php/TUW/a
rticle/view/3501](https://journals.4science.ge/index.php/TUW/article/view/3501)
5. Кваша О.П., Шимко
О.В., Чоста К.С.
Політична культура
як чинник розвитку
громадянського
суспільства в Україні:
виклики та
перспективи.
Український
політико-правовий
дискурс. 2025. № 8.
DOI:
[https://doi.org/10.5281
/zenodo.15213891](https://doi.org/10.5281/zenodo.15213891)
38.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше п'яти
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1.5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Вступ до філософії :
навчально-
методичний посібник
/ О. П Кваша, Є. В.
Болотіна, Н. Л.
Стещенко. 2-е вид.,
перероб. і доп.,
Краматорськ-
Тернопіль : ДДМА,
2022. 268 с. ISBN 978-
617-7889-34-1.
2. Історія України :
курс лекцій [для
бакалаврантів
неісторичних
спеціальностей] / [Н.
Л. Стещенко, О. В.
Стещенко, Ю. Л.
Яковенко та ін.]; за

заг. ред. О. П. Кваши.
– 2-ге вид., перероб. і доп., Краматорськ - Тернопіль : ДДМА, 2024. 267 с. ISBN 978-617-7889-93-8

3. Історія України та української культури : курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В. Стешенко, Ю. Л. Яковенко та ін.]; за заг. ред. О. П. Кваши. – 3-є вид., перероб. і допов. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2026. – 319 с. ISBN 978-617-7893-22-5

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ робочих програм.

1. Загальна теорія політики : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 44 с.

2. Історія та теорія демократії : завдання до самостійної роботи для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 35 с

3. Порівняльна політологія : методичні вказівки до семінарських занять [для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності С 2 «Політологія»] / [уклад. О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко]. – Краматорськ : ДДМА, 2025. – 40 с.

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Керівник наукової теми Дк – 04 – 2022, «Політична трансформація

українського суспільства: історія і сучасність.» 2022 – 2026 р.р.
Державний реєстраційний номер – 0122U201037
38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України: нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків 2022. С. 12-17.
2. Kvasha A.P. Zhuk. D. O. Two-party systems in traditional democratic societies. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 217 – 224. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>
3. Кваша О. П. Жук Д. А. Політична партія як суб'єкт політичного процесу. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 8–10. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn_7.pdf
4. Kvasha A. Letenko V. The Problem of Determining the Subject of Political Activity in Political Science. II International Scientific Conference Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations 20–21 September 2023 Batumi, Georgia. – усна доповідь.
5. Кваша О. П. Карташов Д. О. Політичне життя суспільства. Проблема визначення поняття. Молодь і наука. Подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених. Краматорськ 20.12.

						<p>2023. С. 48–52. https://drive.google.com/file/d/1rRyF-VMHGCFFeVfVhVG3yKcUQfcbpAW/view?usp=sharing 38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою 1. Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Студентський політичний дискусійний клуб ДДМА» http://www.dgma.donesk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html</p> <p>Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14)</p>	
52806	Ковальова Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014</p>	27	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Metlnik Valeriya, Andrushchenko Tetiana V., Sushko Oksana, Kovalova Anna, Andrushchenko Tetiana I., Holovko Svitlana, Reshetova Iryna Power as a factor of educational and sociocultural processes. Scientific journal Wisdom. 2021. №1(17). P. 125-133. (ISSN 1829-3824, WoS). 2. Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. Основні віхи втілення ідеї державотворення в семантиці фразеологізованих одиниць текстів службових документів І пол. XX ст. та початку XXI ст. (семантико-зіставний аналіз). Актуальні питання гуманітарних наук : Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 35. Том 5. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 154-160. ISSN 2308-</p>

4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online)
3. Демиденко Г.Г., Ковальова Г.М. Фразаологізми з компонентом СИН в українській лінгвокультурній традиції. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. 2021. № 1. Запоріжжя. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.70-74. ISSN 2414-9594. DOI № 1/2021.

4. Ковальова Г.М., Сушко О.І. Фразаологізовані одиниці офіційно-ділового стилю української мови у світлі створення тексту службового документа в першій половині ХХ століття. Збірник наукових праць «Академічні студії». Серія: Гуманітарні науки. Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради. 2021. Вип. 4. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 40-45. ISSN 2786-5096 (Print), ISSN 5786-510X.

5. Ковальова Г.М., Демиденко Г.Г. Концепт БОРІЩ в національній лінгвокультурі українців (на матеріалі фразеології). Закарпатські філологічні студії. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2022. Вип. 24. Т. 1. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 22-26. ISSN 2663-4899

6. Наукометрична (Index Copernicus) та фахова стаття в співавторстві Ковальова Г.М., Сушко О. І. Кодування державотворчої функції мови в семантиці фразеологізмів текстів документів першої половини ХХ століття / Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Том 34 (73). № 1. Частина 1. С. 253-258 ISSN 2710-4656

(Print), ISSN 2710-4664 (Online)
7. Наукометрична (Index Copernicus) та фахова стаття в співавторстві Ковальова Г.М., Асмаковська Г.Г. Репрезентація концепту «ІЖА» в українському фольклорі для дітей / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 64. С. 22-26. ISSN 2409-1154.
8. Ковальова Г.М., Сушко О.І. Фразаологізація публіцистичного та художнього мовлення як реакція українського суспільства на російську агресію / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, № 2 (361) травень 2024р. С. 51-56
38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії.
1. Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. Фразаологічна семантика як чинник увиразнення ментальних особливостей народу (на матеріалі української та польської мов). Actual space of philology. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 117-125. ISBN 978-83-66567-27-6. URL: <https://www.wszia.opole.pl/wpcontent/uploads/2020/05/9.pdf>
38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання
1.Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи фундаментальних досліджень» для студентів

спеціальності 014
«Середня освіта
(Математика)» / укл. :
О.Г. Ровенська, Г.М.
Ковальова. –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – 48 с.

2. Методика і техніка
політологічних
досліджень : курс
лекцій [для
бакалаврантів
спеціальності 052
«Політологія»] / Н. Л.
Стешенко, Г. М.
Ковальова, Ю. Л.
Яковенко. –
Краматорськ;
Тернопіль : ДДМА,
2023. – 107 с. ISBN
978-617-7889-51-8

3. Українська мова :
словник професійної
термінології / уклад.
Г.М. Ковальова. –
Краматорськ-
Тернопіль : ДДМА,
2024. – Частина I. – 45
с.

4. Українська мова :
словник професійної
термінології / уклад.
Г.М. Ковальова. –
Краматорськ-
Тернопіль : ДДМА,
2025. – Частина II. –
39 с.

5. Практикум з
української мови за
професійним
спрямуванням :
навчальний посібник
/ укл. Г. М. Ковальова,
Н. І. Ковальова, К. В.
Зубенко. –
Краматорськ : ДДМА,
2026. – 122 с.

38.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій.

1. Закабула О.,
Ковальова
Г.М. «Формування
україномовної
культури в галузі
програмування»/
**АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
СУЧАСНОЇ ОСВИТИ:
РЕАЛІЇ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ.**
Матеріали III
Всеукраїнської
конференції студентів
та викладачів закладів
освіти. Тези доповідей
учасників
конференції. Том 2.
Маріуполь: ВСП
«Маріупольський
фаховий коледж
ДВНЗ «Приазовський
державний технічний
університет», 2021 р.
С. 460-461.

2. Ковальова Г.М.

Філософські аспекти в семантиці компаративних конструкцій гумористичного дискурсу (на матеріалі художньої прози Є. Гуцала та О. Ільченка). / Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 9 листопада 2023 р.). Дніпро: ГІМ ДВНЗ «ДДПУ». С. 104-107.

3. Сушко О., Ковальова Г. Концептуалізація російсько-української війни в художньому світі поетів Донеччини / Музейний простір: природа, історія, культура. // Чернівецький обласний краєзнавчий музей : матеріали Першої всеукраїнської науково-практичної конференції. Чернівці: «Друк Арт», 2025. С. 136-138.

4. Сушко О., Ковальова Г. Погляди Олекси Тихого як акт культурного опору спробам знищення української мови , культури, ідентичності / Стійкий розвиток: наука, технології та суспільство. Матеріали науково-практичної конференції. Київ, 27-28 лютого 2026 р. - Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2026. - с. 93-95

38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

1. Керівництво студентським гуртком "Джерело".

2. Підготовка та участь здобувачів у мовно-літературних конкурсах: імені Петра Яцика: ст. гр. ММ-23 Олена Дьяченко посіла 3 місце на обласному етапі у 2025 році. Диплом III ступеня, наказ від 17.02.2025р. № 17/163-25-ОД. імені Т. Шевченка: ст. гр. Мн-24м Поліна Скиба посіла 2 місце на

							<p>обласному етапі у 2025 році. Диплом II ступеня, наказ від 17.02.2025р. № 16/163-25-ОД.</p> <p>38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”</p> <p>Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2021-2022 рр, ДДМА, м. Краматорськ (витяг з протоколу засідань секції).</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях.</p> <p>Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 37/2026 від 01.01.2026р. https://www.uaero.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous</p> <p>Кількість досягнень - 6 (шп. 1, 3, 4, 14, 15, 19)</p>
46857	Юсіна Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук КН 004711, виданий 16.02.1994, Аттестат доцента ДЦ 007737, виданий 19.06.2003	27	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	<p>38.1 наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1.Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Окисно-відновні процеси в реакціях N-арилсульфоніл-1,4-нафтохінонімінів з деякими</p>

нуклеофилами. Вісник
ОНУ. Хімія, 2021, Том
26, Вип.3(79), С.5562.
38.2 наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір
1.Авдєєнко А.П.,
Менафова Ю.В.,
Марченко І.Л., Юсіна
Г.Л. Спосіб отримання
1,2-нафтохінон-1-
оксиму. Патент
України на корисну
модель № 146736.
Заявка від 21.05.20.
Опубл. 17.03.2021.
Бюл. № 11.
[https://base.uipv.org/s
earchINV/search.php?
action=search](https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search)
38.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
1.Авдєєнко А.П.,
Юсіна Г.Л.
Неорганічна хімія.
Збірник задач для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня за ОПП «Хімія
харчових продуктів»,
Краматорськ-
Тернопіль, ДДМА,
2024. – 249 с. ISBN
978-617-7889-56-3
[http://dspace.dgma.do
netsk.ua:8080/jspui/ha
ndle/DSEA/1118](http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/1118)
2. Лабораторний
практикум з охорони
праці : посібник [для
студентів усіх
спеціальностей] / [Г.
Л. Юсіна, Г. О.
Санталова, І. Л.
Марченко, Ю. В.
Менафова]. –
Краматорськ : ДДМА,
2025. – 195 с. ISBN
978-617-7893-20-1
[http://dspace.dgma.do
netsk.ua:8080/jspui/ha
ndle/DSEA/1127](http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/1127)
38.4 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій/
практикумів/методич
них

вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Практикум з органічної хімії. Частина 1. Методи очищення та ідентифікації органічних сполук : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів спеціальності «Хімія» / уклад.: Г. Л. Юсіна. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 110 с.
2. Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту. Скорочений конспект лекцій для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" / уклад. : Г. Л. Юсіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 157 с.
3. Фізико-хімічні методи аналізування хімічних сполук : конспект лекцій [для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Хімія харчових продуктів»] / [уклад.: Г. Л. Юсіна, А. П. Авдєєнко]. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 319 с.
- 4 Актуальні питання біоорганічної хімії : методичні вказівки до лабораторних та самостійної робіт [для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Хімія харчових продуктів»] / [уклад.: Г. Л. Юсіна]. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 143 с.
5. Оформлення кваліфікаційної роботи магістра : методичні вказівки [для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Хімія харчових продуктів»] / [уклад. Г. Л. Юсіна]. – Краматорськ : ДДМА, 2025. – 39 с.

38.8 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН
1.Участь у складі

регіональної експертної групи з встановлення порога «склав/не склав» з хімії, наказ №41 Донецького регіонального центру оцінювання якості освіти від 05.05.2021 р.

38.11 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій

1. Юсіна Г.Л., Чекой К.В., Дегтярьова Д.Е. Оптимізація параметрів визначення вмісту кофеїну спектрофотометричним методом// «Сучасні досягнення в органічному синтезі, хімії полімерів та харчових добавок»: матеріали Міжнародної наукової конференції, 7-8 грудня 2021р., Львів, Україна, 2021. С. 126.

2. Г.Л. Юсіна, Я.О. Бородіна; К.В. Чекой Визначення вмісту антиоксидантів у різних видах чаю // Стан і перспективи харчової науки та промисловості: тези доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції, 28–29 вересня 2023 р., Тернопіль, 2023. С.60.

3. Юсіна Г.Л. Інформаційно-комп'ютерні технології при вивченні хімії у ВНЗ. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Development of Education, Science and Business: Results 2024». 11-12 грудня 2024р. м. Дніпро 5

4. Юсіна Г.Л., Носенко Д.Е. Визначення антиоксидантної активності чорного, зеленого та білого чаю. Міжнародна конференція «Progressive Approaches in Science and Engineering», Copenhagen, Denmark. 26-28 november 2025. P.127.

38.14 керівництво студентом, який

зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Участь у журі обласних олімпіад з хімії (III етап) Накази обласного департаменту освіти та науки:

- Наказ ДОН ОДА № 3/163-25-ОД від 10.01.2025 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році"
- Наказ ДОН ОДА № 5/163-24-ОД від 12.01.2024 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році"
- Наказ № 151/163-22-ОД від 30.12.2022 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році";
- Наказ № 367/163-21-ОД від 28.12.2021 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році";

Участь у журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво»

- Наказ 5/163-23-ОД від 17.01.2023р
- Наказ 28/163-25-ОД від 04.03.2025р

38.18 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Дійсний член громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), сертифікат № ES3200, URL: Громадська організація «МІЖНАРОДНА

						ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (iesfukr.org).	
						Кількість досягнень - 6 (ш. 2, 3, 4, 8, 14, 18)	
365417	Гончаренко Олег Станіславов ич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов`янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Фізична культура, Диплом спеціаліста, Слов`янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003243, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037101, виданий 17.01.2014	30	Теоретична підготовка базової загальної підготовки/На ціональна ідентичність	38.1 наявність не менше п`яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Приймак А.Ю. Сутність та потенціал фітнес-технологій у контексті формування здорового способу життя сучасного студентства / А.Ю. Приймак, О.С. Гончаренко / Журнал «Перспектива та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») №14 (32) – Київ, 2023 – С. 378 – 389. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32) 2. Приймак А.Ю. Феномен здорового способу життя студентів: структура, критерії, показники та рівні / А.Ю. Приймак, О.С. Гончаренко / Журнал. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. No 4(38) 2024. С. 571-581. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38) . 3. Приймак А.Ю. Актуальні виміри сучасної вищої освіти в Україні. / А.Ю. Приймак, О.С. Гончаренко / Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск No 12(46) – Київ, 2024 С. 728-739. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46) . https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46) 4. Приймак А.Ю. Детермінанти формування здорового способу життя студентів сучасного

університету. / А.Ю. Приймак, О.С. Гончаренко / Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка») Випуск No 3(44) – Київ, 2025 С. 681-691.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(44\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(44))

5. Приймак А.Ю. Формування життєвостійкості студентів сучасного університету засобами фізичного виховання. / А.Ю. Приймак, О.С. Гончаренко / Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск No 5(35) – Київ, 2025 С. 681-691.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35))

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1.Гончаренко О.С. Теорія і методика викладання тенісу : навчальний посібник / Гончаренко О. С. , Приймак А. Ю. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2025. – 235 с.
<http://www.dgma.dnestr.gov.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм загальною кількістю три найменування
1. Пристипський В.М. Методика навчання гри у бадмінтон студентів закладів вищої освіти: методичні

рекомендації / В.М. Пристинський, О.С. Гончаренко.
Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2021. 55 с.
<http://www.dgma.done tsk.ua/docs/kafedry/fiz v/metod/2025> .

2. Гончаренко О.С.
Методика викладання рухливих ігор і забав: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с.
<http://www.dgma.done tsk.ua/docs/kafedry/fiz v/metod/2025> .

3. Гончаренко О.С.
Виробнича тренерська практика : практикум для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак, О.В. Єрмоленко – Краматорськ : ДДМА, 2023 – 50с.
<http://www.dgma.done tsk.ua/docs/kafedry/fiz v/metod/2025>.

4. Гончаренко О.С.
Організація і методика туризму : методичні вказівки до виконання практичних та індивідуальних навчально-дослідних завдань для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : О. С. Гончаренко, А. Ю. Приймак – Тернопіль– Краматорськ : ДДМА, 2024. – 90 с.
<http://www.dgma.done tsk.ua/docs/kafedry/fiz v/metod/2025>.

5. Гончаренко О.С.
Основи наукових досліджень : методичні вказівки до виконання практичних й індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт» / уклад. : О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак. – Тернопіль- Краматорськ : ДДМА, 2025. – 73 с.
<http://www.dgma.done tsk.ua/docs/kafedry/fiz>

v/metod/2025.
38.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Гончаренко О.С.
Методика організації
та проведення
спортивно-масових
заходів / О.С.
Гончаренко //
Професіоналізм
педагога в умовах
освітніх інновацій: за
матеріалами V
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція (07 – 08
жовтня 2021 року) /
від. ред. О.
Хвачевська. Папірус,
2021. С. 60-64.
2. Гончаренко О.С.
Культурна спадщина
України в рухливих
іграх / О.С.
Гончаренко, А.Г.
Астапова //
Перспективні
напрямки сучасної
науки та освіти:
матеріалами
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, м.
Слов'янськ (19-20
травня 2021 року) /
від. ред. О.
Хвачевська. Папірус,
2021. С. 58-62.
3. Гончаренко О.С.
Вплив спортивно-
масової і
фізкультурно-
оздоровчої роботи на
рівень успішності у
навчальному процесі
здобувачів закладів
вищої освіти / О.С.
Гончаренко, А.Г.
Астапова //
Професіоналізм
педагога в умовах
освітньої інновацій:
за матеріалами VI
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція (06 – 07
грудня 2022 року) /
від. ред. О.
Хвачевська. Папірус,
2022. С. 42-45.
4. Гончаренко О.С.
Взаємозв'язок
фізичного виховання
з рівнем успішності у
навчальному процесі
студентів закладів
вищої освіти / О.С.
Гончаренко, А.В.
Пономарьова /
Педагогіка й сучасні
аспекти фізичного

						<p>виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненко. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 41-45 http://www.dgma.dnestr.gov.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html</p> <p>5. Гончаренко О.С. Формування головних технічних навичок і умінь у початкових групах із баскетболу / О.С. Гончаренко, Д.О. Макаренко / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2025) / за заг. ред. С. О. Черненко. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2025. С. 146– 151 с. http://www.dgma.dnestr.gov.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html</p> <p>Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)</p>	
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038745, виданий 16.05.2014</p>	18	Історія України та української культури	<p>38.1. Наявність у періодичних наукових видан-нях, що включені до переліку фахо-вих видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Яковенко Ю.Л. Виступ політика як об'єкт дослідження. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2022. № 42. С. 353-358. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/42_2022/46.pdf</p> <p>2. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/03e7006d-deb1-4047-9702-ccc4ed2b3628</p> <p>3. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П. Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та</p>

Д. Байдена: історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 158-163. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf>

4. Яковенко Ю.Л. Залучення інвестицій у формі концесій: український та польський досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Історичні науки. 2023. Т. 34(73). № 1. С. 155-162. https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/22.pdf

5. Хорошайло О.С., Кочергіна С.С., Яковенко Ю.Л. M-learning при вивченні іноземних мов та історичних дисциплін у вищій школі. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 57. Т. 2. С. 83-88. http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/15.pdf

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів)

1. Історія України : курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В. Стешенко, Ю. Л. Яковенко та ін.]; за заг. ред. О. П. Кваши. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2024. – 267 с.

2. Історія України та української культури : курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В. Стешенко, Ю. Л. Яковенко та ін.]; за ред. О. П. Кваши. 3-е вид., перероб. і допов. Краматорськ : ДДМА, 2026. 319 с. ISBN 978-617-7893-22-5. Ум. друк. арк. 18,6

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/ робочих програм:

1. Історія України та української культури : методичні вказівки до самостійної та індивідуальної робіт [для здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія»] / [уклад.: Ю. Л. Яковенко, Н. Л. Стешенко]. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 47 с..
2. Історія України та української культури: методичні вказівки до семінарських занять [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Ю. Л. Яковенко, Н. Л. Стешенко]. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 27 с.
3. Мас-медіа і політика: методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи [для студентів спеціальності 052 "Політологія"] / [уклад.: Ю.Л. Яковенко, Н.Л. Стешенко]. – Краматорськ: ДДМА, 2022. – 43 с.
4. Масмедіа і політика : методичні вказівки до семінарських занять [для студентів спеціальності 052 «Політологія» денної форми навчання] / [уклад. Ю. Л. Яковенко]. – Краматорськ : ДДМА, 2023. 27 с.
5. Стешенко Н. Л. Методика і техніка політологічних досліджень : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Стешенко, Г. М. Ковальова, Ю. Л. Яковенко. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2023. – 107 с. ISBN 978-617-7889-51-8

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:

						<p>1. Yakovenko Yuliia, Khoroshailo Olena, Kochergina Svitlana. Use of M-learning in higher school for the study of foreign languages and historical disciplines. Grail of sciences. Periodical scientific journal. I Correspondence International Scientific and Practical Conference «SCIENTIFIC VECTOR OF VARIOUS SPHERE' DEVELOPMENT: REALITY AND FUTURE TRENDS». 14.04.2023. № 26. P. 436-438.</p> <p>2. Яковенко Ю.Л. Модель відносин влади і ЗМІ в Україні. Збірник матеріалів X Всеукраїнської мультидисциплінарно і науково-практичної Інтернет-конференції "Наукові досягнення та інновації: шлях до успіху". 31 травня 2023 р. Київ. Київ : Яроченко Я.В., 2023. С. 186-190.</p> <p>3. Яковенко Юлія, Стешенко Наталія. Методика організації та проведення загальноакадемічних заходів з метою національно-патріотичного виховання студентської молоді. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14–15 грудня 2023 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 98–104. ISBN 978-617-599-056-8.</p> <p>4. Стешенко Н.Л., Кваша О.П., Яковенко Ю.Л. Штучний інтелект в державній і політичній сферах діяльності громадянина. Гілея. № 7-8. 2024. С. 61-67.</p> <p>5. Яковенко Ю.Л. ЗМІ як інструмент впливу на політичні процеси в світі та в Україні. Гілея. № 11-12. 2025. С. 66-72</p> <p>Кількість досягнень - 4 (пп. 1, 3, 4, 12)</p>	
370445	Гейтенко Владислав	Старший викладач,	Факультет інтегрованих	Диплом бакалавра,	7	Теорія і технології	38.1 Наявність не менше п'яти

	Володимиро вич	Основне місце роботи	технологій і обладнання	<p>Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019</p>	оздоровчо-рекреаційної рухової активності	<p>публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми та перспективи розвитку мінібаскетболу в Донецькій області. Фізичне виховання і спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. No 3. С. 52-58. DOI: https://doi.org/10.26661/2663-5925-2022-3-07</p> <p>2. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Вплив аеробіки на розвиток координаційних здібностей баскетболістів групи початкової підготовки. Фізичне виховання і спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. No 1. С. 190-196. DOI: https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1-26</p> <p>3. Chernenko Serhii, Dolyunnyi Iuriy, Oliynyuk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy. Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. DOI: https://doi.org/10.31865/2077-1827.2(106)2024.314965</p> <p>4. Гейтенко В. В., Шинкар'єв С. І., Шинкар'єва Н. Г. Використання цифрових технологій на уроці фізичної культури в умовах Нової української школи. Олімпійський та паролімпійський спорт. Науковий журнал. 2025. Вип. 1. С. 21-25. DOI: https://doi.org/10.32782/olimpspu/2025.1.4</p> <p>5. Гейтенко В.В., Сорокін Ю. С. Психологічний супровід баскетболістів групи початкової підготовки. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: Видавничий дім</p>
--	-------------------	----------------------------	----------------------------	--	---	---

«Гельветика», 2025.
№ 1. С. 254-260. DOI:
<https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-1-33>

38.3 Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
1. Гейтенко В.В.,
Сорокін Ю.С. Теорія і
технології оздоровчо-
рекреаційної рухової
активності.
Навчальний посібник
ДДМА, Краматорськ,
2024. 203 с. ISBN 978-
617-7889-79-2.

38.4 Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання (загальною
кількістю три
найменування)
1. Черненко С. О.,
Олійник О. М.,
Гейтенко В. В.
Виробнича
(ознайомча та
педагогічна) практика
: навчальний посібник
/ С. О. Черненко, –
Краматорськ : ДДМА,
2025. 160 с. ISBN 978-
617-7893-15-7.
<http://www.dgma.donesk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2. Спортивні споруди і
обладнання:
методичні вказівки
для студентів
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» / уклад.: Ю.О.
Долинний, В.В.
Гейтенко, О.М.
Олійник.
Краматорськ: ДДМА,
2021. 67 с.
<http://www.dgma.donesk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

3. Волейбол:
практикум / уклад. : В.
В. Гейтенко, В. М.
Гейтенко, А. А. Треус.
– Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА,
2025. 68 с.
<http://www.dgma.donesk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)
1. Відповідальний
виконавець НДР ДК-
07-2024 «Теоретико-

методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності» (номер державної реєстрації 0124Uo04264).

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гейтенко В.В. Розвиток координації юних баскетболістів засобами фітнес-технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 67-72.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html>

2. Гейтенко В.В., Дороніна В. М. Психологічний супровід баскетболістів групи початкової підготовки. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.135-140.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html>

3. Гейтенко В.В., Гейтенко В.М., Треус А.А. Психологічна підготовка спортивної діяльності баскетболістів групи початкової підготовки. Освітні практики та технології у фізичній культурі і спорті в умовах сучасних викликів. Монографія; за ред. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської.

						<p>Слов'янськ : ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, 2025. С. 302-311. https://pmotafk.ddpu.edu.ua/vd&fvsgro/2025/program2025.pdf</p> <p>4. Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Пристинська Т.М. Інтерактивні тренувальні програми спеціальної фізичної підготовки юних баскетболістів. Освітні практики та технології у фізичній культурі і спорті в умовах сучасних викликів. Монографія; за ред. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ : ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, 2025. С. 340-354. https://pmotafk.ddpu.edu.ua/vd&fvsgro/2025/program2025.pdf</p> <p>5. Гейтенко В.В., Загоровець Н. Ефективність використання фітнес-аеробіки у формуванні координаційних якостей волейболістів 7–9 років. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали III Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2025) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2025. 64-68 с. http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html</p> <p>Кількість досягнень- 5 (пп.1, 3, 4, 8,12)</p>	
365417	Гончаренко Олег Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Фізична культура, Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2010,	30	Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	<p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Приймак А.Ю. Сутність та потенціал фітнес-технологій у контексті формування здорового способу життя сучасного студентства / А.Ю.</p>

спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
ДК 003243,
виданий
29.03.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
037101,
виданий
17.01.2014

Приймак, О.С.
Гончаренко / Журнал
«Перспектива та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина») №14
(32) – Київ, 2023 – С.
378 – 389.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14\(32\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32))

2. Приймак А.Ю.
Феномен здорового
способу життя
студентів: структура,
критерії, показники та
рівні / А.Ю. Приймак,
О.С. Гончаренко /
Журнал.
«Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»)»:
журнал. 2024. No
4(38) 2024. С. 571-581.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)).

3. Приймак А.Ю.
Актуальні виміри
сучасної вищої освіти
в Україні. / А.Ю.
Приймак, О.С.
Гончаренко / Журнал
«Перспективи та
інновації науки»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»)
Випуск No 12(46) –
Київ, 2024 С. 728-739.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)).
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46))

4. Приймак А.Ю.
Детермінанти
формування
здорового способу
життя студентів
сучасного
університету. / А.Ю.
Приймак, О.С.
Гончаренко / Журнал
«Перспективи та
інновації науки»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Фізико-математичні
науки», Серія
«Техніка») Випуск No
3(44) – Київ, 2025 С.
681-691.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(44\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(44))

5. Приймак А.Ю.
Формування
життєвостійкості
студентів сучасного
університету засобами
фізичного виховання.
/ А.Ю. Приймак, О.С.
Гончаренко / Журнал
«Перспективи та
інновації науки»

(Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 5(35) – Київ, 2025 С. 681-691.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35))
38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1. Гончаренко О.С. Теорія і методика викладання тенісу : навчальний посібник / Гончаренко О. С. , Приймак А. Ю. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2025. – 235 с.
<http://www.dgma.dnestr.gov.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>
38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм загальною кількістю три найменування
1. Пристинський В.М. Методика навчання гри у бадмінтон студентів закладів вищої освіти: методичні рекомендації / В.М. Пристинський, О.С. Гончаренко.
Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2021. 55 с.
<http://www.dgma.dnestr.gov.ua/docs/kafedry/fizv/metod/2025> .
2. Гончаренко О.С. Методика викладання рухливих ігор і забав: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с.
<http://www.dgma.dnestr.gov.ua/docs/kafedry/fizv/metod/2025> .

3. Гончаренко О.С.
Виробнича тренерська практика : практикум для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак, О.В. Ермоленко – Краматорськ : ДДМА, 2023 – 50с.
<http://www.dgma.dneshk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/2025>.

4. Гончаренко О.С.
Організація і методика туризму : методичні вказівки до виконання практичних та індивідуальних навчально-дослідних завдань для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : О. С. Гончаренко, А. Ю. Приймак – Тернопіль– Краматорськ : ДДМА, 2024. – 90 с.
<http://www.dgma.dneshk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/2025>.

5. Гончаренко О.С
Основи наукових досліджень : методичні вказівки до виконання практичних й індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт» / уклад. : О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак. – Тернопіль- Краматорськ : ДДМА, 2025. – 73 с.
<http://www.dgma.dneshk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/2025>.

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гончаренко О.С.
Методика організації та проведення спортивно-масових заходів / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08

жовтня 2021 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2021. С. 60-64.

2. Гончаренко О.С. Культурна спадщина України в рухливих іграх / О.С. Гончаренко, А.Г. Астапова // Перспективні напрямки сучасної науки та освіти: матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Слов'янськ (19-20 травня 2021 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2021. С. 58-62.

3. Гончаренко О.С. Вплив спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи на рівень успішності у навчальному процесі здобувачів закладів вищої освіти / О.С. Гончаренко, А.Г. Астапова // Професіоналізм педагога в умовах освітньої інновації: за матеріалами VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (06 – 07 грудня 2022 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2022. С. 42-45.

4. Гончаренко О.С. Взаємозв'язок фізичного виховання з рівнем успішності у навчальному процесі студентів закладів вищої освіти / О.С. Гончаренко, А.В. Пономарьова / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненко. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 41-45 <http://www.dgma.dneta.gov.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

5. Гончаренко О.С. Формування головних технічних навичок і умінь у початкових групах із баскетболу / О.С. Гончаренко, Д.О. Макаренко / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції

							(13–14 листопада 2025) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2025. С. 146– 151 с. http://www.dgma.dn.tsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html
							Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
25519	Олійник Олег Миколайович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура	25	Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Долинний Ю.О., Черненко С.О., Олійник О.М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Педагогічні науки: теорія та практика. № 2 (38). 2021. С. 126-131. https://doi.org/10.26666/1/2522-4360-2021-2-20 2. Chernenko, S., Muszkieta, R., Dolynniy, Yu., Oliynyk, O., & Honcharenko, O. (2022). Impact of Physical Education on Peculiarities of Functional State of 18-22 Year Old Female Students' Cardiovascular and Respiratory Systems. Journal of Learning Theory and Methodology, 3(1), 41-45. https://doi.org/10.17309/jltm.2022.1.06 3. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гордєєва Катерина. Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1-4 курсів за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Гуманізація навчально-виховного процесу. Випуск 1 (103), 2023. С. 91-100. http://gnvp.ddpu.edu.ua/article/view/284534

4. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег. Вплив інтерактивних технологій на динаміку змін домінуючої мотивації освітньої діяльності викладачів в галузі «Фізична культура і спорт». Гуманізація навчально-виховного процесу. 2023, №. 2 (104). С. 16-23.
<http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/17299>

5. Chernenko Serhii, Dolyynniy Iuriy, Oliynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71.
<http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530>

38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8.

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Теорія і методика викладання обраного виду спорту : навчальний посібник : у 2 частинах / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2024. – Частина 2. – 333 с. (друк. арк. 23,42).
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи

студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування.

1. Спортивні споруди і обладнання:
методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник.
Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с.
<http://www.dgma.dn.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2. Черненко, С. О. Теорія і методика викладання обраного виду спорту: навчальний посібник: у 2 частинах / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2023. – Частина 1. – 212 с. (частина 1) (друк. арк. 12,25).
<http://www.dgma.dn.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

3. Черненко, С. О. Виробнича (ознайомча та педагогічна) практика : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, В. В. Гейтенко. – Краматорськ : ДДМА, 2025. – 160 с.
<http://www.dgma.dn.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

1. Відповідальний виконавець НДР Дк-06-2018 «Оволодіння професійною компетентністю майбутніми фахівцями з фізичного виховання і спорту під час навчання в закладах вищої освіти», термін виконання 2018-2021 р.

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Podlesny S., Getman I., Oliynyk O. METHODOLOGY FOR STUDYING THE TOPIC «ENERGY CONSERVATION LAW IN BIOMECHANICAL SYSTEMS» IN BIOMECHANICS Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. С. 362 – 396. <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/04/Monograph/ISG.2022.MONO.PED.1.pdf>
2. Сергій Черненко, Юрій Долинний, Олег Олійник, Ігор Нестеренко. Особливості ставлення до навчальних дисциплін з фізичної культури і спорту серед студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць. Тернопіль – Краматорськ: ДДМА, 2023. С. 36-40. <https://surl.li/vybclr>
3. Сергій Черненко, Юрій Долинний, Жанна Малахова, Олег Олійник. Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1–4 курсів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць. Тернопіль – Краматорськ: ДДМА, 2023. С. 41-45. <https://surl.li/vybclr>
4. Олійник О.М., Борисов Д.О. Вплив інтерактивних технологій на динаміку змін домінуючої мотивації освітньої діяльності викладачів в галузі «Фізична культура і спорт». V International scientific and practical conference «Modern strategies of global scientific solutions». Stockholm, Sweden,

						<p>International Scientific Unity. 2023. P. 307-309. https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2023/12/Modern-strategies-of-global-scientific-solutions-Dec-27-29-2023-Stockholm-Sweden.pdf</p> <p>5. Сергій Черненко, Юрій Долинний, Жанна Малахова, Олег Олійник. Вплив рівня успішності навчання на вибір дисциплін освітньої програми «Фізична культура і спорт» серед 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. Тернопіль – Краматорськ: ДДМА, 2024. С. 41-47. https://surl.li/tonoeg</p> <p>38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Донецька обласна федерація волейболу» Довідка № 6/1 від 11.07.2021р.</p> <p>38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності. З 2018 по 2025 р.р. робота на посаді провідного спеціаліста Донецького обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.</p> <p>Кількість досягнень-8 (пп.1,2,3,4,8,12, 19, 20)</p>	
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра,	7	Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	<p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми та перспективи розвитку мінібаскетболу в</p>

активності.
Навчальний посібник
ДДМА, Краматорськ,
2024. 203 с. ISBN 978-
617-7889-79-2.

38.4 Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання (загальною
кількістю три
найменування)
1. Черненко С. О.,
Олійник О. М.,
Гейтенко В. В.
Виробнича
(ознайомча та
педагогічна) практика
: навчальний посібник
/ С. О. Черненко, –
Краматорськ : ДДМА,
2025. 160 с. ISBN 978-
617-7893-15-7.
<http://www.dgma.dneta.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2. Спортивні споруди і
обладнання:
методичні вказівки
для студентів
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» / уклад.: Ю.О.
Долинний, В.В.
Гейтенко, О.М.
Олійник.
Краматорськ: ДДМА,
2021. 67 с.
<http://www.dgma.dneta.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

3. Волейбол:
практикум / уклад. : В.
В. Гейтенко, В. М.
Гейтенко, А. А. Треус.
– Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА,
2025. 68 с.
<http://www.dgma.dneta.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)
1. Відповідальний
виконавець НДР ДК-
07-2024 «Теоретико-
методичні основи
професійної
підготовки майбутніх
фахівців з фізичного
виховання та спорту
до рекреаційно-
оздоровчої
діяльності» (номер
державної реєстрації
0124U004264).

38.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гейтенко В.В. Розвиток координації юних баскетболістів засобами фітнес-технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 67-72. <http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodna-diyalnist.html>

2. Гейтенко В.В., Дороніна В. М. Психологічний супровід баскетболістів групи початкової підготовки. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.135-140. <http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodna-diyalnist.html>

3. Гейтенко В.В., Гейтенко В.М., Треус А.А. Психологічна підготовка спортивної діяльності баскетболістів групи початкової підготовки. Освітні практики та технології у фізичній культурі і спорті в умовах сучасних викликів. Монографія; за ред. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ : ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, 2025. С. 302-311. <https://pmotafk.ddpu.edu.ua/vd&fvsgro/2025/program2025.pdf>

4. Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Пристинська Т.М. Інтерактивні тренувальні програми спеціальної фізичної

						<p>підготовки юних баскетболістів. Освітні практики та технології у фізичній культурі і спорті в умовах сучасних викликів. Монографія; за ред. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ : ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет", 2025. С. 340-354. https://pmtafk.ddpu.edu.ua/vd&fvsgro/2025/program2025.pdf 5. Гейтенко В.В., Загоровець Н. Ефективність використання фітнес-аеробіки у формуванні координаційних якостей волейболістів 7–9 років. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали III Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2025) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2025. 64-68 с. http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html</p> <p>Кількість досягнень- 5 (пп.1, 3, 4, 8,12)</p>	
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	<p>Диплом спеціаліста, Краматорський інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизація та комплексна механізація машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 034912, виданий 25.04.2013</p>	37	<p>Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)</p>	<p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кошева Л.В. Мотиваційно-ціннісне ставлення до якості підготовки фахівців як парадигма майбутнього. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», ВД «Гельветика». 2021. № 37. С 224-230 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.45 2. Кошева, Л. Сучасні освітні орієнтири підготовки студентів в університеті. Acta Paedagogica Volynienses, 2021. 4, 99-104, doi:https://doi.org/10/</p>

32782/apv/2021.4.15
3. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Вектор духовності в підготовці фахівців з відбудови України
Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. ред.: Г.П.Шевченко – Вип. 2(106). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2023. – С. 86-93
<http://dx.doi.org/10.33216/2220-6310/2023-106-2-95-106>

4. Кошева Л.В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Вип.64. Том 1, 2023.– С.156-160
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.31>

5. Кошева Л.В. Педагогічні стратегії розвитку саморегуляції та емоційного інтелекту в програмах університетської фізичної культури. «Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи», ВД «Гельветика. 2025. № 8. С 205-209
<https://doi.org/10.32782/2/ped-uzhnu/2025-8-34>

6. Кошева Л.В. Критерії якості та аналіз ефективності впровадження інноваційних технологій у підготовці викладачів фізкультури. Інноваційна педагогіка. Вип.83. Том 2, 2025– С.205-209
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/83.2.16>

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1. Кошева, Л. В. Педагогіка : курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 196 с.
38.4 наявність

виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм (загальною кількістю три найменування)

1. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 23 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiylnist.html>

2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021 – 28 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiylnist.html>

3. Кошева, Л. В. Історія фізичної культури: курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 216 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiylnist.html>

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Скірпічнікова А.,

Кошева Л.В.
Роботизація та інформатизація – вплив на фізичну культуру та формування компетенцій молоді.
«Молода наука - роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 14-15 квітня 2021 р. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф. – Краматорськ : ДДМА, С 229-232.

2. Особливості протидії негативного впливу роботизації виробництва на фізичний стан людини «Молода наука - роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 20 червня 2022 р.. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф., and Non.D.Sc., Prof. Predrag Dašić – Краматорськ : ДДМА, 2022. – С.74-77.

3. Кошева Л.В. Сучасні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів у галузі фізичної культури і спорту. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: Збірник наукових праць XV міжнародної науково-методичної конференції, 15–16 листопада 2023 року. / [за заг. ред. д-ра техн.наук., проф. С. В. Ковалевського і Non.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ: ДДМА, 2023. – С. 170-171.

4. Кошева Л. В., Ткачов Є. В. Підготовка кваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту як фактор підвищення якості професійної освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада

						<p>2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 51-56.</p> <p>5. Кошева Л. В., Ковалевський С. В. Актуальні аспекти підготовки тренерів з фізичного виховання і спорту. Фізичне виховання, безпека життєдіяльності і сучасні технології виробництва : збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції (електронне видання), 21 березня 2024 року / за заг. ред. А. А. Івашури. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. С. 18-22.</p> <p>5. Кошева Л., Лобода В. Методологічні аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С. 78 – 83.</p> <p>Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)</p>	
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	<p>Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизація та комплексна механізація машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034912, виданий 25.04.2013</p>	37	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	<p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Кошева Л.В. Мотиваційно-ціннісне ставлення до якості підготовки фахівців як парадигма майбутнього. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», ВД «Гельветика». 2021. № 37. С 224-230 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.45</p> <p>2. Кошева, Л. Сучасні освітні орієнтири підготовки студентів в університеті. Acta Paedagogica Volynienses, 2021. 4,</p>

99-104,
doi:<https://doi.org/10/32782/arv/2021.4.15>
3. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Вектор духовності в підготовці фахівців з відбудови України
Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. ред.: Г.П.Шевченко – Вип. 2(106). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2023. – С. 86-93
<http://dx.doi.org/10.33216/2220-6310/2023-106-2-95-106>
4. Кошева Л.В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Вип.64. Том 1, 2023.– С.156-160
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.31>
5. Кошева Л.В. Педагогічні стратегії розвитку саморегуляції та емоційного інтелекту в програмах університетської фізичної культури. «Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи», ВД «Гельветика. 2025. № 8. С 205-209
<https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2025-8-34>
6. Кошева Л.В. Критерії якості та аналіз ефективності впровадження інноваційних технологій у підготовці викладачів фізкультури. Інноваційна педагогіка. Вип.83. Том 2, 2025– С.205-209
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/83.2.16>
38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1. Кошева, Л. В. Педагогіка : курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ:

ДДМА, 2021. – 196 с.
38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм (загальною кількістю три найменування)
1. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 23 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiylnist.html>
2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021 – 28 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiylnist.html>
3. Кошева, Л. В. Історія фізичної культури: курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 216 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiylnist.html>
38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій

1. Скірпічнікова А., Кошева Л.В. Роботизація та інформатизація – вплив на фізичну культуру та формування компетенцій молоді. «Молода наука - роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 14-15 квітня 2021 р. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф. – Краматорськ : ДДМА, С 229-232.
2. Особливості протидії негативного впливу роботизації виробництва на фізичний стан людини «Молода наука - роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 20 червня 2022 р. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф., and Non.D.Sc., Prof. Predrag Dašić– Краматорськ : ДДМА, 2022. – С.74-77.
3. Кошева Л.В. Сучасні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів у галузі фізичної культури і спорту. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання:Збірник наукових праць XV міжнародної науково-методичної конференції, 15–16 листопада 2023 року. / [за заг. ред. д-ра техн.наук., проф. С. В. Ковалевського і Non.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ: ДДМА, 2023. – С. 170-171.
4. Кошева Л. В., Ткачов Є. В. Підготовка кваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту як фактор підвищення якості професійної освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської

							<p>наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 51-56.</p> <p>5. Кошева Л. В., Ковалевський С. В. Актуальні аспекти підготовки тренерів з фізичного виховання і спорту. Фізичне виховання, безпека життєдіяльності і сучасні технології виробництва : збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції (електронне видання), 21 березня 2024 року / за заг. ред. А. А. Івашури. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. С. 18-22.</p> <p>5. Кошева Л., Лобода В. Методологічні аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С. 78 – 83.</p> <p>Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)</p>
145350	Сорокін Юрій Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Фізичне виховання	35	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	<p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Сучасні проблеми та перспективи розвитку міні-баскетболу в Донецькій області. / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. «Фізичне виховання та спорт». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. №3. С.52-58.</p> <p>2. Вплив аеробіки на розвиток координаційних здібностей баскетболістів групи початкової підготовки / Гейтенко В.В.,</p>

Сорокін Ю.С.
«Фізичне виховання та спорт». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. №1. С.190-196.
<https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-13>.
Chernenko Serhii, Dolyunnyi Iuriy, Oliynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71.
<http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530>

4. Психологічний супровід баскетболістів групи початкової підготовки / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С.
«Фізичне виховання та спорт» Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2025. №1. С.254-261.
<https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-138.3>

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності : навчальний посібник: / В. В. Гейтенко., Ю. С. Сорокін. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2024. – 203 с.
<http://www.dgma.dneta.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм
1. Брюханова Т. С., Сорокін Ю. С. Фізична культура : методичні вказівки до проведення самостійних занять зі студентами спеціального

медичного відділення із захворюваннями серцево-судинної системи. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 56 с.
<http://www.dgma.dneta.gov.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2. Практичні заняття з силових видів спорту для здобувачів вищої освіти : навчальний посібник / Т.С. Брюханова, Ю.С.Сорокін. – Краматорськ – Тернопіль : ДДМА, 2023. – 76с.
<http://www.dgma.dneta.gov.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

3. Методика організації та проведення тренувальних занять з гирьового спорту: методичні вказівки до практичних занять для викладачів і здобувачів вищої освіти / уклад.: Т.С.Брюханова, Ю.С.Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 54с.
<http://www.dgma.dneta.gov.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Сорокін Ю.С., Попчук М.С., Малахова Ж.В.. Формування фахових компетенцій майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі використання у навчальному процесі індивідуальних тренувальних програм з пауерліфтингу / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. С.119-125.
<http://www.dgma.dneta.gov.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html>

2.Сорокін Ю.С., Бурак Н.Є. Засоби і методи розвитку координаційних

здібностей юних баскетболістів на етапі початкової підготовки «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»:
зб.наук.праць/за заг. ред.С.О Черненка.– Краматорськ-Тернопіль:ДДМА,2022 –С.105-108.
<http://www.dgma.donesk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html>

3. Сорокін Ю. С. Навчання технічних прийомів баскетболу молодших школярів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 87-92.
<http://www.dgma.donesk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html>

4. Юрій Сорокін, Єліна Пристинська. Розвиток тактичного мислення у баскетболістів попередньої базової підготовки. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.35-40.
<http://www.dgma.donesk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html>

5. Юрій Сорокін, Віра Медяньська. Методичні особливості побудови системи тренувань юних спортсменів із вільної боротьби Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали III Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2025) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2025. с.128-133
<http://www.dgma.donesk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html>

							(пп. 3,4,12)
145350	Сорокін Юрій Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Фізичне виховання	35	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	<p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Сучасні проблеми та перспективи розвитку міні-баскетболу в Донецькій області. / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. «Фізичне виховання та спорт». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. №3. С.52-58.</p> <p>2. Вплив аеробіки на розвиток координаційних здібностей баскетболістів групи початкової підготовки / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. «Фізичне виховання та спорт». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. №1. С.190-196. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1</p> <p>3. Chernenko Serhii, Dolyunnyi Iuriy, Oliynyuk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530</p> <p>4. Психологічний супровід баскетболістів групи початкової підготовки / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. «Фізичне виховання та спорт» Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2025. №1. С.254261. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-1</p> <p>38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії</p> <p>1. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності : навчальний посібник:</p>

/ В. В. Гейтенко., Ю. С. Сорокін. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2024. – 203 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>
38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм

1. Брюханова Т. С., Сорокін Ю. С. Фізична культура : методичні вказівки до проведення самостійних занять зі студентами спеціального медичного відділення із захворюваннями серцево-судинної системи. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 56 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2. Практичні заняття з силових видів спорту для здобувачів вищої освіти : навчальний посібник / Т.С. Брюханова, Ю.С.Сорокін. – Краматорськ – Тернопіль : ДДМА, 2023. – 76с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

3. Методика організації та проведення тренувальних занять з гирьового спорту: методичні вказівки до практичних занять для викладачів і здобувачів вищої освіти / уклад.: Т.С.Брюханова, Ю.С.Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 54с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Сорокін Ю.С., Попчук М.С., Малахова Ж.В.. Формування фахових компетенцій майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі використання у навчальному процесі індивідуальних тренувальних програм з пауерліфтингу / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. С.119-125.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalmist.html>

2. Сорокін Ю.С., Буряк Н.Є. Засоби і методи розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів на етапі початкової підготовки «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб.наук.праць/за заг. ред.С.О Черненка.– Краматорськ-Тернопіль:ДДМА,2022 –С.105-108.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalmist.html>

3. Сорокін Ю. С. Навчання технічних прийомів баскетболу молодших школярів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 87-92.
<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalmist.html>

4. Юрій Сорокін, Еліна Пристинська. Розвиток тактичного мислення у баскетболістів попередньої базової підготовки. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської

						<p>наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.35-40. http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiylnist.html</p> <p>5. Юрій Сорокін, Віра Медянська. Методичні особливості побудови системи тренувань юних спортсменів із вільної боротьби Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали III Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2025) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2025. с.128-133 http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiylnist.html</p> <p>Кількість досягнень- 3 (пп. 3,4,12)</p>	
379337	Приймак Анна Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура., Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 050234, виданий 18.12.2018</p>	27	Теорія і методика викладання гімнастики	<p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Приймак А., Сутність та потенціал фітнес-технологій у контексті формування здорового способу життя сучасного студентства / А.Ю. Приймак, О.С. Гончаренко / Журнал «Перспектива та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») №14 (32) – Київ, 2023 – С. 378 – 389., , 2023;14(3). https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32)</p> <p>2. Приймак А.Ю., Гончаренко О.С. Феномен здорового способу життя студентів: структура, критерії, показники та рівні. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»:</p>

журнал. 2024. No 4(38) 2024. С. 571-581
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38))

3. Приймак А.Ю.
Гончаренко О.С
Актуальні виміри сучасної вищої освіти в Україні.
Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск No 12(46) 2024 С. 728-739
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46))

4. Приймак А.Ю.
Гончаренко О.С
Детермінанти формування здорового способу життя студентів сучасного університету. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск No 3(44) 2025 С. 681-692
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3\(44\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-3(44))

5. Priymak, A., Kozibroda, L., Markova, O., Broiakovskyi, O., Voropai, S., Mishyn, S
Information technology tools in the training of physical education and sports specialists
Revista Conrado, 21(104), e 4392
<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/4392>

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1. Гончаренко О. С. Теорія і методика викладання тенісу : навчальний посібник / Гончаренко О. С. , Приймак А. Ю. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2025. – 236 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм
1. Гончаренко О.С.
Виробнича тренерська
практика : практикум
для студентів
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» / уклад. О.С.
Гончаренко, А.Ю.
Приймак, О.В.
Єрмоленко –
Краматорськ : ДДМА,
2023 – 50с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>
2. Приймак А.Ю.
Практикум зі
спортивної гімнастики
методичні вказівки до
самостійних занять
здобувачів вищої
освіти спеціальності
017 «Фізична культура
і спорт» / уклад. А.
Ю. Приймак –
Тернопіль–
Краматорськ : ДДМА,
2024. – 102 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>
3. Приймак А.Ю.
Олімпійський та
професійний спорт
методичні
рекомендації для
підготовки до
практичних занять
здобувачів вищої
освіти спеціальності
017 «Фізична культура
і спорт» / уклад. : А.
Ю. Приймак –
Тернопіль–
Краматорськ: ДДМА,
2024. – 88 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>
38.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Приймак А.Ю.,
Системний аналіз
джерел фізичної
культури і спорту з
проблем професійної
підготовки тренерів-
викладачів / Приймак
А.Ю. Сало Н. Б. //
Педагогіка й сучасні
аспекти фізичного
виховання : збірник
наукових праць VIII
Міжнародної науково-
практичної

конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненко. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 84-88. <http://www.dgma.donesk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html>

2. Приймак А.Ю., Аналіз наукової літератури з проблем професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту / Приймак А.Ю. Сало Н. Б // Професіоналізм педагога в умовах освітньої інновації: за матеріалами VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (06 – 07 грудня 2022 року) / від. ред. О. Хвещевська. Папірус, 2022. С. 45-49.

3. Приймак А.Ю., Потенціал фітнес технологій у контексті формування здорового способу життя сучасного студента / Приймак А.Ю. Сало Н. Б. // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнська наукова конференція (15 – 16 листопада 2023 року) / за заг. ред. С.О. Черненко. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2023. С. <http://www.dgma.donesk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalnist.html>

4. Приймак А. Ю., Методологічні основи виховання здорового засобу життя студентів в системі вищої освіти / Приймак А.Ю., Сало Н. Б.//збірник XII Міжнародно-практичної конференції «Scientific Theories and Practices as an Engine of Modern Development» International Scientific Unity (28 лютого- 1 березня 2024) Братислава, Словаччина. С 245-249. <https://isu-conference.com/>

5. Приймак А. Ю., Використання

						<p>соціальних мереж як дієвого інструменту в роботі сучасного фітнес-тренера / Приймак А.Ю., Сало Н. Б.// Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання/ Матеріали ІІ Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024 року) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2024. С. 23-29 http://www.dgma.done.tsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodnadiyalmist.html</p> <p>Кількість досягнень- 4 (пп. 1, 3, 4, 12)</p>	
204430	Брюханова Тетяна Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура</p>	19	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	<p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Брюханова Т.С. Вплив комп'ютера та мобільного телефона на фізичне та психічне здоров'я //Т.С.Брюханова // Наукові інновації та передові технології / Ред. кол.: Є.О. Романенко, Г. Абуселідзе , І.С. Бахов та ін. – Випуск №1 (29) – Серія: Педагогіка. Київ 2024.- С.607-615. https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/202</p> <p>2. Брюханова Т.С. Мотивація, як один із основних засобів до занять фізичною культурою і спортом у ВНЗ/Т.С.Брюханова // Наукові інновації та передові технології / Ред. кол.: Є.О. Романенко, Г. Абуселідзе , І.С. Бахов та ін. – Випуск №3 (31) – Серія: Педагогіка. Київ 2024.- С. 861-867. https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/217</p> <p>3. Брюханова Т.С. Особливості психологічної підготовки в спортивних видах єдиноборств</p>

/Т.С.Брюханова // Наукові інновації та передові технології / Ред. кол.: Є.О. Романенко, Г. Абуселідзе, І.С. Бахов та ін. – Випуск №4 (44) – Серія: Педагогіка. Київ 2025.- С. 1173-1144 <https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/343>

4. Брюханова Т.С. Застосування ігрового методу для розвитку техніко- тактичної підготовки борців на навчальному етапі тренування /Т.С.Брюханова // Перспективи та інновації науки / Ред. кол.: І.В. Жукова, Н.М. Чернуха, І.І. Торяник та ін. – Випуск №5 (51) – Серія: Педагогіка. Київ 2025.- С.307-317. <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/356>

5. Брюханова Т.С. Оздоровча рекреаційна діяльність людей похилого віку, засобами скандинавської ходьби /Т.С.Брюханова // Перспективи та інновації науки / Ред. кол.: І.В. Жукова, Н.М. Чернуха, І.І. Торяник та ін. – Випуск №1 (59) – Серія: Педагогіка. Київ 2026.- С.370-377. <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/437>

38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1.Сорокін, Ю. С. Силкові види спорту: методичний посібник до практичних занять здобувачів вищої освіти / Ю. С. Сорокін, Т. С. Брюханова. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 72 с.) <http://www.dgma.dneta.gov.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи (кількістю три найменування)
1.Застосування сучасних оздоровчих

технологій на заняттях зі студентами спеціального медичного відділення В. Г. Лосік, Т. С. Брюханова. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 71 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

2. Силові види спорту : методичний посібник до практичних занять здобувачів вищої освіти / Ю. С. Сорокін, Т. С. Брюханова. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 72 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

3. Фізична культура : методичні вказівки до проведення самостійних занять зі студентами спеціального медичного відділення із захворюваннями серцево-судинної системи Брюханова Т. С., Сорокін Ю. С. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 56 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

4. Методика організації та проведення тренувальних занять з гирьового спорту. Т. С. Брюханова, Ю. С. Сорокін. Краматорськ : ДДМА, 2024. – 54 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

5. Спортивні види єдиноборств : методичні вказівки до практичних занять для викладачів і здобувачів вищої освіти. Т. С. Брюханова, Ю. С. Сорокін. Краматорськ : ДДМА, 2025. – 98 с.
<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Брюханова Т. С., Островська А. Малорухливий спосіб життя серед студентів, є великою проблемою сьогодення. // Педагогі

ка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненко. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. – С. 140-146. <https://share.google/KCPOHdrGFOuEyoRij>

2. Брюханова Т.С. Воркаут як один із засобів фізичного вдосконалення студентів, під час дистанційного навчання // Т.С. Брюханова V International Scientific and Theoretical Conference Science of XXI century: development, main theories and achievements 26.01.2024 Helsinki, Republic of Finland, С.462-465 <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/26.01.2024>

3. Брюханова Т.С. Психологічна підготовка та її значення в тренуванні важкоатлетів // Т.С. Брюханова V International Scientific and Theoretical Conference Science of XXI century: development, main theories and achievements 26.01.2024 Helsinki, Republic of Finland, С.474-475 <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/26.01.2024>

4. Брюханова Т.С. Особливості методики розвитку сили у важкій атлетиці // Т.С. Брюханова Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference « Theory and Practical Conference: Key Aspects» 19-20.02.2024 Rome, Italy С.620-626 <https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/issue/view/19-20.02.2024>

5. Брюханова Т.С. Методика розвитку швидкісно-силових якостей борців // Т.С. Брюханова, А.С. Островська // Педагогіка й сучасні

						<p>аспекти фізичного виховання : матеріали ІІІ Все-української наукової конференції (13–14 листопада 2025) / за заг. ред.С.О.Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2025. – 172 с.– С. 69-75. https://share.google/IVbqtNaqjur96MgVW</p> <p>Кількість досягнень- 4 (пп. 1, 3, 4, 12)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 12.</i> <i>Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</i></p>	☒	<p>Теорія і методика викладання гімнастики</p>	<p>Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.</p>
		<p>Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)</p>	<p>Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.</p>
		<p>Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)</p>	<p>Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (</p>

	діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання силових видів спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (

			діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Олімпійський і професійний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності)	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<i>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань і змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	☒	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи

			тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Нові інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; практичні методи; наочні методи.	Індивідуальне і фронтальне опитування. Перевірка виконання лабораторних робіт. Тестування у системі MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів Залік.
ПРН 7. Здійснювати навчання рухових дій і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	☒	Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.

	дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика викладання силових видів спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних

	інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та

	тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання гімнастики	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи

			презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
<p><i>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.</p>
		<p>Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)</p>	<p>Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.</p>
		<p>Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)</p>	<p>Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.</p>
		<p>Теорія і методика викладання силових видів спорту</p>	<p>Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.</p>
		<p>Теорія і методика викладання легкої атлетики</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та</p>

	діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

			дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
<p><i>ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки й оформлення наукової праці.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи наукових досліджень</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.</p>
		<p>Теорія і методика фізичного виховання</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.</p>
		<p>Біомеханіка і основи спортивної метрології</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.</p>
		<p>Теорія і методика викладання обраного виду спорту</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.</p>
<p><i>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних і гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія і методика викладання гімнастики</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.</p>
		<p>Теорія і методика викладання силових</p>	<p>Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних</p>

видів спорту	рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Анатомія людини з основами спортивної морфології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Фізіологія людини та рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів Залік.
Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та

			інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	інших інформаційних ресурсів. Залік.
<p><i>ПРН 13. Використовувати засвоєні уміння й навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.</p>
		<p>Адаптивний спорт</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.</p>
		<p>Основи теорії здоров'я та здорового способу життя</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.</p>
<p><i>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини й обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Анатомія людини з основами спортивної морфології</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.</p>
		<p>Теорія і методика викладання обраного виду спорту</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.</p>
		<p>Загальна теорія підготовки</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний,</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних</p>

		спортсменів	презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
<i>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</i>	☒	Нові інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; практичні методи; наочні методи.	Індивідуальне і фронтальне опитування. Перевірка виконання лабораторних робіт. Тестування у системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів Залік.
		Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.

			синтез, індукція, дедукція.	
		Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/Національ на ідентичність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути).	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів Залік.
		Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів Залік.
<i>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини.</i>	☒	Теорія і методика викладання гімнастики	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Долікарська медична допомога та основи медичних знань	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та

	конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика викладання силових видів спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теоретична підготовка	Наочні (ілюстративно-	Поточний та підсумковий

		базової загальновійськової підготовки/Національ на ідентичність	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути).	контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
<i>ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне й самокритичне мислення</i>	☒	Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності)	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.

	дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика викладання гімнастики	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів Залік.
Філософія	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи.	Стандартизовані тести, поточне опитування, модульне тестування та опитування, тестовий та підсумковий контроль в системі MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Іспит
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теоретична підготовка базової	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Поточний та підсумковий контроль на практичних

загальної підготовки/Національ на ідентичність	презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути).	заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Історія України та української культури	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи

	тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Спортивні споруди і обладнання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (

	діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Долікарська медична допомога та основи медичних знань	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Спортивна педагогіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний),	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (

			проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Загальна і спортивна психологія	Пояснювальнo-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), практичні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
<i>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i>	☒	Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.

	дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Олімпійський і професійний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Спортивні споруди і обладнання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку	Поточний та підсумковий контроль на практичних

майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Загальна і спортивна психологія	Пояснювально-ілюстративний метод або	Поточний та підсумковий контроль на практичних

	інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), практичні методи; наочні методи; дискусійні методи.	заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з

		єдиноборства)	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	використання системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
<p><i>ПРН 11. Обґрунтувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи теорії здоров'я та здорового способу життя</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.</p>
		<p>Адаптивний спорт</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.</p>
		<p>Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.</p>
		<p>Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності)</p>	<p>Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації.</p>	<p>Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.</p>
<p><i>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати й реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати й проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича (педагогічна) практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.</p>
		<p>Виробнича (тренерська) практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.</p>
		<p>Навчальна ознайомча практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.</p>

Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Фізіологія людини та рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Анатомія людини з основами спортивної морфології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.

<p><i>ПРН 19. Аргументувати керівні рішення для розв'язання проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.</p>
		<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.</p>
<p><i>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.</p>
		<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.</p>
		<p>Спортивні споруди і обладнання</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.</p>
		<p>Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з</p>

			тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
<p><i>ПРН 1.</i> Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем</p>	☒	Історія України та української культури	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних

			інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	ресурсів. Іспит.
		Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Олімпійський і професійний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
<i>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми й організацію процесу навчання і виховання людини.</i>	☒	Теорія і методика викладання силових видів спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Спортивна педагогіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

Теорія і методика викладання гімнастики	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності)	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання спортивних ігор	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та

		(футбол)	тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
<i>ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Спортивна педагогіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Загальна і спортивна психологія	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), практичні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Атестація (комплексний кваліфікаційний екзаме́н зі спеціальності)	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<i>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
<i>ПРН 8. Здійснювати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів

заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.		наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
	Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та

	тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика викладання силових видів спорту	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з

			використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.	використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
<i>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.